Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

**Проект по художественно-эстетической деятельности «Умные пальчики» для старшей группы «Капельки»**

**Воспитатель:**

Шуракова О.Ю.

Тазовский

2021г

В течение 2021-2022 учебного года будет организована работа:

по художественно-эстетической деятельности через проект ***«Умные пальчики»***.

* **Краткое описание проекта «Умные пальчики».**

Данный проект направлен на реализацию системы занятий по изготовлению различных видов аппликаций с использованием нетрадиционных техник, предполагает развитие мелкой моторики руки у детей.

**Проект реализуется в три этапа:** подготовительный, практический и заключительный.

**На первом этапе** реализации проекта при помощи родителей осуществляется сбор природного, бросового материалов, бумаги различной фактуры.

**На практическом этапе** в ходе системных занятий дети знакомятся и изготавливают различные виды аппликаций.

**На заключительном этапе** проекта воспитателем и детьми организовывается выставка индивидуальных и совместных детских работ. Воспитателем оценивается уровень развития мелкой моторики руки и результативность в целом.

**Актуальность проекта.**

С первого года жизни ребенка хватание и ощупывание предмета имеет большое значение не только для развития моторики, но и для развития мышления. В этом возрасте малыш пытается «взять весь мир в свои руки». С этого момента начинается новый этап развития руки и мозга. Скачок в развитии моторики приводит к скачку в развитии речи. Специалисты по раннему детству В.С. Мухина, Е.В. Зворыгина указывают на значительную роль простого хватания в формировании восприятия, зрительно-двигательной координации. На пятом году жизни предметная деятельность становится ведущей. Многие педагоги придают огромное значение развитию сенсорной культуры и мелкой моторики в старшем дошкольном возрасте.

При системе работы и правильном подходе воспитателя элементы ручного труда и аппликация вносят важный вклад в психическое развитие ребёнка, они позволяют удовлетворять основные потребности ребёнка: желание практически действовать с предметами, получить осмысленный результат. Эти универсальные виды художественной деятельности способствуют эстетическому, интеллектуальному и творческому развитию ребенка. В работе с детьми старшей группы выбрала доступные им формы организации: совместная исследовательская деятельность; занятия с подгруппой детей; самостоятельное взаимодействие с предметной средой; творческая индивидуальная работа детей.

**Гипотеза:** аппликация будет способствовать развитию мелкой моторики руки, обучит детей простейшему сенсорному анализу, научит способам создания и преобразования предметов.

**Цель:** создание системы работы по развитию мелкой моторики руки ребёнка через рукотворные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к «исследованию» материала, пробудить у ребёнка желание делать что-то своими руками

2. Формировать у детей практические навыки работы с материалами и инструментами

3. Содействовать развитию мелкой моторики руки, созидательному отношению к окружающему миру.

**Срок реализации проекта «Умные пальчики»:** сентябрь 2021 г - май 2022 год.

**Участники:** воспитатель, дети старшей группы и родители.

**Продукт проекта:**

1.Изготовленные детьми различные виды аппликаций.

2.Выставка детских творческих работ в родительском уголке и группе.

**Формы работы с детьми:**

1. Традиционные.

2. Нетрадиционные.

3. Выставки.

**Методы:**

1.Словесный метод обучения *(объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ).*

2.Наглядный метод (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов).

*3.* Метод наблюдения (показ творческой работы воспитателем).

4.Практический *(выполнение работ на заданную тему, по инструкции).*

5.Метод игры (*игры с пальчиками, пальчиковые гимнастики).*

**Продолжительность занятий:** 1 раз в неделю (25 минут).

**Используемая литература:**

* Н.В. Дубровская «Аппликация из семян и косточек»;
* Г.И. Перевертень «Мозаика из круп и семян;
* А.В. Белошистая «Бумажные фантазии»;
* Т.Б. Сержантова «Оригами. Базовые формы»;
* М.М. Кольцова «Развитие моторики»;
* И.А. Строгонова «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребенка»

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ 2021**  |
| № | Вид деятельности | Тема | Задачи |
| 1 | Аппликация коллективная  | Веселая клумба | Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм, подбор красивого цветосочетания. Освоение приема оформления цветка: надрезание «берега» (края) бахромой. |
| 2 | Аппликация из природного материала  | Листопад | Создание красивых композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков цветов).  |
| 3 | Аппликация коллективная  | Жуки на цветочной клумбе | Обобщить знания детей по теме «Цветы»; воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально- положительное отношение к цветам. |
| 4 | Аппликация из цветной бумаги, семечек арбуза | Золотые подсолнухи | Создание композиций из разных материалов. Развитие чувства ритма и композиции. |
| **Октябрь** |
| 1 | Аппликация предметная | Разноцветный домик | Разрезание («на глаз») широких полосок на «кубики» (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). |
| 2 | Аппликация из бумаги  | Веселые портреты | Вырезание овала (лица) из бумаги, сложенной вдвое, оформление прически обрывной аппликацией |
| 3 | Аппликация симметричная | Осенние листочки | Сочетание аппликативных техник, создание коллективной композиции из вырезанных листочков |
| 4 | Аппликация сюжетная | Кто под дождиком промок? | Учить детей самостоятельно выбирать сюжет для рисования в соответствии с заданной темой.  |
| **Ноябрь** |
| 1 | Аппликация | Нарядные зонтики | Вырезание купола зонтика приемом закругления уголков у квадрата или прямоугольника, оформление края «зубчиками» и «маковками».  |
| 2 | Аппликация- мозаика с элементами рисования | Тучи по небу бежали | Знакомство с техникой аппликативной мозаики. |
| 3 | Аппликация декоративная с элементами рисования | Полосатый коврик для кота | Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков. |
| 4 | Аппликация силуэтная с элементами рисования  | Цветные ладошки | Вырезание по нарисованному контуру, создание образов и композиций. |
| **Декабрь** |
| 1 | Аппликация коллективная | Витрина магазина | Развитие композиционных умений: передача пропорциональных соотношений и поиск гармоничного расположения предметов |
| 2 | Аппликация из цветной бумаги | Снегири на ветке | Учить самостоятельно выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании поделки. |
| 3 | Аппликация декоративная с элементами рисования | Морозные узоры (зимнее окошко) | Знакомство с секретом возникновения морозных узоров на окнах, развивать творческое воображение, фантазию. |
| 4 | Аппликация с элементами рисования | Праздничная ёлочка (поздравительная открытка) | Аппликативное изображение елочки из треугольников, украшение ёлочки декоративными украшениями. Создание красивых новогодних открыток в подарок родителям. |
| **Январь 2022** |
| 1 | Аппликация коллективная | Наш дом | Применение разных техник аппликации ( симметричная, обрывная, накладная). |
| 2 | Аппликация | Веселые снеговики | Изготовление нарядных снеговиков. Развитие глазомера, чувства цвета, формы и пропорций. |
| 3 | Аппликация предметная | Веселый клоун | Учить путем аппликации создавать образ веселого человечка- клоуна. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Воспитывать аккуратность в работе. |
| **Февраль** |
| 1 | Аппликация коллективная | Наша группа | Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе детского сада. Развитие фантазии, творчества.  |
| 2 | Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка» | Избушка лубяная и ледяная | Создание разных образов сказочных избушек- лубяной для зайчика и ледяной для лисы. |
| 3 | Аппликация предметная | Веселые самолеты | Изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера. Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков. |
| 4 | Аппликация с элементами рисования | Поздравительная открытка (папин день) | Изготовить своими руками поздравительную открытку к празднику 23 февраля. |
| **Март** |
| 1 | Аппликация | Букет для мамы | Развивать моторику рук, мышление, память, умение доводить работу до конца. |
| 2 | Аппликация с элементами рисования | Нарядные матрешки | Воспитывать интерес к народной культуре. |
| 3 | Аппликация декоративная | Яркое солнышко | Создание образа солнца из бумаги. |
| 4 | Аппликация к | Весенняя полянка | Учить детей красиво выстраивать композицию на листе, развивать воображение, фантазию и мелкую моторику. |
| **Апрель** |
| 1 | Аппликация из цветной бумаги  | Ракеты и кометы | Создание аппликативных картин на космическую тему. |
| 2 | Аппликация с элементами рисования | Наш аквариум | Составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов (круги, треугольники).  |
| 3 | Аппликация с элементами рисования | По реке плывет кораблик | Активизировать и разнообразить технику работы с бумагой: учить разрывать бумагу (салфетку) и сминать ее (комком и жгутиком), наклеивать изображение соответственно замыслу. Познакомить детей с отрывком стихотворения «Кораблик» Светланы Сирены (Котляр). |
| 4 | Аппликация | Нежные подснежники | Воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах (подснежниках). |
| **Май** |
| 1 | Аппликация сюжетная с элементами рисования | У солнышка в гостях | Рисование простых сюжетов по мотивам сказок. |
| 2 | Аппликация предметная | Веселые бабочки | Вырезание силуэтов из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам. |
| 3 | Аппликация коллективная  | Цветы луговые | Вырезание цветков из бумажных квадратов (мак, ромашка, василек). |
| 4 | Аппликация с элементами рисования | Порхающее лето | Развитие творческого воображения детей в процессе работы с бумагой и красками. |