МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Конспект

по экологии

**Тема: «Где живут капельки»**

 для разновозрастной группы ОВЗ «Капитошка»

 Воспитатель

Терманова Валентина Васильевна

п. Тазовский

2022 г.

**Тема занятия: «Где живут капельки»**

 **(образовательная деятельность экологического цикла)**

**Цель**: познакомить детей со свойствами воды, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек.

**Задачи.**

*Образовательные:*

расширять знания у детей о значении воды в жизни человека; познакомить с самым простым способом очистки воды.

 *Развивающие:*

развивать кругозор, связную речь.

*Воспитывающие:*

прививать бережное отношение к воде.

**Вид деятельности:** познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Форма - проведения**: занятие - путешествие.

**Методические приемы:** словесный метод (рассказ, объяснение, вопросы, индивидуальные ответы детей); наглядный метод (показ); практический метод (упражнение).

**Материалы и оборудование**: картинка «Капитошка», капли воды вырезанные из бумаги, три ёмкости для опыта, воронка – 2 шт., салфетки, вата и белый материал.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент;

2. Теоретическая часть;

3. Подведение итогов занятия.

**Продолжительность занятия:** 25 минут

**Возраст детей**: 3-7 лет.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

В.: Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем привет и добрый день!

В.: Ребята, кто-то спешит к нам в гости! Кто же это?

Это капелька, которую зовут Капитошка.

Наша гостья нам представилась, а теперь давайте, и мы назовём свои имена. (Каждый ребёнок берёт в руки куклу (картинку) и называет своё имя)

В.: А пришла она к нам в гости и к своим сестричкам-капелькам, которые живут у нас в саду.

**2. Теоретическая часть**

В.: Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать сестричек - капелек мы будем красивыми капельками из бумаги.

 (Дети идут по группе делают остановки)

В уголке природы: возле растений.

 В.: Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода.   (Приклеивают большую капельку)

У аквариума:

В.: Рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать. (Приклеивают большую капельку)

В.: Ребята, а какая вода нужна рыбкам чистая или грязная? За рыбками нужно ухаживать, чистить аквариум, менять воду, следить, чтобы рыбкам в нём было уютно.

Около раковины (мойки):

В.: Младшему воспитателю надо много воды, чтобы мыть посуду и полы, убирать в группе. (Приклеивают большую капельку)

В.: В игровом уголке: вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. (Приклеивают большую капельку)

В.: Ребята, а в туалетной комнате вода нужна?

В.: Правильно, вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. (Приклеивают большую капельку)

В.: Ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки, которые живут у нас в групповой комнате, чтобы Капитошка знала сколько их.

(Все вместе пересчитывают капельки)

- Вот Капитошка, сколько в нашей группе сестричек-капелек живёт, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и зря воду не тратить, расходовать её по назначению.

**Физкультминутка**

«Рыбки весело плескались

В тёплой, солнечной воде.

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке!»

(движения выполняются под музыкальное сопровождение)

**Экспериментальная деятельность «Как воду сделать чистой»**

В.: Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

В.: Ребята, теперь посмотрите: перед вами три ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

В.: Нет! В одной ёмкости вода чистая, а в двух грязная.

В.: Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить - эту или эту? А почему?

В.: Правильно, потому что здесь вода чистая, а в этой ёмкости грязная. Воду нужно пить чистую и кипячёную.

В.: Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём воронку, вложим в неё листок специальной бумаги и начнём пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите, что у нас получается. Вода стала чистой.

В.: Ребята, давайте попробуем очистить воду через вату и ткань.

В.: Посмотрите, что стало с нашей бумагой, ватой и тканью?

В.: Правильно, они стали грязные.

**Массаж лица**

Водичка, водичка, умой моё личико.

Чтобы глазки блестели

Чтобы щёчки краснели.

Чтоб смеялся роток.

Чтоб кусался зубок.

**Подведение итогов занятия.**

В.: Ребята, давайте ещё раз скажем Капитошке, где же у нас живут сестрички-капельки.

В.: Для чего нам нужна вода?

В.: Как нужно беречь воду?

В.: Ребята, Капитошка всем говорит спасибо за то, что вы так хорошо знаете её сестричек-капелек. И дарит нам на память о себе волшебные капельки, которые будут поить нас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.

(Каждому ребёнку вручается капелька)

В.: Спасибо тебе Капитошка, и вам ребята, спасибо за вашу активную и заинтересованную работу на занятии.