**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

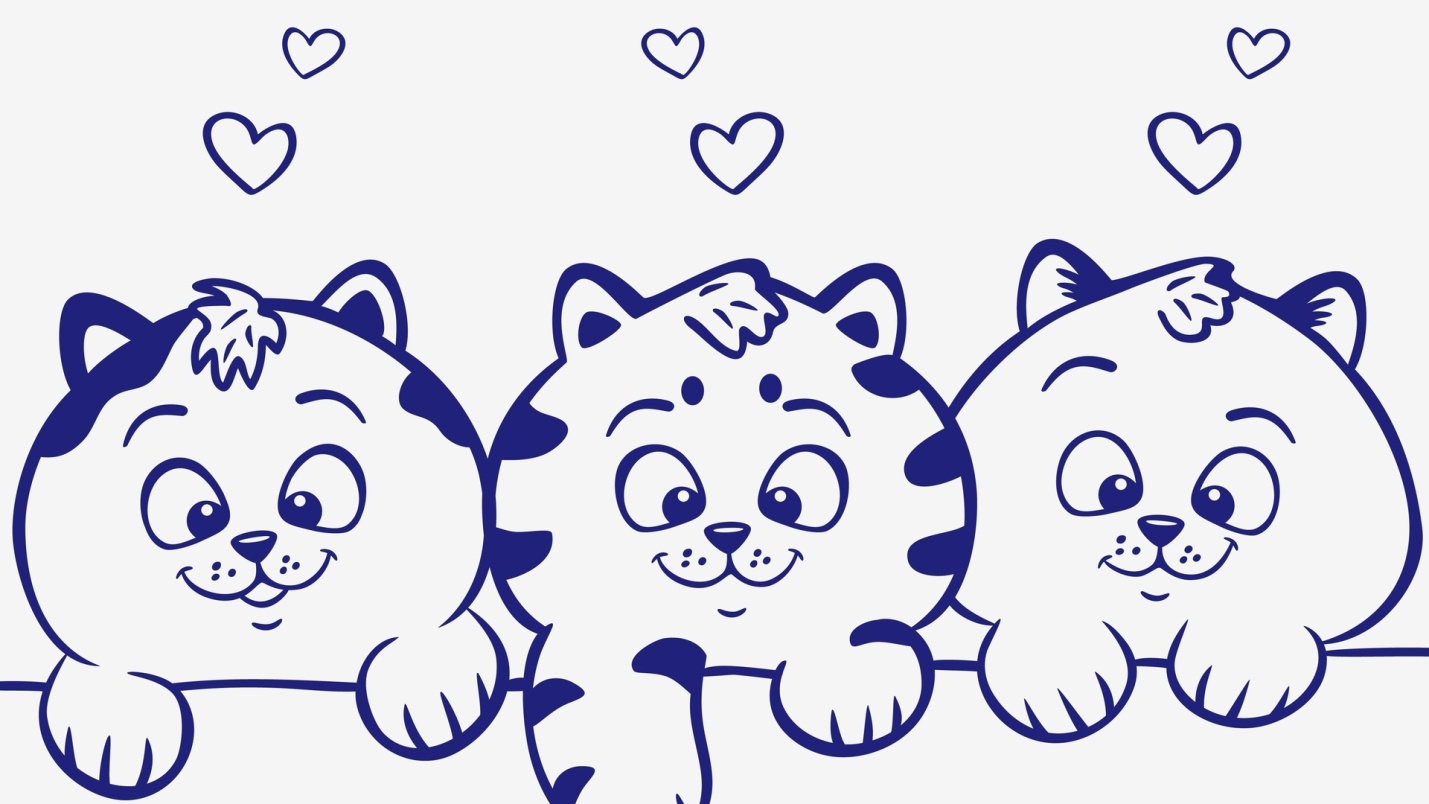
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Радуга»**

Педагогическое мероприятие

«Путешествие в страну Пушляндию»

для детей старшей группы



Педагог дополнительного образования

Шляховая Н.С.

п. Тазовский

2020 г.

**Способ организации детей:**

**-** подгрупповое занятие (6 детей).

**Методы:**

-словесный (рассказ, объяснение);

-игровой метод (музыкально-подвижные игры);

-метод наглядного восприятия (показ танцевальных движений);

-метод аналогии (двигательная имитация животных);

-практический (многократное повторение упражнений);

-метод поощрения.

**Цель:**

- развивать творческие способности, воображение, фантазию в процессе

импровизации с использованием интонации, мимики и жестов.

**Задачи:**

- развивать навыки выполнения различных вариаций движений (по форме, структуре и последовательности) в соответствии со средствами музыкальной выразительности;

-обогащать двигательный опыт разнообразными видами общеразвивающих движений;

- развивать формы тела и функции организма ребёнка, что ведёт к совершенствованию физических способностей, оптимизации роста, укреплению здоровья (развитие координации, точности и выразительности движений; содействие совершенствованию органов дыхания и кровообращения, укрепление опорно-двигательного аппарата, формирование правильной осанки и красивой походки);

- развивать чувство ритма (музыка, подобранная к движениям, помогает занимающимся закреплять мышечное чувство, а слуховым анализаторам запоминать движения в связи со звучанием музыкальных отрывков);

- развивать творческое воображение и фантазию;

-закреплять умение ориентироваться в пространстве;

 - формировать определенные навыки общения и навыки работы в парах;

- воспитывать у детей интерес к занятиям хореографией путём создания положительного эмоционального настроя.

**Материально - техническое обеспечение:**

-интерактивная доска;

-музыкальный центр;

-ноутбук;

**Оборудование:**

- демонстрационный дидактический материал: (плюшевый котёнок в корзинке, театральная шапочка котёнка).

- спортивный инвентарь: (гимнастические коврики по количеству детей)

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**Организационный момент:**

Дети входят в кабинет и строятся в одну шеренгу.

**Педагог:**

- Здравствуйте ребята.Рада Вас всех видеть. Давайте поприветствуем друг друга. Кто скажет: как принято здороваться на занятиях хореографией? (ответы детей) Молодцы.

Перестроение в шахматный порядок. Выполнение поклона-приветствия по3й позиции ног.

**Педагог:**

- Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие. Я предлагаю Вам отправиться вместе со мной в сказочную страну под названием Пушляндия. Давайте пофантазируем и предположим кто может живать в этой стране? (ответы детей)

-Сейчас я загадаю Вам загадку, ответ на неё и подскажет: кто же они - жители страныПушляндия.

Кто сметану любит?

Кто клубочком спит?

Кто, когда погладят

Песню заурчит? (Кошка.) (ответы детей)

**Педагог:**

- Молодцы! Верно, это наши любимые домашние животные - кошки. Именно к ним мы и отправиться в гости.

- Весело нам жить на свете,

 Мы к котятам в гости едем.

 Поезд отправляется-

 Поездка начинается!

-Итак, прошу всех занять места в вагонах, а для этого перестраиваемся в одну шеренгу и построим вагончики по кругу.

  - Поезд подает сигнал, (звучит гудок поезда)

   Он стоять уже устал,

   Набирает поезд ход,

   Свою песенку поёт.

**Разминка по кругу:**

1.Дробный шаг (дети двигаются дробными шагами, слегка согнув колени, произносят «чух-чух-чух», в конце на выдохе произносят «пш-ш-ш»).

**Педагог:**

-Выходим из вагончиков и маршируем дальше.

2.Марш.

**Педагог:**

- Кошки ходят мягко и осторожно, попробуем и мы пройти, как кошки.

3.Мягкий шаг (руки на пояс).

**Педагог:**

-А теперь представим, что мы стоим на узенькой дорожке. Давайте пройдём по ней очень аккуратно острым шагом.

4. Острый шаг.

**Педагог:**

- Наулице прошёл дождик, а наши котята очень не любят воду, поэтому они стараются не замочить лапки и поднимают их очень высоко.

5. Высокий шаг.

**Педагог:**

- А как котята убегают от щенка? Руки на пояс, танцевальным бегом марш.

6.Танцевальный бег. Восстановление дыхания.

**Педагог:**

- Вот уютный светлый дом,

  Наши киски живут в нем.

**Основная часть:**

- Ребята, давайте сейчас превратимся в озорных котят и разучим весёлый танец. (ответы детей).

-Только для этого необходимо произнести волшебные слова: «крутись, вертись, в котёнка превратись!)

-Произносим все вместе слова и громко Мяукаем.

-Сейчас я покажу Вам танец «Весёлые котята», а затем разучим движения (показ танца, разучивание движений).

**Танцевальный этюд «Веселые котята»** (Исполняется на мотив «Если весело живётся – делай так»)

Слова:

Если кушаешь ты рыбку,

Делай так: «Мур - мур!» - 2 раза*.*

*И.п.: ноги в 6й позиции, руки на пояс.*

*Пружинка - ладошки на колени,*

*Выпрямляем ноги – ладошки к губам.*

*Полуповорот вправо (влево), правая (левая) нога на носок, показываем коготки.*

Если кушаешь ты рыбку,

То не прячь в усах улыбку,

*Пружинка - ладошки на колени,*

*Выпрямляем ноги – ладошки к губам.*

Если кушаешь ты рыбку,

*Попеременные хлопки.*

Делай так: «Мур - мур!»

*Полуповорот вправо (влево), правая (левая) нога на носок, показываем коготки.*

Если пес полез кусаться,

Делай так: «Фыр - фыр!» - 2 раза.

*Выпад вправо* (влево) – хлопок в ладоши.

*Фырчим и выталкиваем вперёд лапки.*

Если пес полез кусаться,

Приготовься защищаться,

Если пес полез кусаться

Делай так: «Фыр - фыр!»

*Повтор движений.*

Если киска схватит мышку,

Делай так: «Цап - цап!» - 2 раза.

*Шаг вперёд (назад), присед – обхватили себя руками.*

Если киска схватит мышку,

Дай за это ей сосиску.

*Шаг вправо (влево), протягиваем мышке сосиску.*

Если киска схватит мышку,

Делай так: «Цап - цап!»

*Присед – обхватили себя руками.*

Если любят кошку люди,

Делай так: «Кис - кис» - 2 раза.

*Подскоки на месте.*

*Наклон вперёд, подзываем киску.*

Если любят кошку люди,

Кошка верным другом будет,

Если любят кошку люди,                     

Делай так: «Кис - кис!»

*Подскоки вправо, влево.*

*Наклон вперёд, подзываем киску.*

**Педагог:**

-Молодцы, ребята. Вы все очень старались и здорово танцевали! А теперь давайте поиграем. **Коммуникационнаяигра** называется **«Два кота»**(выполняется без музыкального сопровождения).

-Разбиваемся на пары и строим кружок: девочки стоят по линии танца, мальчики против линии танца и под стишок выполняем движения.

**Та - та, та – та, два кота -**

**Восемь лапок, два хвоста.**

И. п.: ноги в 6 позиции, «лапки» перед грудью.

Пружинка на месте (6р.), «хвостики».

**Серый кот в чулане**

**Все усы в сметане.**

Хлопок в ладоши, хлопок обеими ладонями по ладоням соседа(4р.).

**Черный кот полез в подвал**

**И мышонка там поймал.**

3 «лодочки» в центр круга, обнять партнёра.

**Педагог:**

-Молодцы, ребята. А теперь давайте немного порезвимся и сыграем в **подвижную игру – импровизацию «Кот и мыши»**(музыкальное сопровождение – песенка «Мыши водят хоровод»).

Правила игры:дети – «мышки» образуют круг, в середине круга сидит «кошка» - ребенок. Под музыку «мышки» водят хоровод,а кошка спит. По окончании музыки «кошка» просыпается и ловит «мышек». Пойманная мышка превращается в кошку(ребёнок - «кошка» определяется считалкой).

Шёл котик по лавочке, собирал булавочки.

Шёл по скамеечке, собирал копеечки.

Каму десять, кому пять,

Выходи тебе играть.

**Заключительная часть:**

**Педагог:**

-Мы с Вами активно подвигались, наши мышцы натрудились. Давайте их расслабим, изображая повадки кошки. Все берём гимнастические коврики.

**Комплекс игропластики: «Котик»**(звучит спокойная музыка)

Осторожно, словно кошки,

До дивана от окошка.

На носочках я пройдусь,

Лягу и в кольцо свернусь…

А теперь пора проснуться,

Распрямиться, потянуться,

Я легко с дивана спрыгну,

Спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка.

Спинку я прогну немножко,

А из блюдца с молочком

Полакаю язычком.

Лапкой грудку и животик

Я помою, словно котик,

И опять свернусь колечком,

Белый кот у теплой печки.

(Восстановление дыхания)

**Педагог:**

Построение в шахматный порядок.

- Вам понравилось гостить у котят? (ответы детей). А самим превращаться в котёнка? (ответы детей). Я рада!

-Вы большие молодцы, Все очень старались и здорово танцевали!

- Ребята наше занятие называется «Путешествие в страну Пушляндию». Как вы думаете, почему?(ответы детей).

-Правильно. Потому что котята – пушистики. А у вас дома есть пушистые друзья? Как их зовут? (ответы детей).

-  Знаю, все вы любите своих питомцев, потому что они добрые и ласковые, мягкие и пушистые:

Нет красивей наших Кис –

Вот вам маленький сюрприз! (можно внести в корзине плюшевого котика и дать каждому ребёнку его погладить).

- Нам с котёнком пора проститься и обратно возвратиться! Скажем ему до свидания и выполним поклон-прощание.

-Поаплодировали друг другу!