Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Радуга»

**Конспект занятия по ФЭМП**

**на конкурс педагогического мастерства**

**«Новогоднее приключение»**

Воспитатель:

Шуракова Ольга Юрьевна

Тазовский

2020 год

**Цель:** развитие интереса у детей к математике, способствующего к формированию у детей самостоятельного мышления, развития фантазии и познавательной активности.

**Задачи:**

Образовательная:

- совершенствовать навыки счета в пределах 4-х, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвет, форма и величина);

- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами (прямо, направо, налево).

Развивающие:

- развивать умение соотносить количество предметов с заданным числом (в пределах 4);

- развивать наблюдательность и внимательность.

Воспитательные:

- стимулировать интерес к математике;

- способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.

**Оборудование:** елка, мольберт, иллюстрации, снежки, конфеты, плакат с заданием, доска «Колибри».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Методические приемы**: вопросы поискового характера, художественное слово, показ, объяснение, игры.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали меня? Скажите, а Новый год уже наступил? А дома родителям вы помогали наряжать елочку? А в нашей группе елочка была красивая**? (ЗВУЧИТ ШУМ, ШЕЛЕСТ)**

**Воспитатель:** Вы слышали этот звук? Посмотрите на нашу елочку? Что с ней не так, что случилось?

**Дети:** пропали игрушки.

**Воспитатель:** А куда они могли деться?

**Дети:** их могли украсть.

**Воспитатель:** а кто их мог украсть?

**Дети:** непослушные герои, баба-яга.

**ВКЛЮЧАЕТСЯ ВИДЕООБРАЩЕНИЕ ОТ БАБЫ-ЯГИ.**

**Воспитатель:** Дети вы готовы выполнить задания и найти игрушки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А вот и задания от бабы-яги (находит под елкой).

**ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ.**

**Воспитатель**: дети назовите, кого вы видите.

**Дети:** перечисляют героев.

**Воспитатель:** А теперь я прошу вас сосчитать наших героев и назвать ответ.

**Воспитатель:** Нам нужно определить в какой последовательности приходят эти гости, и помогут нам загадки.

1. В красной шубе с бородой

В гости к нам спешит домой

На оленях радость вез

Кто он дети?..(Дед Мороз)

**ДЕТИ ВЫСТАВЛЯЮТ Д.М. ПЕРВЫМ НА ДОСКЕ.**

1. Кто Мороза вызывает: «Где ты, Дедушка Мороз?»

 Кто ж такую не узнает — Платье соткано из звёзд!

А в руках — шкатулочка. Это же — …! **(Снегурочка)**
**ДЕТИ ВЫСТАВЛЯЮТ С. ВТОРОЙ НА ДОСКЕ.**

1. Что за чудо там стоит:

 Человек из снега, Нос-морковка,

 а глаза, Два премилых уголька.

Кто же там такой стоит? Ну конечно … (Снеговик)

**ДЕТИ ВЫСТАВЛЯЮТ С. ТРЕТЬИМ НА ДОСКЕ.**

1. Вся нарядная в игрушках

Вся в гирляндах и в хлопушках

Не колючая ни сколько

Ну конечно это … елка.

**ДЕТИ ВЫСТАВЛЯЮТ ЕЛКУ ЧЕТВЕРТОЙ НА ДОСКЕ.**

**Воспитатель:** Перечислите в какой последовательности пришли к нам герои еще раз.

**Воспитатель:** Так как мы справились с заданием, то мы заработали новогоднюю игрушку. Давайте ее найдем (игрушку ложат в корзинку).

**ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ «Укрась елочку красавицу».**

Нам с вами необходимо украсить нашу елочку, но украшения будут не шары, а сладкие конфетки, которыми мы сможем угоститься после занятия. Давайте сосчитаем сколько у нас конфет (дети и воспитатель украшают елочку).

**Воспитатель:** За выполненное заданием находим еще игрушки.

**ФИЗМИНУТКА «Ну-ка елочка»** (с сопровождением музыки).

**ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ .**

**Воспитатель:** Ребята, когда баба- яга убегала, то она пыталась запутать свои следы и насыпала нам снежков. Чтобы добраться до следующего задания, нам нужно их сосчитать и собрать в ведерко (дети приносят снежки и кладут в обруч).

**Воспитатель:** Ребята, смотрите еще одно ведерко стоит. Давайте посмотрим, что в нем (дети находят еще игрушки).

**ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ.**

**Воспитатель:** Нам необходимо сосчитать сколько подарков в каждом мешке Деда Мороза и обвести в кружочке нужную цифру. Пойдемте поищем игрушку, я думаю она где-то рядом.

**Воспитатель:** Все задания бабы-яги мы выполнили, а это значит, что мы можем украсить нашу елочку (дети украшают с воспитателем елочку).

**Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу, и я предлагаю вам выразить свои впечатления и эмоции.

**РЕФЛЕКСИЯ.**

**Воспитатель: Перед вами находится еще одна елочка.** Ее нужно украсить. Если вам понравилось наше путешествие, и вы узнали много нового, то повесьте шарик на елку. Если вам не было интересно, и вы нового не узнали, то повесьте грибочек.

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня большие молодцы. Мне очень понравилось, как вы старались. Я очень вами довольна. На память о нашем путешествии я подарю вам новогодние наклейки.