Департамент образования Администрации Тазовского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА на заседании:** педагогического совета № от « » 20 г.Протокол № | **УТВЕРЖДАЮ:** Заведующий МБДОУдетский сад «Радуга» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Синельникова« » 20 г. |

\_

**Программа деятельности**

**по реализации проекта**

**«Успех каждого ребёнка»**

в рамках инновационной деятельности МБДОУ д/с «Радуга»

на 2021 – 2022 учебный год

**Разработчик:**

Шляховая Нина Сергеевна

педагог дополнительного образования

п. Тазовский

2021 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Пояснительная записка**……………………………………………………3 |   |
| 1.1. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность…………………………3 |  |
| 1.2. Цель и задачи реализации Программы............................................................................3 |  |
| 1.3. Формы реализации Программы……………………………………....................31.4.Ожидаемый результат …………………………………………………………………..3 |  |
| **2. Содержание программы**…………………………………………………. 4 2.1.Этапы реализации Программы…………………………………………………..42.2.План мероприятий с педагогами………………………………………………..5 |  |
| **3. Список использованной литературы**……………………………………6 |  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1. Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность**

 Обращаяськ Федеральному собранию  01.12.2016 г., В.В. Путин отмечал: «Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом  - успех России!»

 Вноябре2018 г. был утвержден федеральный  проект «Образование». В его рамках  предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на выявление и развитие творческого потенциала ребенка. Данный проект осуществляется в рамках дополнительного образования и рассчитан на детей, педагогов и родителей.

 Выявление и поддержка талантливых детей – это одна из актуальных проблем современного образования, и от ее решения зависит будущее науки, культуры, и страны. Детский сад является первой ступенькой в образовании, где происходит развитие творческих способностей ребенка. Высокая познавательная активность, ярко выражена фантазия, творческое воображение – все это характерно для дошкольников. Задача детского сада - выявить детей с предпосылками одаренности и создать необходимые условия для их развития. Перед дошкольным учреждением стоит вопрос: как распознать таких детей? В любой группе ДОУ есть дети, которые выделяются на фоне других, дети с высоким уровнем творческих способностей. Для решения данной задачи  необходимо разработать алгоритм действий, который будет направлен на развитие творческих способностей и на выявление детей с предпосылками одаренности.

**1.2. Цель и задачи реализации Программы**

**Цель программы:** повышение квалификации педагогов по тематике проекта.

**Задачи программы:**

* разработка эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста;
* организация и поддержка конкурсного движения среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ (муниципальные и дистанционные конкурсы различного уровня).

**1.3. Формы реализации Программы**

* консультации, семинары, семинары – практикумы для педагогов;
* консультации для родителей;
* публикация информации о результатах участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в социальных сетях и на сайте ДОУ.

**1.4. Ожидаемый результат**

Формирование в ДОУ эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

1. **содержание программы**

**2.1. Этапы реализации Программы**

**I Этап Подготовительно-организационный**

**сентябрь-октябрь 2021 года**

* Обсуждение и утверждение инновационного проекта на Педагогическом совете и заседании Управляющего совета.
* Разработка пакета локальной нормативной документации для реализации инновационного проекта.
* Определение состава участников инновационной деятельности.
* Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с локальной нормативной документацией по реализации инновационного проекта.
* Изучение спроса родителей на реализацию инновационного проекта.
* Информационное оповещение родителей на Управляющем совете и общественности через сайт дошкольного учреждения.

**II этап Практико-ориентированный**

**ноябрь 2021- апрель 2022**

* Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта на региональном уровне.
* Проведение мероприятий с педагогами с целью повышения их квалификации по тематике проекта.
* Организация конкурсного движения среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ (муниципальные и дистанционные конкурсы различного уровня).
* Создание фото и видеоархива с участием воспитанников.
* Оформление и пополнение портфолио воспитанников.
* Размещение в социальных сетях и на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности в рамках инновационного проекта.
* Публикация информации о результатах участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в социальных сетях и на сайте ДОУ.

**III этап Аналитический**

**май 2022**

* Обсуждение работы и подведение итогов по реализации проекта на региональном уровне.
* Диссеминация опыта работы участников инициативной группы.
* Размещение в социальных сетях и на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности участников инновационного проекта.
* Анализ, оценка и представление результатов деятельности инновационного проекта в ДОУ на мероприятиях муниципального уровня.
* Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

**2.2. План мероприятий с педагогами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** | **Формы представления результата** |
| 1 | КонсультацияТема: «Задачи творческой группы по реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» | Ноябрь | Шляховая Н.С. | Печатные материалы, презентация |
| 22 | Семинар-практикум Тема: «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ. Разработка индивидуального образовательного маршрута. Проектирование индивидуальной образовательной траектории» | Декабрь | Шляховая Н.С. | Печатные материалы, памятки,презентация |
| 33 | Семинар Тема: «Как определить творческий потенциал ребёнка?» | Февраль | Шляховая Н.С. | Печатные материалы, памятки,презентация |
| 44 | Семинар-практикум Тема: «Педагогические технологии, способствующие развитию творческого потенциала детей» | Март | Шляховая Н.С. | Печатные материалы, памятки,презентация |
| 55 | КонсультацияТема: «Методы и технологии организации учебно – творческой деятельности» | Апрель | Шляховая Н.С. | Печатные материалы, памятки,презентация |
| 66 | Подведение итогов работы за год Презентации участников творческой группы «Успехи и достижения моих воспитанников!»  | Май | Участники творческой группы  | Презентации |

**3. Список используемой литературы**

1. Афонькина Ю.А. Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО. Журнал для проектирования. ФГОС ДО. Издательство «Учитель», 2016.

2. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. – Волгоград: Учитель, 2018.

3. Дерновский, И. Д. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие / И. Д. Дерновский. — М. : Академия, 2004. — 352 с.

4. Майер, А. А. Модель профессиональной компетентности педагога дошкольного образования / А. А. Майер // Управление ДОУ. - 2007. - № 1. - С. 8-15.

5. Микляева Н.В., Романова О.Ю. Инновации в методической работе дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2010.

6. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей. – М.: Просвещение, 2015.

7. Никитина С.В., Свирская Л.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы. – М.: Линка – Пресс, 2008.

8. Психология здоровья дошкольника: Учебное пособие / Под ред. Проф. Г. С. Никифорова. – СПб.: Речь, 2010.

9. Танцюра С.Ю., Кононова С.И. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации. – М.: Сфера, 2016.