**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Радуга»**

микрорайон Геолог, д.15, п. Тазовский район, Ямало – Ненецкий автономный округ, 629350 тел. 8(34940)2-19-20, raduga – taz@mail.ru.

Педагогическое мероприятие

**«Весёлые обезьянки»**

для детей старшей группы



Педагог дополнительного образования

Шляховая Н.С.

 п. Тазовский

 2023 г.

**Способ организации детей:**

- подгрупповое занятие (6 детей).

**Методы:**

-словесный (рассказ, объяснение);

 -наглядный (видео материал);

-практический (упражнения).

**Цель:**

- содействовать гармоничному развитию личности дошкольника в процессе музыкально – ритмического воспитания.

**Задачи:**

- обретение знаний и навыков выполнения различных вариаций движений (по форме, структуре и последовательности) в соответствии со средствами музыкальной выразительности;

-обогащение двигательного опыта разнообразными видами общеразвивающих движений;

- всестороннее гармоничное развитие форм тела и функций организма ребёнка, направленное на совершенствование физических способностей, оптимизации роста, укрепление здоровья (развитие координации, точности и выразительности движений; содействие совершенствованию органов дыхания и кровообращения, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки и красивой походки);

- развитие чувства ритма (музыка, подобранная к движениям, помогает занимающимся закреплять мышечное чувство, а слуховым анализаторам запоминать движения в связи со звучанием музыкальных отрывков);

- развитие творческого воображения и фантазии;

- воспитание у детей интереса к занятиям хореографией путём создания положительного эмоционального настроя;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование:**

- интерактивная доска: (фрагмент мультфильма);

- музыкальный центр,  ноутбук (музыкальный материал);

- раздаточный дидактический материал: (маски обезьянок);

**Ход занятия:**

Дети входят в кабинет и строятся в одну шеренгу.

**Педагог:**

- Ребята, Вы сейчас оказались у меня в гостях в хореографическом зале. Здесь я занимаюсь с детками и учу их танцевать. А Вы любите танцевать? (ответы детей).

-А хотите сегодня повеселиться и научиться красиво танцевать? (ответы детей).

- Отлично! Я Вам в этом помогу. Носочки подровняли по одной линеечке; руки вдоль туловища; пяточки, носочки вместе. Для того, что бы Вы не мешали друг другу танцевать, перестроимся в две шеренги. Для этого необходимо рассчитаться на первый – второй **(перестроение в шахматный порядок).**

- Ребята, я хочу открыть вам один большой секрет! Настоящие танцоры здороваются и прощаются друг с другом по-особенному: они выполняют поклон. Посмотрите, пожалуйста **(показ поклона педагогом по первой позиции ног)**

- Давайте выполним поклон вместе **(разучивание поклона по первой позиции ног с детьми).**

- Молодцы! Ребята, для того, чтобы мы смогли научиться красиво танцевать, необходимо подготовить и разогреть наши мышцы. Для этого давайте построим круг: первая шеренга поворачивается ко второй и все берутся за руки. А теперь давайте представим, что вы все вместе держите воздушный шарик! Давайте его надуем и построим большой круг **(построение открытого круга).**

- Отлично, молодцы! Сейчасповернитесь по линии танца и поставьте правую ногу на носок. Слушаем вступление музыки и мои команды. Приготовились маршировать как солдаты.

**Общеразвивающие движения по кругу:**

- марш;

- мягкий шаг;

- высокий шаг;

- шаг на пятках, на носках;

- обычный бег;

- танцевальный бег;

- бытовой шаг и восстановление дыхания.

**Педагог:**

-Молодцы, ребята! Вы старались и теперь все готовы танцевать! Давайте перестроимся в две шеренги и станем на свои места **(перестроение в шахматный порядок).**

- А вот какой танец мы сегодня будем танцевать, Вы мне назовёте сами. Для этого Вам необходимо отгадать загадку. Внимательно слушаем:

В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно (Обезьяна)! (ответы детей).

- Правильно, молодцы! Танец называется «Весёлые обезьянки». А давайте сейчас с вами посмотрим мультик про таких весёлых и озорных обезьянок! **(просмотр видео).**

- Ребята, давайте мы тоже превратимся в маленьких озорных обезьянок, порезвимся и станцуем танец! (ответы детей).

- А для того, чтоб мы с вами были похожи на настоящих обезьянок, предлагаю надеть вот такие яркие и весёлые маски! Отлично! Вы превратились в настоящих обезьянок! Сейчас я станцую Вам этот танец, Вы не повторяете за мной движения, а только смотрите глазками и запоминаете. **(показ педагогом детского игротанца «Обезьянки» и разучивание движений с детьми).**

- Вы большие молодцы, очень старались и танец получился замечательный!

А теперь предлагаю поиграть в музыкально-подвижную игру «Дружба». Для этого снова построим круг и разобьёмся на пары. Под музыку Вы должны будите выполнять разные забавные движения **(музыкально-подвижная игра «Дружба»).**

- Возвращаемся на свои места в шеренги. Ребята, Вы большие молодцы! Мне очень понравилось, как Вы сегодня старательно занимались и красиво танцевали. А что понравилось Вам на нашем занятии? (ответы детей) Молодцы! Спасибо за занятие! Давайте попрощаемся - выполним поклон **(поклон по первой позиции ног).**

- Поаплодировали друг другу! До новых встреч!

Приложение

Детский игротанец «Обезьянки»

**И. п**.: ноги в 6й позиции, руки вдоль туловища.

1-8 – марш с правой ноги на месте

1-8 – попеременные хлопки в ладоши, на каждый счёт

1-8 – прыжки на месте на каждый счёт, руки на пояс

1-6 – поочерёдное выпрямление согнутых в локтях рук («боксёры»)

7-8 – приседание

1- 8 – медленный подъём («вылезают из пелёнок»)

1-2 – поворот вправо, правая рука ко лбу

3-4 – руки на пояс

5-8 – то же влево

1-8 – повтор

1-8 – поочерёдные приседания (право-лево), руки в стороны («огорчились»)

Проигрыш

1-38 – активный бег по кругу со сменой направления

С окончанием музыки – засыпают (руки под щёчкой).