Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д.с. «Радуга»

Конспект занятия на конкурс педагогического мастерства «В царстве снежной королевы»

Составила: Жулинская Л.А.

учитель-логопед

п. Тазовский

2023

Цель: уточнить и закрепить знания детей о лексической теме «Зима»

Задачи:

Коррекционно образовательные: активизация и пополнение словаря по лексической теме «Зима», закрепление умения словоизменения.

Коррекционно- развивающие: развитие артикуляционной моторики, развитие фонематического слуха, развитие общей моторики и координации движений, развитие внимания, памяти, логики и воображения.

Коррекционно- воспитательные: воспитывать уважение друг к другу, умение работать в команде.

Ход занятия: Здравствуйте ребята, сегодня для вас я приготовила одну чудесную картину. Ой, что это с ней произошло?! Не хватает частей!

Слышен злой хохот и за кадром звучит голос снежной королевы: Ха-ха-ха, заморожу, завьюжу, закружу. Если хотите увидеть картину, то вам придется выполнить все мои задания. (музыка и голос затихают)

Ох уж эта злая Снежная Королева, украла части нашей картины. Ребята вы готовы отправиться в путешествие, чтобы выполнить все задания Снежной Королевы и собрать картину? Тогда с помощью вот этой волшебной снежинки мы сможем отправиться в королевство льда и снега. Встанем в круг и закроем глаза. Снежинка волшебная нам помоги, в королевство льда и снега нас перенеси.

Посмотрите ребята, вот мы с вами и в волшебной стране. (на магнитной доске картинки снежных пейзажей, на колибри тоже снежная заставка, стулья полукругом, стоит стол к «волшебными коробками»). А вот «волшебные коробочки», и, наверное, в них Снежная Королева и спрятала части нашей картины. Их так просто не открыть, на каждой коробке есть замок, но замок не простой, а волшебный. Его можно открыть, только выполнив задания Снежной королевы.

1.И первое задание снежной королевы поиграть в игру «Волшебный мешочек», в нем лежат карточки с артикуляционной гимнастикой, какую карточку достанете, такое упражнение и будем выполнять. (дети достают карточки по очереди)

 Как хорошо вы умеете играть с язычком, щечками и губками. Снежной Королеве все понравилось, теперь давайте попробуем открыть первую коробку. Вот же чудо, у нас получилось. (из коробки достают конверт с частью картины)

2.В своем следующем задании Снежная Королева хочет, чтобы мы показали как: (на доске появляются картинки)

*«Мороз трещит»* [щщщщщщщщщщщщ] *(громко, тихо)*

*«Ветер свистит»* [сссссссссссссссс] *(громко, тихо)*

*«Вьюга завывает»* [уууууууУУУУУУУУууууу] *(громко, тихо)*

*«Лошадка на санях детей катает»* -поцокать широким язычком.

*«Погреем ладошки»* [хххххххххххх] *(сильно, слабо)*.

Молодцы ребята, мы справились с заданием и давайте откроем вторую коробку.

3. Следующее задание приготовила для вас Снежная Королева, оно называется «Собери по образцу» и чтобы его выполнить вам надо присесть за столы. (собирают тримино на тему зима по картинке)

4. Задание. Физминутка.

Снежная Королева хочет проверить насколько вы внимательны. Вы готовы?

Игра «Снежинки и сугробы»

Мы мороза не боимся,

Мы внимательны во всем,

Скажу «сугробы» мы садимся,

Скажу «сосульки» мы встаем,

Как скажу «снежинки» - кружимся,

«Елочки» - хлопаем руками,

Кто из вас внимательный мы сейчас узнаем.

Вдоволь мы повеселились, спасибо Снежной Королеве за такую игру.

Открываем еще одну коробку, вы были очень внимательными.

5. Нам осталось открыть всего одну коробку. И Снежная Королева предлагает нам с вами поиграть с волшебным снежком. Посмотрите, у меня в руках есть вот такой мягкий и красивый снежок. И с ним мы поиграем в игру «Назови ласково»

Хоть зима всё замораживает и заметает, но мы любим её и ласково называем как? *(Зимушка)*. Вот так же ласково давайте назовем и другие слова, я вам буду кидать мяч и называть слово, а вы мне его возвращать и это же слово называть ласково.

Мороз – *(морозец)*. Лёд – *(ледок)*. Холод – *(холодок)*. Снег – *(снежок)*.

Снежинка – *(снежиночка)*. Елка – *(елочка)*.

Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями Снежной Королевы и нам пора возвращаться в детский сад, чтобы собрать нашу картину. И нам опять поможет волшебная снежинка. Давайте встанем в круг, закроем глаза и дружно скажем: Снежинка волшебная нам помоги, в детский сад нас верни.

Вот мы и вернулись. Но теперь нам надо собрать нашу картину. (Дети с помощью логопеда собирают картину-тримино «Снежинка»). Посмотрите, что же у нас получилось. Правильно ребята, у нас с вами получилась снежинка.

Итог. Какое задание Снежной Королевы вам понравилось больше всего? Вы большие молодцы и у меня для вас тоже приготовлена награда (детям вручаются наклейки).