**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга»



**для дошкольников средней группы**



Педагог дополнительного образования

Шляховая Нина Сергеевна

п. Тазовский

2019 г.

**Вводная часть**

1.Игроритмика

 «Ёжик и барабан!

С барабаном ходит Ёжик – бум – бум – бум!

Целый день играет Ёжик – бум – бум – бум!

С барабаном за плечами – бум – бум – бум!

Ёжик в сад забрел случайно – бум – бум – бум!

Очень яблоки любил он – бум – бум – бум!

Барабан в саду забыл он – бум – бум – бум!

Ночью яблоки срывались – бум – бум – бум!

И удары раздавались – бум – бум – бум!

Ой, как зайчики струхнули – бум – бум – бум

!Глаз до зорьки не сомкнули – бум – бум – бум!

(на слова «бум» дети ударяют ладонями по коленям).

2.Игрогимнастика

 «Сидит старый дед»

Сидит старый дед, ему 100 лет (дети сидя опускают вниз плечи),

А мы ребята - дошколята и мы сидим как надо! (выпрямляются).

«Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо (повороты головы),

А потом наклон вперед, там немного отдохнет.

«Стойкий оловянный солдатик»

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий!

 Ногу правую к груди, да, смотри, не упади!

А теперь постой на правой, если ты солдатик бравый!

«Я веселый пятачок»

Я – веселый Пятачок, акробат отличный!

Хвостик – маленький крючок, голосок приличный!

Поросенок я лесной, бара – бара – банчики!

Кувыркайтесь все со мной, кабаны – кабанчики!

 (перекаты на спине вперед - назад, вправо - влево)

**Основная часть**

3. Игротанцы

«Стирка»

Мы платочки постираем,

Хорошенько их потрем!

А  теперь их пополощем!

Хорошенечко встряхнем!

Наши чистые платочки на веревку отнесем!

 А теперь мы их погладим, вот как весело живем!

(движения согласно тексту)

 «Ковырялочка»

Ставлю ногу на носок, а затем на пятку.

И три разу постучу, глядя на ребяток!

«Топотушки»

В гости к нам пришли зверюшки, им покажем «топотушки»,

Постучим мы ножками, протопчем к ним  дорожку мы.

4. Ритмичная гимнастика: «Пяточка, носочек…»

**Заключительная часть**

5. Игровой самомассаж с элементами логоритмики.

«Паровоз»

Паровоз кричит «Ду-ду! Я иду, иду, иду» (поколачивание кулачками)

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так – так – так! (похлопывание ладошками)

«Так – так – так!

«Так – так – так! (поглаживание ладошками)

«Так – так – так!

(дети стоят друг за другом «паровозиком»).

6. Игропластика.

 «Котенок»

Мы котенка увидали, мяу – мяу –мур – мур – мур!

Котенок спинку выгибает

И красиво прогибает.

 Котенок умывается

И хвостиком играется.

Наш котеночек устал (стоя на коленях, потянуться верх),

Лег на бок и задремал (лечь на бок «уснуть»).

 Вот котята и проснулись, плавно, плавно потянулись,

На спинку все перевернулись,

Лапки вверх подняли дружно (машут руками и ногами)

 Помурлыкать, очень, нужно! (мяукают)

(движения согласно тексту).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга»



**для дошкольников старшей группы**



Педагог дополнительного образования

Шляховая Нина Сергеевна

п. Тазовский

2019 г.

**Вводная часть**

1.Игроритмика

«Часы»

Бьют часы на башне: Бим! Бом! Бим! Бом!

(ударяют обеими кулачками по коленям половинными  длительностями)

А стенные поскорее: Тик – так! Тик – так!

(качают руками –«стрелками» вправо – влево четвертными)

А карманные спешат: Тики – таки! Тики - таки! Тики – таки – так!

(поочередно ударяют ладонями по коленям в ритме 8 длительн.)

2.Игрогимнастика

 «Сидит старый дед»

Сидит старый дед, ему 100 лет (дети сидя опускают вниз плечи),

А мы ребята - дошколята и мы сидим как надо! (выпрямляются).

«Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо (повороты головы),

А потом наклон вперед, там немного отдохнет.

«Стойкий оловянный солдатик»

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий!

 Ногу правую к груди, да, смотри, не упади!

А теперь постой на правой, если ты солдатик бравый!

«Я веселый пятачок»

Я – веселый Пятачок, акробат отличный!

Хвостик – маленький крючок, голосок приличный!

Поросенок я лесной, бара – бара – банчики!

Кувыркайтесь все со мной, кабаны – кабанчики!

 (перекаты на спине вперед - назад, вправо - влево).

**Основная часть**

3. Игротанцы

«Мы пойдем сначала вправо»

Мы пойдем сначала вправо -1, 2, 3.

А потом пойдем налево – 1, 2, 3.

А потом мы все сойдемся – 1, 2, 3.

А потом все разойдемся – 1, 2, 3.

А потом мы все присядем - 1, 2, 3.

А потом все дружно встанем - 1, 2, 3.

А потом все улыбнемся - 1, 2, 3.

Очень громко рассмеёмся!

 (движения согласно тексту)

4. Ритмичная гимнастика: «Дружба».

5. Креативная гимнастика

«Лиса и лисята»

Раз, два, три – повернись, все в лисяток превратись!

Ну, вот, теперь вы все лисята, мои хитрые ребята,

Покажите все хвосты - очень дивной красоты.

Лапки так как я сложите, на охоту выходите!

Будем курочек искать и цыпляток мы пугать!

(Дети входят в образ лис, ходят походкой лисы, высматривают цыплят)

Педагог: А теперь повернись, все в ребят превратись!

**Заключительная часть**

6. Игровой самомассаж с элементами логоритмики.

«Паровоз»

Паровоз кричит «Ду-ду! Я иду, иду, иду» (поколачивание кулачками)

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так – так – так! (похлопывание ладошками)

«Так – так – так!

«Так – так – так! (поглаживание ладошками)

«Так – так – так!

(дети стоят друг за другом «паровозиком»).

7. Игропластика.

 «Котенок»

Мы котенка увидали, мяу – мяу –мур – мур – мур!

Котенок спинку выгибает

И красиво прогибает.

 Котенок умывается

И хвостиком играется.

Наш котеночек устал (стоя на коленях, потянуться верх),

Лег на бок и задремал (лечь на бок «уснуть»).

 Вот котята и проснулись, плавно, плавно потянулись,

На спинку все перевернулись,

Лапки вверх подняли дружно (машут руками и ногами)

 Помурлыкать, очень, нужно! (мяукают)

(движения согласно тексту).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»



**для дошкольников подготовительной группы**



Педагог дополнительного образования

Шляховая Нина Сергеевна

п. Тазовский

2019 г.

**Вводная часть**

1.Игроритмика

«Часы»

Бьют часы на башне: Бим! Бом! Бим! Бом!

(ударяют обеими кулачками по коленям половинными  длительностями)

А стенные поскорее: Тик – так! Тик – так!

(качают руками –«стрелками» вправо – влево четвертными)

А карманные спешат: Тики – таки! Тики - таки! Тики – таки – так!

(поочередно ударяют ладонями по коленям в ритме 8 длительн.)

2.Игрогимнастика

 «Сидит старый дед»

Сидит старый дед, ему 100 лет (дети сидя опускают вниз плечи),

А мы ребята - дошколята и мы сидим как надо! (выпрямляются).

«Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо (повороты головы),

А потом наклон вперед, там немного отдохнет.

«Стойкий оловянный солдатик»

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий!

 Ногу правую к груди, да, смотри, не упади!

А теперь постой на правой, если ты солдатик бравый!

«Я веселый пятачок»

Я – веселый Пятачок, акробат отличный!

Хвостик – маленький крючок, голосок приличный!

Поросенок я лесной, бара – бара – банчики!

Кувыркайтесь все со мной, кабаны – кабанчики!

 (перекаты на спине вперед - назад, вправо - влево).

**Основная часть**

3. Игротанцы

«Мы пойдем сначала вправо»

Мы пойдем сначала вправо -1, 2, 3.

А потом пойдем налево – 1, 2, 3.

А потом мы все сойдемся – 1, 2, 3.

А потом все разойдемся – 1, 2, 3.

А потом мы все присядем - 1, 2, 3.

А потом все дружно встанем - 1, 2, 3.

А потом все улыбнемся - 1, 2, 3.

Очень громко рассмеёмся!

 (движения согласно тексту)

4. Ритмичная гимнастика.

5. Креативная гимнастика

«Магазин игрушек»

 Дети идут по кругу со словами:

Динь, динь, динь! Динь, динь, динь!

Открываем магазин!

Заходите, заходите, выбирайте, что хотите!

Продавец спрашивает у покупателя, что он хочет купить. Покупатель

отвечает: «Куклу». Все дети изображают кукол, а покупатель выбирает.

6. Музыкально – подвижная игра

 «Отгадай чей голосок?»

 Все играющие, кроме одного, образуют круг. В центре круга стоит водящий с закрытыми глазами. Дети, держась за руки, идут по кругу вправо (влево) и произносят: «Вот построили мы круг, повернёмся разом вдруг» (дети поворачиваются в другую сторону). А как скажем: «Скок, скок, скок – отгадай чей голосок?» Слова говорит один ребёнок по указанию педагога. Водящий открывает глаза и старается отгадать, кто сказал слова. Если отгадает, то тот, кто говорил, становится водящим.

**Заключительная часть**

7. Игровой самомассаж с элементами логоритмики.

«Паровоз»

Паровоз кричит «Ду-ду! Я иду, иду, иду» (поколачивание кулачками)

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так – так – так! (похлопывание ладошками)

«Так – так – так!

«Так – так – так! (поглаживание ладошками)

«Так – так – так!

(дети стоят друг за другом «паровозиком»).

8. Игропластика.

 «Котенок»

Мы котенка увидали, мяу – мяу –мур – мур – мур!

Котенок спинку выгибает

И красиво прогибает.

 Котенок умывается

И хвостиком играется.

Наш котеночек устал (стоя на коленях, потянуться верх),

Лег на бок и задремал (лечь на бок «уснуть»).

 Вот котята и проснулись, плавно, плавно потянулись,

На спинку все перевернулись,

Лапки вверх подняли дружно (машут руками и ногами)

 Помурлыкать, очень, нужно! (мяукают)

(движения согласно тексту).