



КНИЖКА- ПОДСКАЗКА ЗАНИМАЕМСЯ ДОМА

3
ЧАСТЬ



6-7
лет

ВВЕДЕНИЕ

Речь выполняет важную функцию в развитии мышления и психических процессов. От чистой, понятной, логически правильной и выразительной устной речи малыша, его умения правильно воспринимать и передавать информацию зависит социальная адаптация и успешность как в детском саду, так и в школе. Вашему вниманию предлагается комплект пособий для развития речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста. Он состоит из 3 комплектов:

1. Для среднего возраста (4-5 лет).
2. Для старшего возраста (5-6 лет).
3. Для подготовительного возраста (6-7 лет).

Пособия включают в себя артикуляционные упражнения, дыхательную гимнастику, задания на развитие фонематического слуха, словарного запаса и грамматического строя речи. Одновременно с этим происходит развитие мелкой моторики пальцев рук, логического мышления, активизация памяти и внимания.

Надеемся, что наша книжка-подсказка «Занимаемся дома» поможет в речевом и познавательном развитии вашего ребенка. Будьте терпеливы и внимательны. Тогда результаты занятий с ребенком вас обязательно порадуют.

Артикуляционная гимнастика

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Ход: перед зеркалом взрослый совместно с ребенком выполняют упражнения согласно описанию под картинкой.



карточки с артикуляционной гимнастикой

здесь будет конверт

для вырезания



Широко открыть рот.



Губы сомкнуты, растянуты в широкую улыбку.



Губы сомкнуты, видны сомкнутые зубы.



Вытянуть губы вперед трубочкой, как бы беззвучно произнося звук «У».



Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке. Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.



Рот приоткрыт, губы растянуты в улыбке, кончик языка поочередно касается то левого, то правого угла рта.

для вырезания



Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.



Улыбнуться, легко прикусить широкий кончик языка, произносить звук ы-ы-ы, чтобы слышался звук Л-Л-Л.



Звонко цокать языком, как будто скачет лошадка.



Надуть щеки воздухом и подержать.



Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним зубам, произнося звук Д-Д-Д.



Улыбнуться, открыть рот, ритмично менять положение кончика языка то за верхними зубами, то за нижними .

Дыхательная гимнастика «Ветерок»

Цель: развитие длительного направленного плавного выдоха.

Ход: взрослый предлагает ребенку сдуть листья с дерева, как будто он осенний ветерок. Взрослый следит, чтобы вдох был носом, а выдох был плавным и сильным через губы «трубочкой», щеки при этом не раздувая.



карточки для дыхательной гимнастики

здесь будет конверт



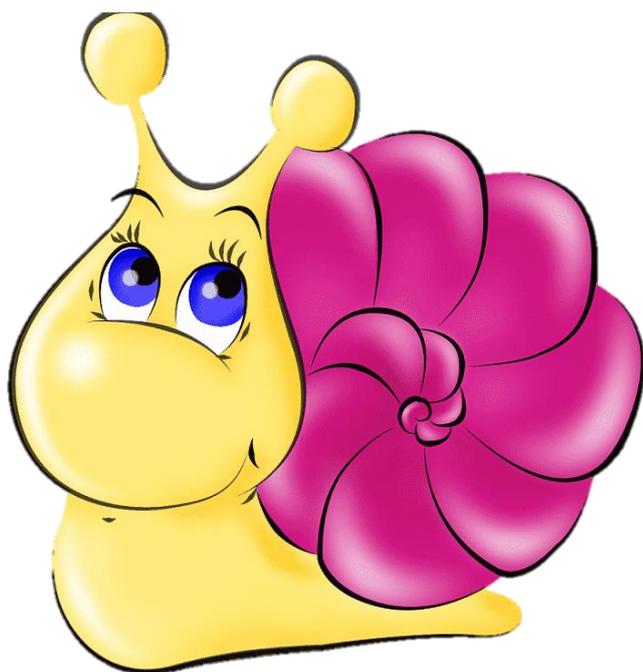
для вырезания



«Скороговорки»

Цель: работать над интонационной выразительностью речи и развивать умение четко произносить слова.

Ход: Взрослый предлагает ребенку повторить за ним скороговорку, сначала медленно как улитка, а после быстро как заяц.



Хитрую сороку поймать морока,
А сорок сорок-сорок морок.

Корабли лавировали,
Лавировали, да не вылавировали.

У четырех черепашек четыре черепашонка.

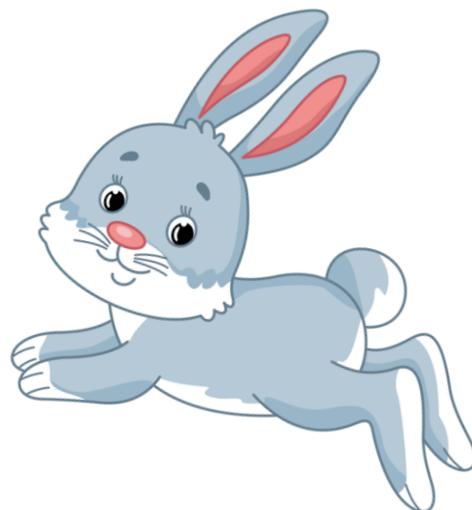
Гроза грозна, грозна гроза.

Кукушка кукушонку купила капюшон,
надел кукушонок капюшон.
В капюшоне кукушонок смешон

Брел бобер до бобрихи,
Брела бобриха до бобра.

У репки да редьки
Корень крепкий.

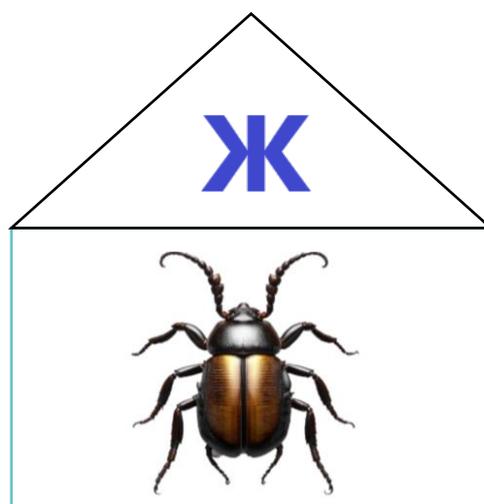
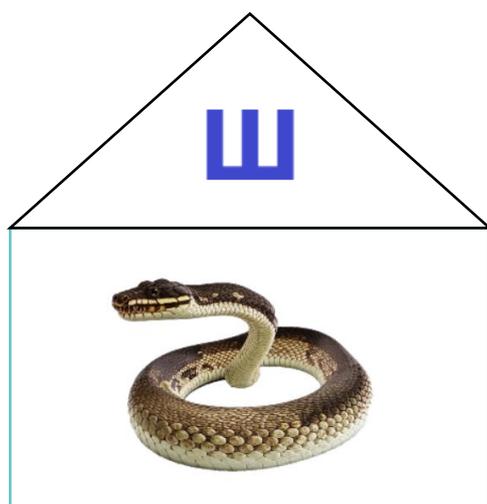
Мышка сушек засушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубики сломали



«Внимательные ушки»

Цель: развитие фонематического слуха.

Ход: Взрослый совместно с ребенком рассматривают картинки, после взрослый предлагает их разделить по звуковым домикам Змеи и Жука. К змее подбираем картинки, начинающиеся на звук Ш, например: шар. К жуку подбираем картинки, первый звук которых Ж, например: желе.



Перечень картинок: жилет, шапка, шар, жаба, шуба, жираф, желе, жёлудь, шишка.

«Хвастунишки»

Цель: развитие лексико-грамматических категорий языка.

Ход: Взрослый с ребенком располагают в середине игрового поля карточку с картинкой, и по очереди «хвалят» картинку, при этом отвечая на вопрос: Какой? Какая? Какие? Какое? Например: на карточке изображено солнце, солнце какое? Игроки «хвалят» его :красивое, яркое, теплое, желтое, круглое. После каждого названного слова игрок берет по 1 звездочке из конверта. Победил тот игрок, у которого на игровом поле больше звезд. Для продолжения игры карточки с картинками меняются, а звездочки с игрового поля убираются в конверт.

карточки для игры

здесь будет конверт

звездочки для игроков

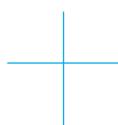
здесь будет конверт

Игровое поле

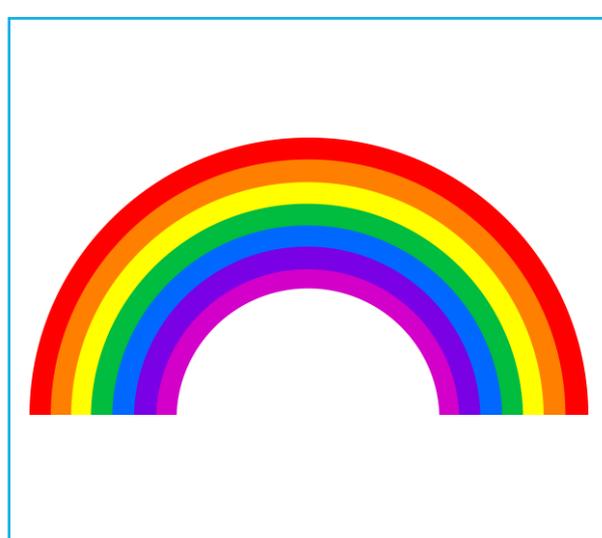
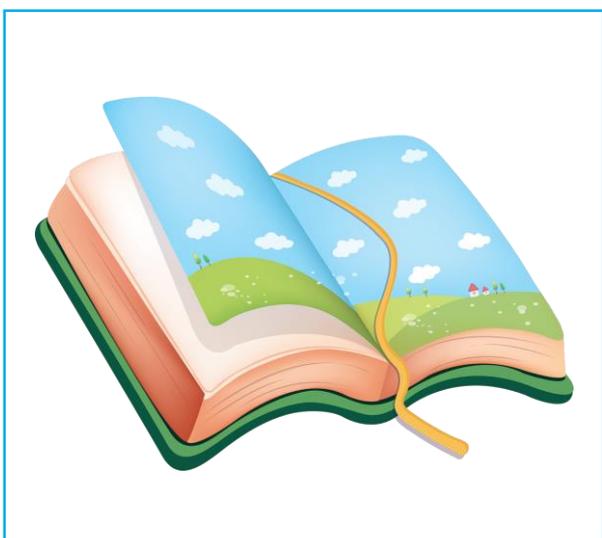
ИГРОК №1

ИГРОВАЯ КАРТОЧКА

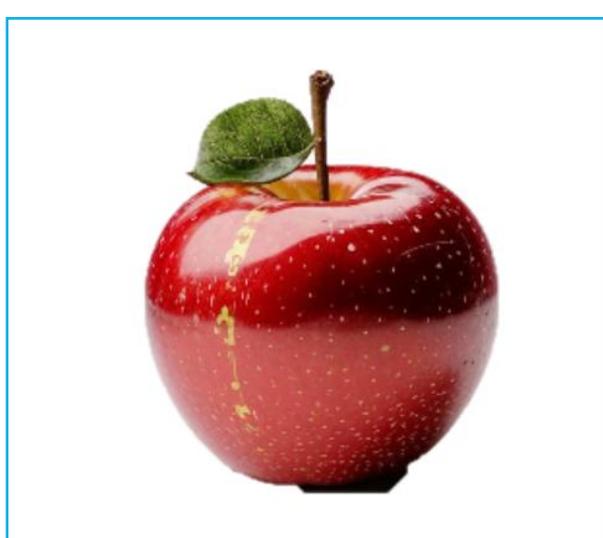
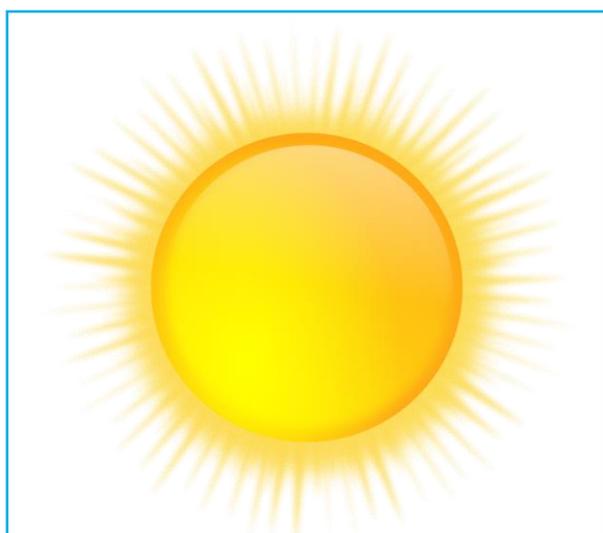
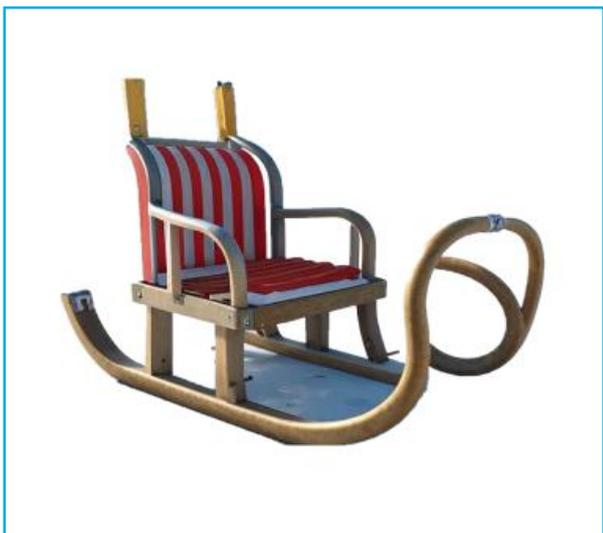
ИГРОК №2



для вырезания



для вырезания



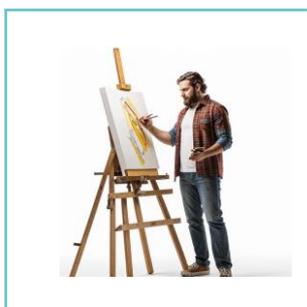
«Помоги Незнайке»

Цель: развитие лексико-грамматических категорий.

Ход: Взрослый в игровой форме предлагает ребенку помочь Незнайке, он забыл что делают люди разных профессий. Необходимо составить предложение, отвечая на вопрос что делает? Например: Что делает повар? Повар готовит еду.



Что делает?



Перечень картинок: повар, врач, учитель, пожарный, портной, полицейский, продавец, художник, фермер

«Что из чего?»

Цель: формирование навыков словообразования прилагательных

Ход: Взрослый с ребенком совместно рассматривают картинки и называют, что там изображено. После взрослый предлагает назвать и правильно расположить картинки с предметами на игровом поле в соответствии с тем, из какого материала они сделаны. Например: резиновые сапоги, железный топор, деревянная изба, стеклянный стакан, пластиковое ведро и т.д.

игровое поле

резина 			
железо 			
дерево 			
пластик 			
стекло 			



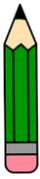
ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

«Скажи наоборот»

Цель: развитие лексико-грамматических категорий языка.

Ход: Взрослый предлагает ребенку веселую игру, он начинает предложение и прикрепляет фишку с картинкой в одну из ячеек игрового поля, а ребенок продолжает предложение и называет противоположное свойство предмета, прикрепляя подходящую по смыслу фишку с картинкой рядом с фишкой взрослого. Например: бывает толстый карандаш, а бывает ... (тонкий) и так далее. Перед игрой взрослый убирает все фишки с игрового поля.

игровое поле

<p>Большой</p> 	<p>Маленький</p> 	<p>Высокий</p> 	<p>Низкий</p> 
<p>Сладкий</p> 	<p>Кислый</p> 	<p>Съедобный</p> 	<p>Ядовитый</p> 
<p>Толстый</p> 	<p>Тонкий</p> 	<p>Горячий</p> 	<p>Холодный</p> 
<p>Твёрдый</p> 	<p>Мягкий</p> 	<p>Легкий</p> 	<p>Тяжелый</p> 

ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

«Интересные истории»

Цель: развитие связной речи, формирование навыка составления пересказа с опорой на серии сюжетных картинок.

Ход: взрослый читает сказку ребенку, после совместно рассматривают картинки, они перепутали свои места. Ребенок определяет какая картинка должна быть первой, второй, третьей, четвертой и пятой, с помощью фишек он заполняет игровую дорожку .

Сказка «Любопытная улитка Уля»

Улитка Уля жила в саду и была очень любопытной. Среди зелени и цветов то тут, то там неожиданно появлялись ее рожки.

Вот Уля смотрит, как Аленка собирает клубнику. Вот она подглядывает за тем, как Аленка поливает лилии. Вот Уля у прудика наблюдает за тем, как Аленка кормит золотых рыбок. А вот Уля заглядывает на веранду и удивляется, что Аленка рисует сад и любопытную улитку Улю среди цветов.



Игровая дорожка

1

2

3

4

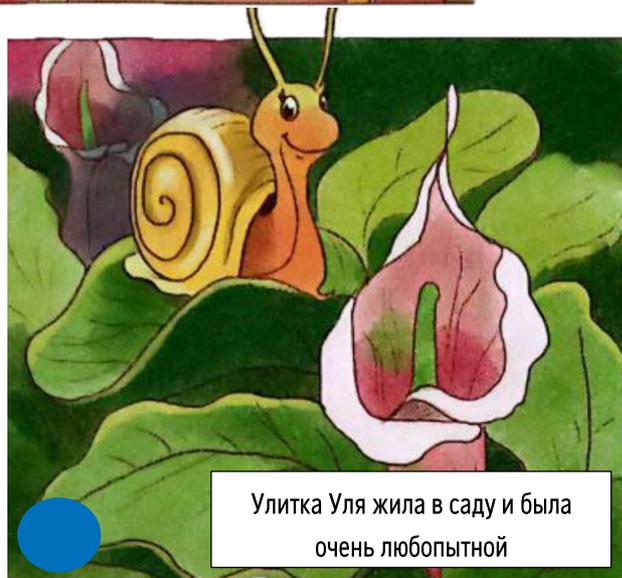
5



Уля увидела, как Аленка рисует сад и любопытную улитку Улю среди цветов.



Уля наблюдала, как Аленка кормит золотых рыбок



Улитка Уля жила в саду и была очень любопытной



Уля наблюдала, как Аленка собирает клубнику



Уля наблюдала, как Аленка поливает лилии



ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

Книжка подсказка «Занимаемся дома» для детей 6-7 лет

Автор: Комашева Саглар Николаевна

Главный редактор: Жулинская Лидия Александровна

Корректор: Лымарь Елена Александровна

Дизайн и верстка: Васьковская Виктория Денисовна

Уважаемые родители, данная книжка-подсказка предназначена для развития речи и познавательных способностей у детей 6-7 лет.

Материалы подобраны на основе диагностического обследования и опыта работы коррекционных педагогов.

Все задания систематизированы по направлениям: развитие словаря, грамматического строя речи, связной речи, логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики.

В данной книжке-подсказке использовались методические материалы и картинки следующих авторов: Н.В. Нищевой, материалы из свободного доступа сети интернет, картинки созданные нейросетью.

Выполняя предложенные в книжках-подсказках упражнения, родители получают более доступную информацию о том, что должен знать и уметь их ребенок, а дети имеют возможность в игровой форме выполнять задания под руководством взрослого. Надеемся, что наша книжка-подсказка «Занимаемся дома» поможет в речевом и познавательном развитии вашего ребенка.

Работа печатается в авторской редакции детского сада «Радуга» при поддержке «Меретояханефтегаз» в рамках грантового конкурса «Родные города».



СОЛНЫШКО ИГРАЕТ
В ЛУЧИКАХ ДОЖДЯ
РАДУГА СВЕРКАЕТ,
КРАСКАМИ МАНЯ
ЗДЕСЬ СОБРАЛ ВСЕХ ВМЕСТЕ
НАШ ПРЕКРАСНЫЙ САД.
РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО -
РАДУЕТ РЕБЯТ!

