



# КНИЖКА- ПОДСКАЗКА ЗАНИМАЕМСЯ ДОМА

1  
ЧАСТЬ



4-5  
лет

# ВВЕДЕНИЕ

**Р**ечь выполняет важную функцию в развитии мышления и психических процессов. От чистой, понятной, логически правильной и выразительной устной речи малыша, его умения правильно воспринимать и передавать информацию зависит социальная адаптация и успешность как в детском саду, так и в школе. Вашему вниманию предлагается комплект пособий для развития речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста. Он состоит из 3 комплектов:

1. Для среднего возраста (4-5 лет).
2. Для старшего возраста (5-6 лет).
3. Для подготовительного возраста (6-7 лет).

Пособия включают в себя артикуляционные упражнения, дыхательную гимнастику, задания на развитие фонематического слуха, словарного запаса и грамматического строя речи. Одновременно с этим происходит развитие мелкой моторики пальцев рук, логического мышления, активизация памяти и внимания.

Надеемся, что наша книжка-подсказка «Занимаемся дома» поможет в речевом и познавательном развитии вашего ребенка. Будьте терпеливы и внимательны. Тогда результаты занятий с ребенком вас обязательно порадуют.

## Веселая артикуляционная гимнастика

Цель: развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха и восприятия, внимания и памяти.

Ход : Взрослый предлагает ребенку выполнить артикуляционные упражнения «Бегемотик», «Лягушка», «Слоник». После можно усложнить : взрослый показывает на одну из картинок, не называя ее, а ребенок выполняет упражнение. Или взрослый не показывая картинку, называет в различном порядке упражнения, а ребенок выполняет.



«БЕГЕМОТИК»

**ШИРОКО ОТКРЫТЬ РОТ**



«ЛЯГУШКА»

**ГУБЫ СОМКНУТЫ,  
РАСТЯНУТЫ В ШИРОКУЮ УЛЫБКУ**



«СЛОНИК»

**ВЫТЯНУТЬ ГУБЫ ВПЕРЕД  
ТРУБОЧКОЙ,  
КАК БЫ БЕЗЗВУЧНО ПРОИЗНОСЯ  
ЗВУК «У»**



## Дыхательная гимнастика

Цель: развитие длительного направленного плавного выдоха

Ход: Поочередно взрослый и ребенок дуют на футбольный мяч, пытаясь забить его в ворота. Взрослый следит, чтобы вдох был носом, а выдох был плавным и сильным через губы «трубочкой», щеки при этом не раздувая.

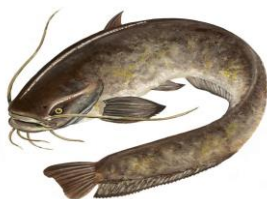
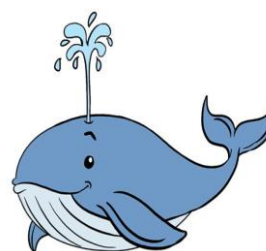


## «Покажи где?»

Цель: развитие фонематического слуха, памяти, внимания, логического мышления.

Ход: Взрослый просит ребенка показать то, что он услышал.

**Важно!** Называйте картинки в парочках сходных по звучанию. Коза-коса, уточка- удочка, ком-сом, кит-кот, мак-лак.



## «Повторяй за мной»

Цель: развитие слоговой структуры слова с помощью чистоговорок.

Ход: Взрослый четко произносит чистоговорку и просит ребенка повторить за ним.

Са-са-са – вот лиса.

Су-су-су – я боюсь лису.

Су-су-су – обманем мы лису.

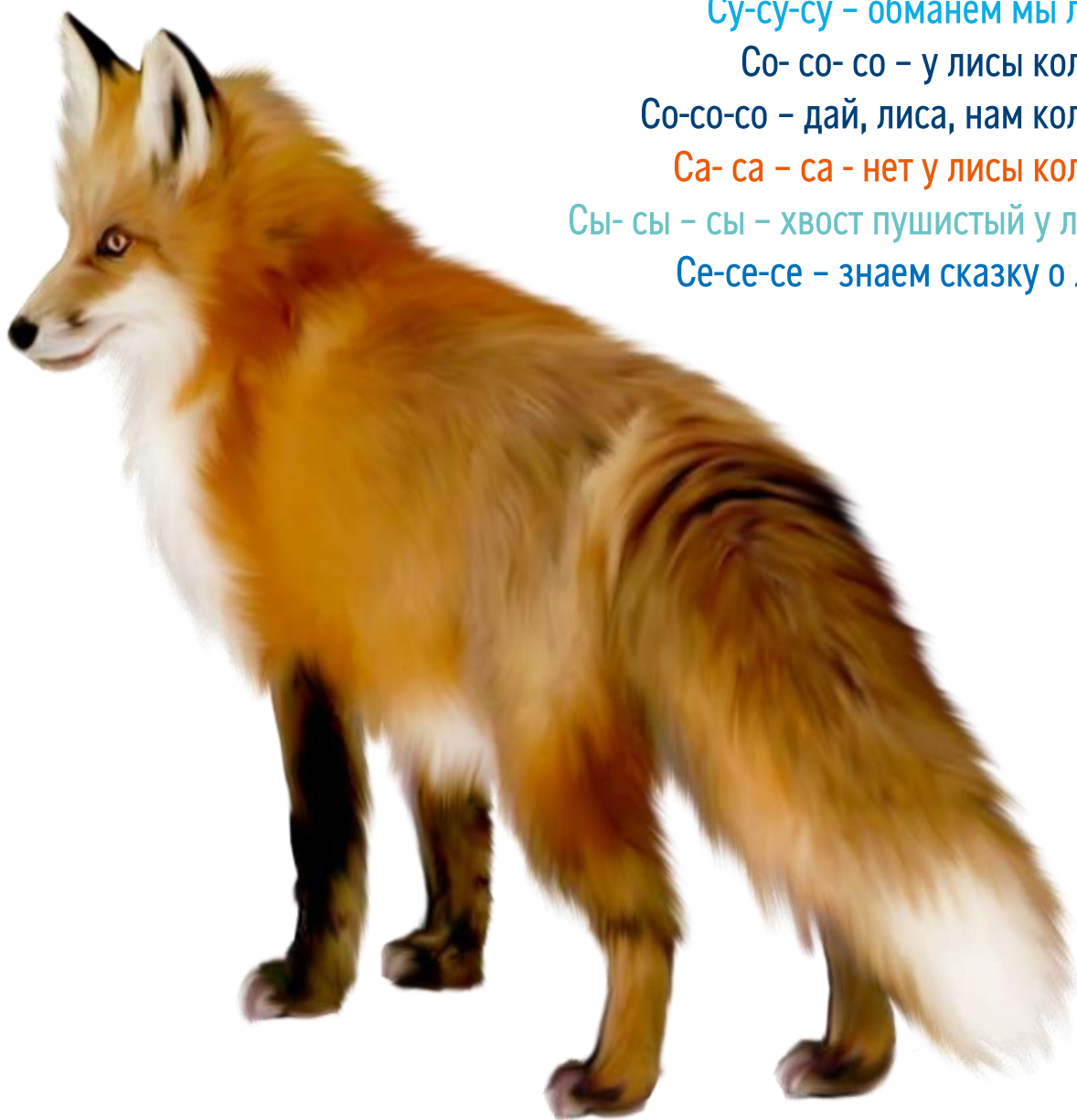
Со-со-со – у лисы колесо.

Со-со-со – дай, лиса, нам колесо.

Са-са-са – нет у лисы колеса.

Сы-сы-сы – хвост пушистый у лисы.

Се-се-се – знаем сказку о лисе



## «Варим суп и компот»

Цель: развитие и пополнение словаря на лексические темы «Овощи» и «Фрукты».

Ход: взрослый совместно с ребенком рассматривают картинки и называют, что на них изображено. После взрослый предлагает «сварить» суп и компот, для этого ребенку надо соединить нужные картинки с кастрюлей с овощами и с кастрюлей с фруктами.



**ВАРИМ СУП**



**ВАРИМ КОМПОТ**



## «Найди детеныша»

Цель: пополнение и активизация словаря на лексическую тему  
«Домашние животные»

Ход: взрослый и ребенок совместно рассматривают картинки и называют кто на них изображен, после взрослый в игровой форме предлагает ребенку найти потерявшихся детенышей.





**для вырезания**

## «Найди и соотнеси»

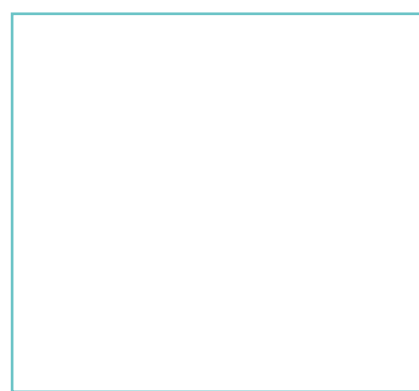
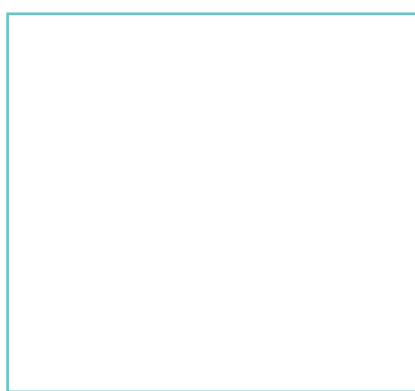
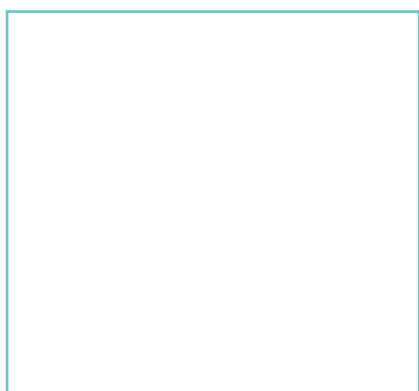
Цель: развитие и активизация словаря на тему «Времена года».

Ход: взрослый совместно с ребенком рассматривают картинки, после ребенок берет одну карточку и соотносит к картинке с соответствующим временем года. Определяет время года, объясняет, почему он выбрал ту или иную картинку. Взрослый помогает по мере необходимости.

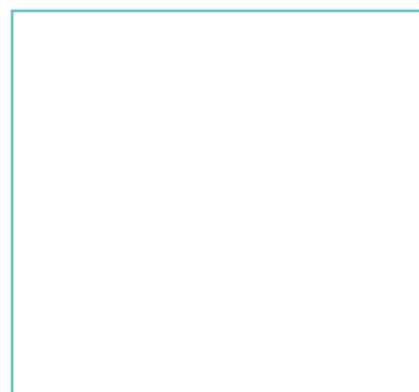
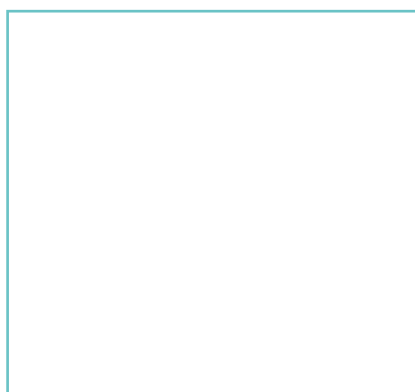
здесь будет конверт

карточки к заданию

## Зима

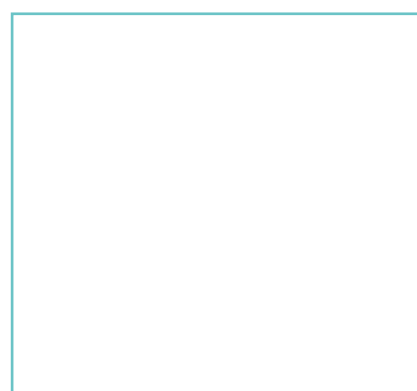
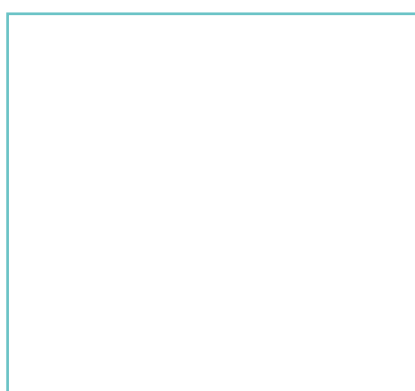
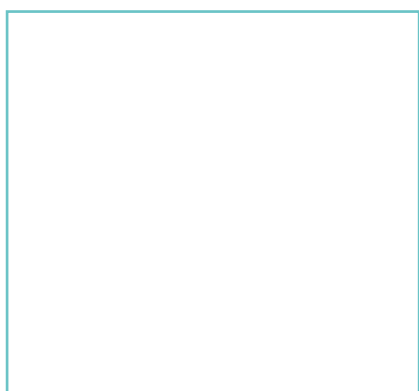


## Весна

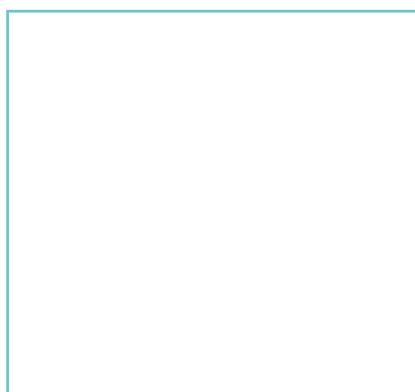




# Лето



# Осень





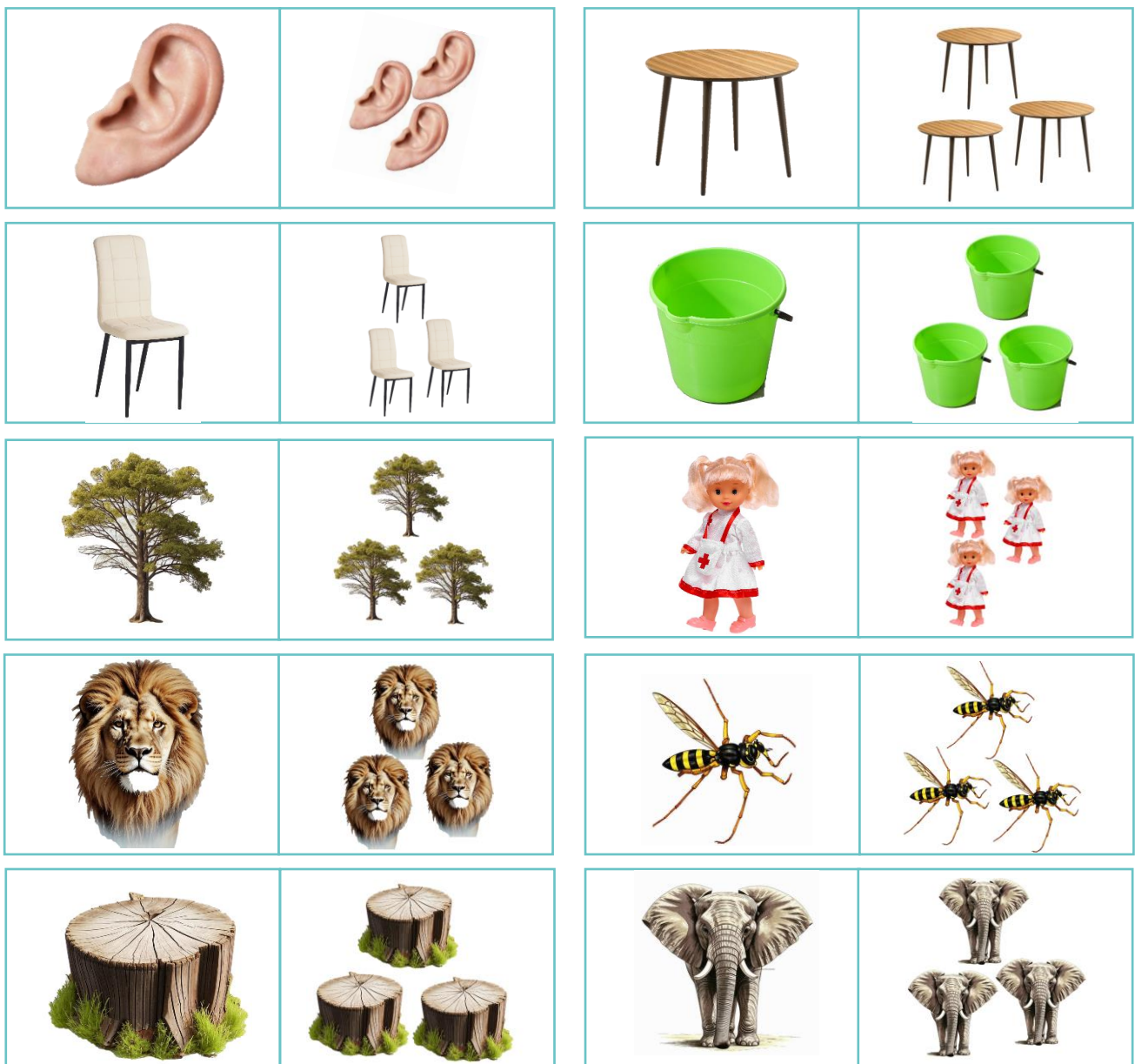
для вырезания

## «Один-много»

Цель: формирование и закрепление грамматического строя речи.

Ход: взрослый берет и называет картинку с существительным в единственном числе, далее располагает в одном из окошек игрового поля, ребенок подбирает и называет подходящую картинку с существительным во множественном числе. Например: ухо-уши, стол-столы, стул-стулья, ведро-ведра, кукла-куклы, лев-львы, дерево-деревья, пень-пни, оса-осы, слон-слоны.



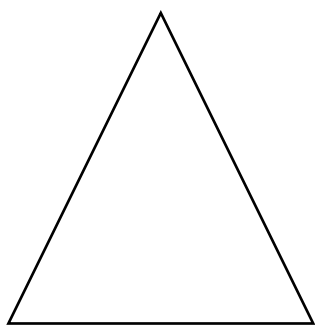
Для вырезания



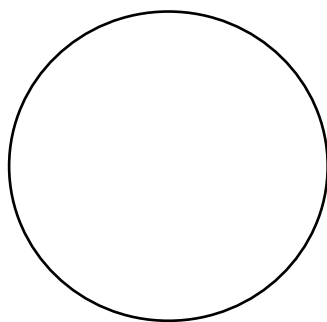
## «Веселые геометрические фигуры»

Цель: познакомить детей с основными геометрическими фигурами, закрепление цвета, формирование навыка счета до 5 и составление ряда фигур по величине.

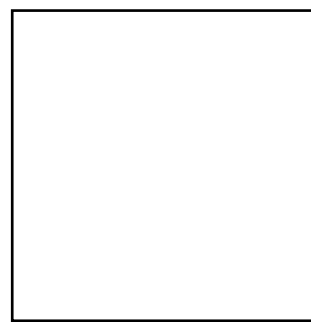
Ход: Взрослый называет и показывает ребенку геометрическую фигуру на первой строке, далее спрашивает какого цвета фигура на второй строке. После переходит к следующим заданиям.



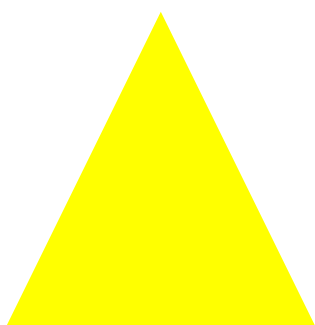
треугольник



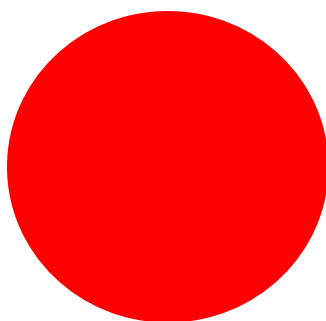
круг



квадрат



желтый

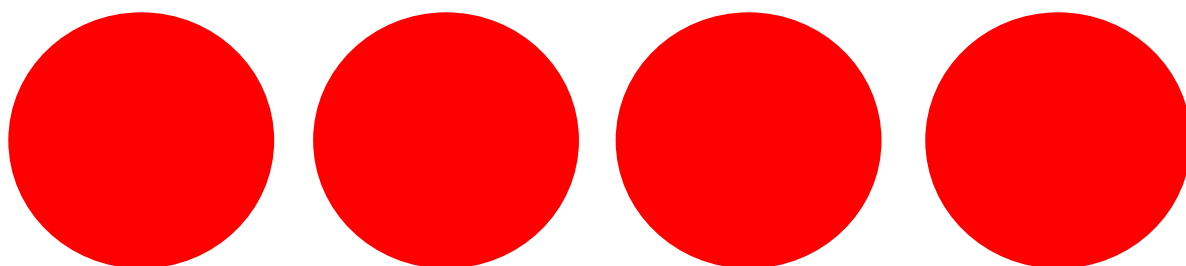
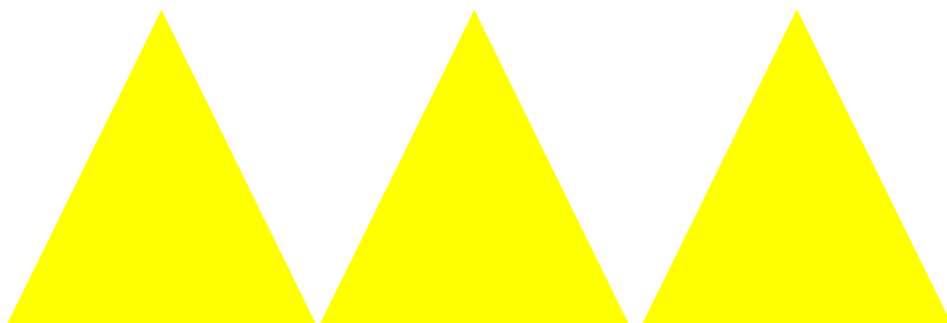


красный



зеленый

Посчитай сколько?



Расположи от большого к маленькому:

---

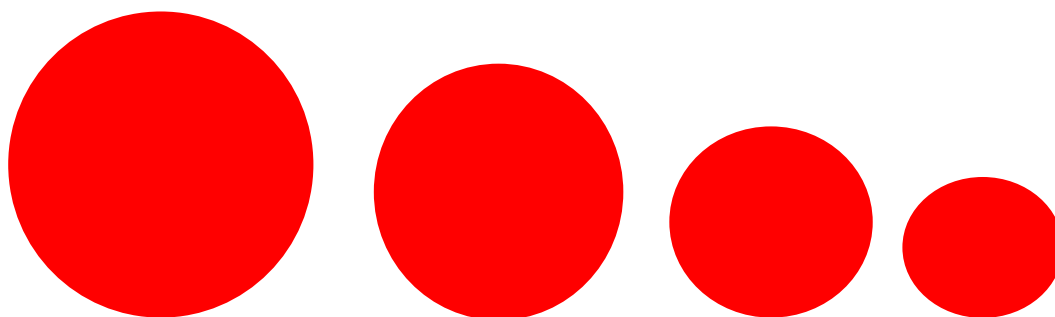
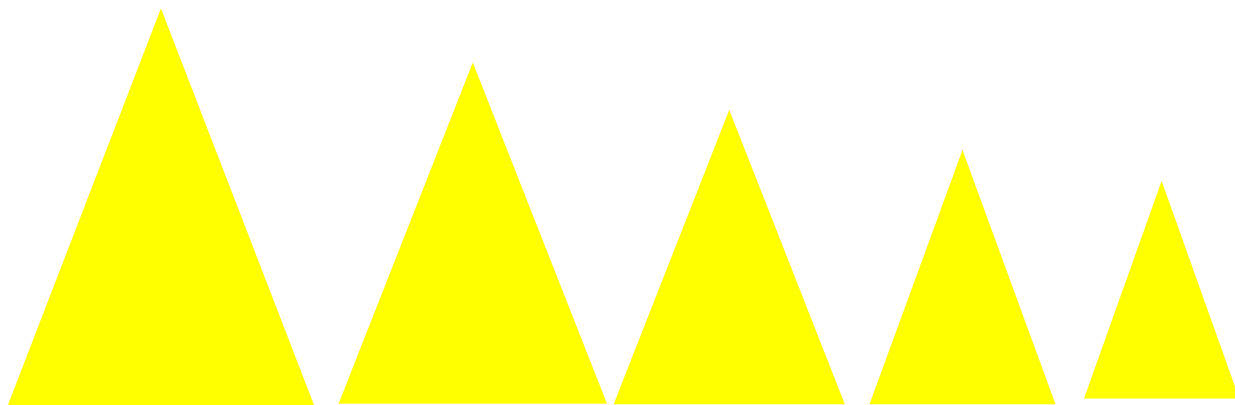
Расположи от маленького к большому:

---

Геометрические фигуры к заданиям

здесь будет конверт

Для вырезания





Книжка подсказка «Занимаемся дома» для детей 4-5 лет

Автор: Комашева Саглар Николаевна

Главный редактор: Жулинская Лидия Александровна

Корректор: Лымарь Елена Александровна

Дизайн и верстка: Васьковская Виктория Денисовна

Уважаемые родители, данная книжка-подсказка предназначена для развития речи и познавательных способностей у детей 4-5 лет.

Материалы подобраны на основе диагностического обследования и опыта работы коррекционных педагогов.

Все задания систематизированы по направлениям: развитие словаря, грамматического строя речи, связной речи, логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики.

В данной книжке-подсказке использовались методические материалы и картинки следующих авторов: Н.В. Нищевой, материалы из свободного доступа сети интернет, картинки созданные нейросетью.

Выполняя предложенные в книжках-подсказках упражнения, родители получают более доступную информацию о том, что должен знать и уметь их ребенок, а дети имеют возможность в игровой форме выполнять задания под руководством взрослого. Надеемся, что наша книжка-подсказка «Занимаемся дома» поможет в речевом и познавательном развитии вашего ребенка.

Работа печатается в авторской редакции детского сада «Радуга» при поддержке «Меретояханефтегаз» в рамках грантового конкурса «Родные города».



СОЛНЫШКО ИГРАЕТ  
В ЛУЧИКАХ ДОЖДЯ  
РАДУГА СВЕРКАЕТ,  
КРАСКАМИ МАНЯ  
ЗДЕСЬ СОБРАЛ ВСЕХ ВМЕСТЕ  
НАШ ПРЕКРАСНЫЙ САД.  
РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО -  
РАДУЕТ РЕБЯТ!

