



КНИЖКА- ПОДСКАЗКА ЗАНИМАЕМСЯ ДОМА

2
ЧАСТЬ



5-6
лет

ВВЕДЕНИЕ

Речь выполняет важную функцию в развитии мышления и психических процессов. От чистой, понятной, логически правильной и выразительной устной речи малыша, его умения правильно воспринимать и передавать информацию зависит социальная адаптация и успешность как в детском саду, так и в школе. Вашему вниманию предлагается комплект пособий для развития речи и познавательных способностей у детей дошкольного возраста. Он состоит из 3 комплектов:

1. Для среднего возраста (4-5 лет).
2. Для старшего возраста (5-6 лет).
3. Для подготовительного возраста (6-7 лет).

Пособия включают в себя артикуляционные упражнения, дыхательную гимнастику, задания на развитие фонематического слуха, словарного запаса и грамматического строя речи. Одновременно с этим происходит развитие мелкой моторики пальцев рук, логического мышления, активизация памяти и внимания.

Надеемся, что наша книжка-подсказка «Занимаемся дома» поможет в речевом и познавательном развитии вашего ребенка. Будьте терпеливы и внимательны. Тогда результаты занятий с ребенком вас обязательно порадуют.

Артикуляционная гимнастика

Цель: развитие артикуляционного аппарата, фонематического слуха и восприятия, внимания и памяти.

Ход :перед зеркалом взрослый совместно с ребенком выполняют упражнения согласно описанию под картинкой.

«БЕГЕМОТИК»



ШИРОКО ОТКРЫТЬ РОТ

«ЛЯГУШКА»



**ГУБЫ СОМКНУТЫ,
РАСТЯНУТЫ В ШИРОКУЮ УЛЫБКУ**

«СЛОНИК»



**ВЫТЯНУТЬ ГУБЫ ВПЕРЕД ТРУБОЧКОЙ,
КАК БЫ БЕЗЗВУЧНО ПРОИЗНОСЯ ЗВУК «У»**

«ЗАБОРЧИК»



ГУБЫ В УЛЫБКЕ, ВИДНЫ СОМКНУТЫЕ ЗУБЫ

Дыхательная гимнастика «Одуванчики»

Цель: развитие длительного направленного плавного выдоха

Ход: взрослый предлагает ребенку сдуть одуванчики с поля. Взрослый следит, чтобы вдох был носом, а выдох был плавным и сильным через губы «трубочкой», щеки при этом не раздувая.



карточки для дыхательной гимнастики

здесь будет конверт



Одуванчики для дыхательной гимнастики



для вырезания

«Найди парный звук»

Цель: развитие фонематического слуха, знакомство с гласными звуками.

Ход: взрослый предлагает ребенку рассмотреть картинки и назвать, что на них изображено. После взрослый совместно с ребенком выделяют первый звук в словах и подбирают из карточек подходящую букву.



?тка



?рбуз



?блако



?голка

А

О

И

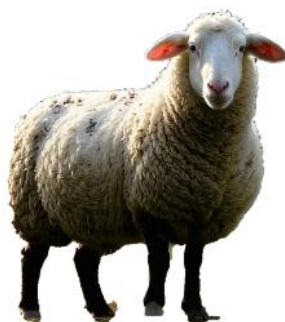
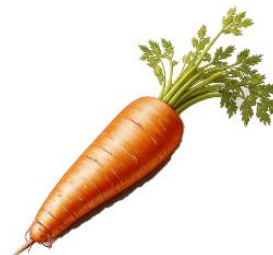
У

для вырезания

«Четвертый лишний»

Цель: развитие словаря существительных, логического мышления, внимания, памяти.

Ход: взрослый предлагает ребенку рассмотреть ряд картинок и найти лишнюю.





«Часть и целое»

Цель: развитие активного и пассивного словаря, логического мышления, памяти, внимания.

Ход: взрослый совместно с ребенком рассматривают чайник и называют его части. После взрослый в игровой форме предлагает ребенку собрать чайник по образцу называя прикрепляемую часть (предварительно взрослый открепляет части с игрового поля)





для вырезания

«У кого кто?»

Цель: пополнение и активизация словаря.

Ход: взрослый предлагает ребенку рассмотреть картинки и подобрать подходящую, предварительно назвать у кого кто. Например: у волчицы волчонок, у лисы лисенок, у зайчихи зайчонок, у медведицы медвежонок, у белки бельчонок.



КАРТОЧКИ С ДЕТЕНЬШАМИ

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



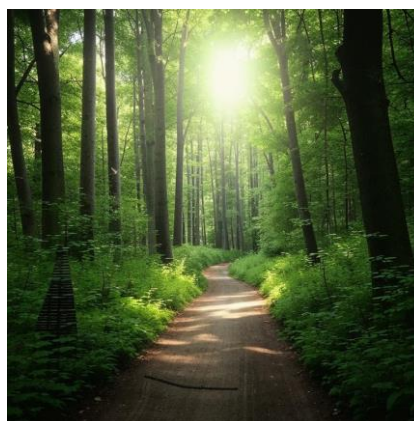
ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

«Кто что делает?»

Цель: развитие глагольного словаря, согласование существительного и глагола, развитие логического мышления и памяти.

Ход: Взрослый совместно с ребенком рассматривают фоновые картинки и называют, что на них изображено, например, небо, океан, пустыня, тропинка в лесу. После взрослый предлагает подобрать подходящие по смыслу картинки с игрового поля ниже и составить предложения.

Например: самолет летит в небе; акула плавает в океане; змея ползет по пустыне; человек идет по тропинке в лесу.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

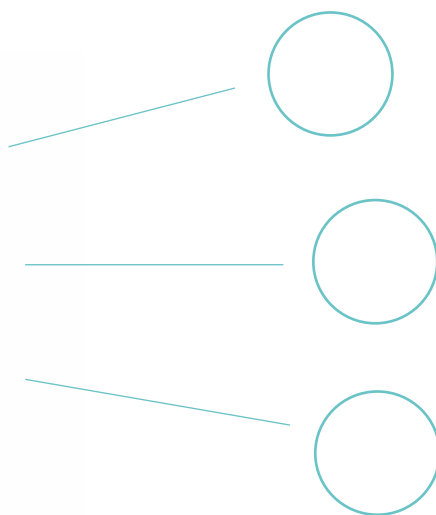


ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

«Великан и гном»

Цель: развитие грамматического строя речи.

Ход: взрослый предлагает помочь героям – великану и гному, для великана выбрать большие предметы с игрового поля и назвать их, например, стулище, шкафище, лопатище. А гному – маленькие предметы, например, стульчик, шкафчик, лопатку.



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

«Интересные истории»

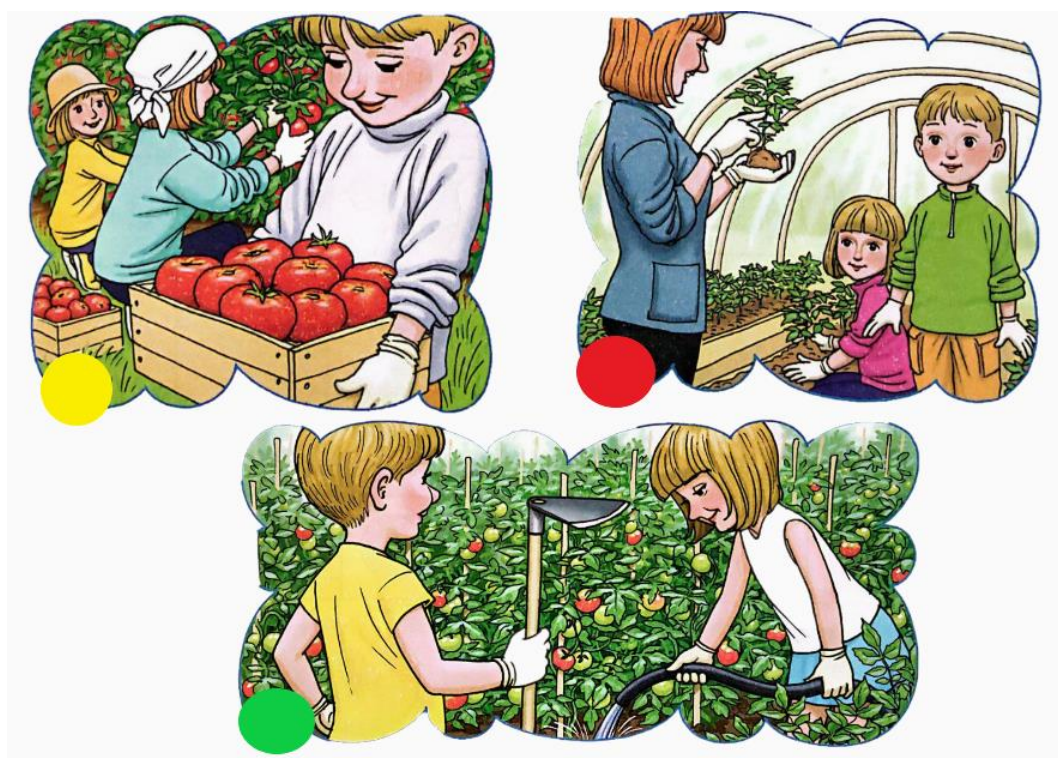
Цель: развитие связной речи, формирование навыка составления пересказа с опорой на серии сюжетных картинок.

Ход: взрослый читает рассказ ребенку, после совместно рассматривают картинки, они перепутали свои места. Ребенок определяет какая картинка должна быть первой, второй и третьей, с помощью фишек он заполняет игровую дорожку справа.

Солнечным весенним утром Ваня и Маша помогли маме высаживать в теплицу рассаду помидоров. Мама рассказала ребятам о том, какие красивые, необычные и полезные овощи томаты.

Все лето ребята помогли маме ухаживать за рассадой: поливали растения, выпалывали сорняки и рыхлили землю вокруг. Скоро рассада превратилась в крепкие кустики томатов. На них появились мелкие желтые цветы, которые вскоре превратились в маленькие зеленые помидорчики.

К осени помидоры созрели. Маша помогала маме срывать красные душистые плоды, а Ваня укладывал их в деревянные ящики. Урожаем томатов все были очень довольны.



1

2

3

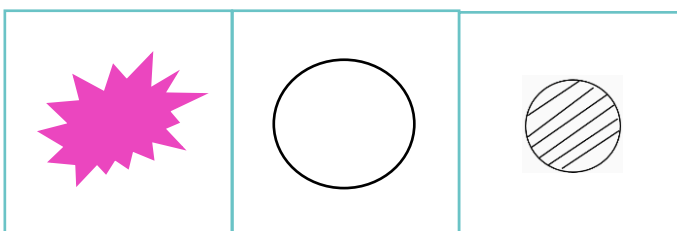
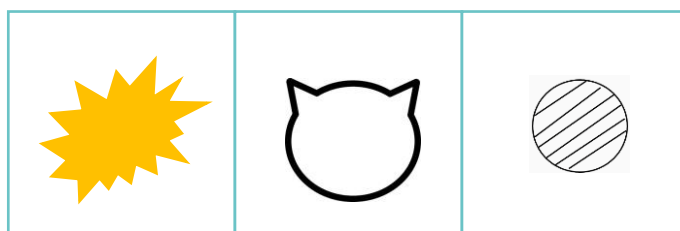
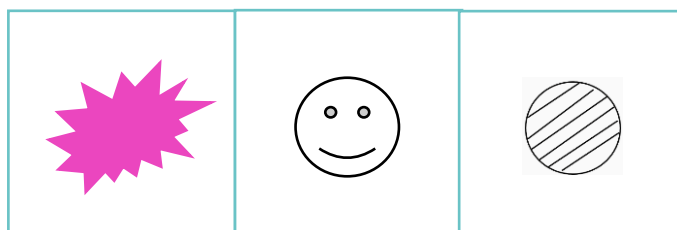
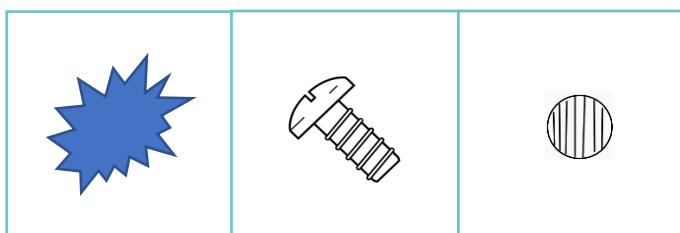
- игровое поле

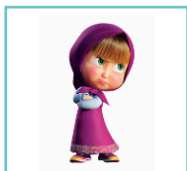
«Веселые загадки»

Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания.

Ход: взрослый по карточкам- подсказкам «читает» загадку, а ребенок находит картинку отгадку и приклеивает к нужной схеме. Например: розовая, круглая, среднего размера – это Нюша и т.д.

Опорная схема для чтения загадки:





ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ

Книжка подсказка «Занимаемся дома» для детей 5-6 лет

Автор: Комашева Саглар Николаевна

Главный редактор: Жулинская Лидия Александровна

Корректор: Лымарь Елена Александровна

Дизайн и верстка: Васьковская Виктория Денисовна

Уважаемые родители, данная книжка-подсказка предназначена для развития речи и познавательных способностей у детей 5-6 лет.

Материалы подобраны на основе диагностического обследования и опыта работы коррекционных педагогов.

Все задания систематизированы по направлениям: развитие словаря, грамматического строя речи, связной речи, логического мышления, внимания, памяти, мелкой моторики.

В данной книжке-подсказке использовались методические материалы и картинки следующих авторов: Н.В. Нищевой, материалы из свободного доступа сети интернет, картинки созданные нейросетью.

Выполняя предложенные в книжках-подсказках упражнения, родители получают более доступную информацию о том, что должен знать и уметь их ребенок, а дети имеют возможность в игровой форме выполнять задания под руководством взрослого. Надеемся, что наша книжка-подсказка «Занимаемся дома» поможет в речевом и познавательном развитии вашего ребенка.

Работа печатается в авторской редакции детского сада «Радуга» при поддержке «Меретояханефтегаз» в рамках грантового конкурса «Родные города».



СОЛНЫШКО ИГРАЕТ
В ЛУЧИКАХ ДОЖДЯ
РАДУГА СВЕРКАЕТ,
КРАСКАМИ МАНЯ
ЗДЕСЬ СОБРАЛ ВСЕХ ВМЕСТЕ
НАШ ПРЕКРАСНЫЙ САД.
РАДУЖНОЕ ДЕТСТВО -
РАДУЕТ РЕБЯТ!

