**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга»

Педагогическое мероприятие

**«Весёлые зверята»**

для детей средней группы



Педагог дополнительного образования

Шляховая Н.С.

 п. Тазовский

 2019 г.

**Тип урока**: комбинированный.

**Форма работы**: групповая.

**Методы обучения**:

- практический (показ упражнений и движений);

- словесный (рассказ, объяснение).

**Цель**: приобщить детей к танцевальному искусству, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка посредствами музыки и ритмических движений.

**Задачи:**

Оздоровительные:

- формировать правильную осанку и красивую походку;

- укреплять свод стопы;

- развивать мышечную силу, выносливость, скоростно-силовые способности.

Образовательные:

- способствовать умению эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях;

Развивающие:

- развивать координацию и гибкость, фантазию и воображение, внимание, выразительность в исполнении движений;

- развивать чувство ритма, музыкальный слух, музыкальную и двигательную память.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям хореографией, посредством использования игровых методов подачи информации;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование**: музыкальный центр,  ноутбук с музыкальными материалами, театральная шапочка обезьянки, гимнастические коврики по количеству детей.

**Ход занятия**:

Вводная часть: 5 мин.

Педагог:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не совсем обычное занятие. Сегодня к нам пришли гости. (родители). Давайте их поприветствуем. С чего мы всегда начинаем занятие? (ответы детей).

- Правильно. Поприветствуем родителей так, как это принято на занятиях хореографией.

**1**.Поклон – приветствие по 1й позиции ног.

- Для того, чтобы не мешать друг другу заниматься, перестроимся в две шеренги.

**2**.Пестроение: шеренга – «шахматный порядок».

- А сейчас выполним разминку по кругу и разогреем наши мышцы.

**3**.Пестроение: «шахматный порядок» - круг.

**4**.Общеразвивающие движения по кругу:

 -марш;

 -мягкий шаг;

 -высокий шаг;

 -шаг на носках (руки вверх);

 -шаг на пятках (руки за спиной);

 -обычный бег;

 -танцевальный бег;

 -бытовой шаг (восстановление дыхания).

Основная часть: 12 мин.

(Внезапно появляется герой – обезьянка).

Педагог:

- Здравствуйте, а Вы кто?

Герой:

- Не скажу! Я загадаю загадку, а ребятишки пусть попробуют отгадать:

В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно (Обезьяна)! (ответы детей).

 Педагог:

- Ребята, а давайте тоже превратимся в маленьких обезьянок и станцуем весёлый танец! (ответы детей).

Герой:

- Я так люблю танцевать! А можно мне с Вами?

Педагог:

- Конечно.

**1**.Детский комплекс общеразвивающих движений игровым методом «Обезьянки».

**И. п**.: ноги в 6й позиции, руки вдоль туловища.

1-8 – марш с правой ноги на месте.

1-8 – попеременные хлопки в ладоши, на каждый счёт.

1-8 – прыжки на месте на каждый счёт, руки на пояс.

1-6 – поочерёдное выпрямление согнутых в локтях рук («боксёры»).

7-8 – приседание.

1 8 – медленный подъём («вылезают из пелёнок»).

1-2 – поворот вправо, правая рука ко лбу.

3-4 – руки на пояс.

5-8 – то же влево.

1-8 – поочерёдные приседания (право-лево).

1-2 – прыжок ноги врозь, руки в стороны.

3-4 – и. п..

5-8 – то же.

Проигрыш

1-16 – активный бег на месте.

1-16 – ползание на четвереньках.

1-8 – лёжа на спине махи руками и ногами («барахтание»).

С окончанием музыки – засыпают (руки под щёчкой).

Герой:

- Здорово! Мне так понравилось! А ребята знают ещё какой-нибудь танец?

Педагог:

-Конечно. Ребята, какой мы разучи танец? (ответы детей). Научим обезьянку этому танцу? (ответы детей).

**2**.Пестроение: «шахматный порядок» - круг.

**3**.Детский танец: «Улыбка» (Шаинский)

**И. п**.: дети стоят по кругу, взявшись за руки, ноги в 6-й открытой позиции.

**От** **улыбки станет всем светлей, от улыбки в небе радуга проснется.**

(Раскачиваем руки вперёд-назад; назад отводим на сильную позицию звука; повтор 8 раз).

**Поделись улыбкою своей и она к тебе не раз еще вернется.**

(Шагаем с носка по линии танца, держась за руки 15 шагов, на 16-й шаг возвращаемся в исходное положение).

**И тогда наверняка, вдруг запляшут облака, и кузнечик запиликает на скрипке**.

(Попеременно ставим ноги на острый носок 4 раза).

**С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки.**

(Попеременно ставим ноги на пятку 4 раза).

**С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки.**

(Шагаем с носка против линии танца, взявшись за руки 15 шагов, на 16 возвращаемся в исходное положение).

Герой:

- Здорово! Я так натанцевалась! Большое спасибо Вам ребята! А сейчас побегу домой и научу всех своих друзей этим весёлым танцам. До свиданья, до новых встреч!

Заключительная часть: 3 мин.

Педагог:

- Мы с Вами хорошо позанимались. Наши мышцы устали. Давайте их расслабим. А для этого все дружно превратимся в котят.

**1**.Комплекс игропластики: «Котёнок».

Мы котенка увидали, мяу – мяу –мур – мур – мур!

Котенок спинку выгибает

И красиво прогибает.

 Котенок умывается

И хвостиком играется.

Наш котеночек устал (стоя на коленях, потянуться верх),

Лег на бок и задремал (лечь на бок «уснуть»).

 Вот котята и проснулись, плавно, плавно потянулись,

На спинку все перевернулись,

Лапки вверх подняли дружно (машут руками и ногами)

 Помурлыкать, очень, нужно! (мяукают)

(движения согласно тексту).

**2**.Комплекс игропластики: «Я веселый пятачок».

Я – веселый Пятачок, акробат отличный!

Хвостик – маленький крючок, голосок приличный!

Поросенок я лесной, бара – бара – банчики!

Кувыркайтесь все со мной, кабаны – кабанчики!

 (перекаты на спине вперед - назад, вправо - влево).

- Встали на свои места. Ребята, Вы большие молодцы! Мне очень понравилось, как Вы старательно занимались и красиво танцевали для наших гостей. А что понравилось Вам на нашем занятии? (ответы детей) Молодцы! Спасибо за занятие! Мне очень понравилось с вами работать. А сейчас предлагаю родителям поблагодарить ребятишек за занятие и выполнить вместе с ними поклон.

**3.** Поклон – прощание.

**Педагогическое мероприятие**

**«Весёлые зверята» для детей средней группы**

Шляховая Н.С.

Педагог дополнительного образования

МБДОУ детский сад «Радуга»