

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Микрорайон Геолог, д.15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350  
тел. 8(34940) 2-09-50, [raduga@tazovsky.yanao.ru](mailto:raduga@tazovsky.yanao.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
протокол №от 24 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Радуга»  
\_\_\_\_\_ О. В. Синельникова  
Приказ от 30.05.2023г. №180

Согласовано Управляющим советом  
Протокол № 4 от 19 мая 2023 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2022 – 2023 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга»



п. Тазовский, 2023



## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее – МБДОУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный период.

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ детский сад «Радуга» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год: дается описание и оценка состояния деятельности образовательного учреждения, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям детей, посещающих МБДОУ, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Знакомство с публичным докладом позволит каждому получить информацию, осознать свою роль в развитии МБДОУ, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения.

**Основными целями Публичного доклада являются:**

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интереса всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
<b>Раздел I. Общая характеристика МБДОУ</b>	5
1.1 Тип, вид, статус МБДОУ	5
1.2 Лицензия на образовательную деятельность	5
1.3 Местонахождение здания и территории МБДОУ	5
1.4 Режим работы	5
1.5 Финансирование	5
1.6 Структура и количество групп. Количество мест и возраст воспитанников.	5
1.7 Наполняемость групп	6
1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей	6
1.9 Контактная информация	7
1.10 Наличие официального сайта	7
1.11 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	7
1.12 План развития и приоритетные задачи	8
<b>Раздел II. Особенности образовательного процесса МБДОУ</b>	
2.1 Содержание обучения и воспитания детей	10
2.2 Инновационная деятельность ДОУ	12
2.3 Охрана и укрепление здоровья детей	18
2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ	22
2.5 Коррекционно-логопедическая работа	23
2.6 Дополнительные образовательные и иные услуги	25
2.7 Программы дошкольного образования	27
2.8 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта	29
2.9 Основные формы работы с родителями (законными представителями)	30
<b>Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	
3.1 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада	32
3.2 Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	36

3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	38
3.4	Медицинское обслуживание	40
3.5	Материально-техническая база	41
3.6	Характеристика территории детского сада	44
3.7	Качество организации питания	44
	<b>Раздел IV. Результаты деятельности детского сада</b>	
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости	50
4.2	Достижения воспитанников детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	46
4.3	Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	47
4.4	Мониторинг интегративных качеств	49
4.5	Результаты работы психологической службы	52
	<b>Раздел V. Кадровый потенциал</b>	
5.1	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	53
5.2	Развитие кадрового потенциала	54
5.3	Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого	54
	<b>Раздел VI. Финансовые ресурсы и их использование</b>	
6.1	Бюджетное финансирование	55
6.2	Внебюджетная деятельность	57
6.3	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	57
6.4	Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	57
	<b>Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	
7.1	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	57
7.2	Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	58
	<b>III. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	
8.1	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	58
8.2	План развития и приоритетные задачи на следующий год	59
8.3	Планируемые структурные преобразования в детском саду	59
8.4	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	59
	Приложение к Публичному отчету	61



## **I. Общая характеристика МБДОУ**

Согласно ФЗ РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования.

### ***Наименование дошкольного образовательного учреждения:***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга». Сокращенное: МБДОУ детский сад «Радуга».

Юридический адрес: 629350, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, поселок Тазовский, микрорайон Геолог, дом 15.

Фактический адрес: 629350, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, поселок Тазовский, микрорайон Геолог, дом 15.

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Учредителем Учреждения – муниципальное образование Тазовский район, от имени которого выступает Администрация Тазовского района. Учреждение подведомственно Департаменту образования Администрации Тазовского района.

Осуществление деятельности по основным общеобразовательным и адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

**1.2. Нормативно-правовым основанием деятельности детского сада является:**

Лицензия № 2585 от 22.04.2016г. серия 89ЛО1 №0001176, бессрочная.

Лицензия дает право Учреждению оказывать образовательные услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительного образования.

Устав Учреждения соответствует требованиям ФЗ №273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации».

**1.3. Местонахождения:** Детский сад «Радуга» расположен в районе офисного здания студии «Факт», магазина «Медведь» и жилых домов мкр.Геолог 15. К зданию детского сада есть три подъездных пути: со стороны студии «Факт» - заезд с хозяйственной части, со стороны микрорайона Геолог, с оборудованной автостоянкой и со стороны ул. Дорожная, с оборудованной автостоянкой.

**1.4. Режим работы Учреждения:**

пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30 (12 часов), в предпраздничные дни до 18.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

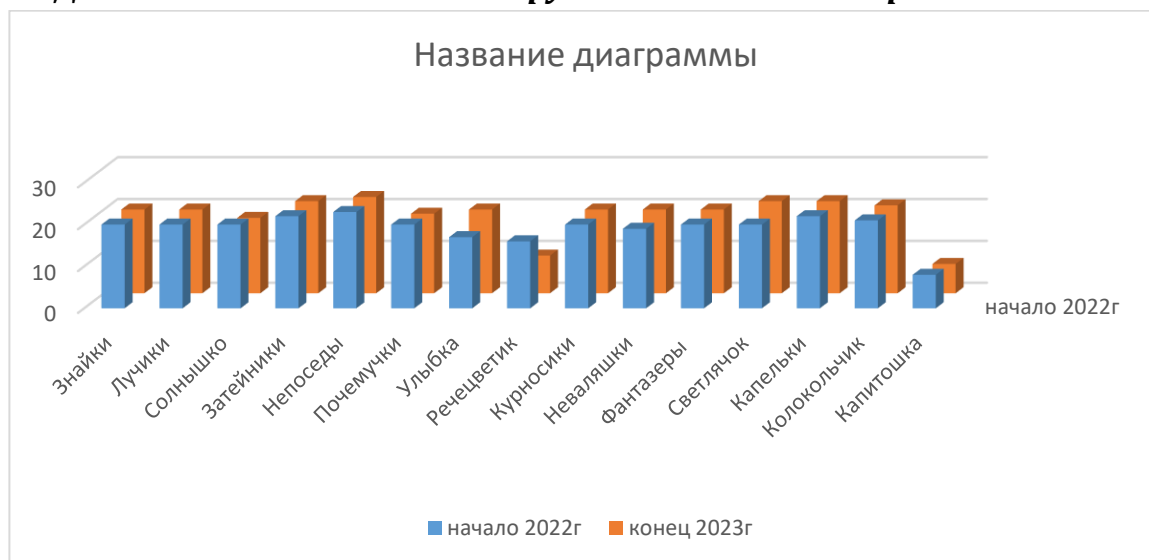
Форма дошкольного образования: очная, обучение ведется на русском языке.

**1.5. Финансирование** осуществляется из средств местного бюджета, поступивших в виде субсидий на выполнение муниципального задания, окружного бюджета, целевых поступлений, за счет родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях, платных услуг.

#### **1.6. Количество мест и воспитанников:**

МБДОУ детский сад «Радуга» - рассчитан на 240 мест для дошкольников от 2-х месяцев до 8 лет. В 2022-2023 учебном году укомплектовано 15 групп, которые посещали 288 дошкольников. Группы воспитанников сформированы в соответствии с возрастом детей, возможностями здоровья и требованиями СанПиН. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с «Порядком приема детей в МБДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. В 2022-2023 учебном году: 60 детей посещали группы раннего возраста общеразвивающей направленности; 220 детей посещали группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности; 8 детей посещали группу компенсирующей направленности. 1 ребенок получал образование на дому.

#### **1.7 Динамика наполняемости групп за отчетный период.**



Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет. Укомплектованность МБДОУ детьми 100%.

### **1.8 Наличие групп, консультативного пункта:**

-групп кратковременного пребывания – нет;

-общеразвивающей направленности – 14 групп (работают с 7:30 до 19:30 (12 часов));

-компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья -1 группа (работает с 8:00 до 18:00 (10 часов).

- консультативный пункт для родителей «Развиваемся вместе» функционирует.

### **1.9 Контактная информация**

#### Телефоны:

Заведующего 8(34949)20950;

Заместителя заведующего по воспитательно-методической работе 8(34940)20955;

Заместителя заведующего по безопасной, хозяйственной работе 8(34940)20952;

Заведующего хозяйством пищеблока, шеф-повара 8(34940)20953;

Педагога-психолога 8(34940)20403;

Социального педагога 8(34940)20402;

Медицинской сестры 8(34940)20957.

**e-mail:** [raduga@tazovsky.yanao.ru](mailto:raduga@tazovsky.yanao.ru)

### **1.10 Наличие официального сайта:**

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса способствует активная работа официального сайта МБДОУ, который расположен по адресу **raduga89.ru**.

На официальном сайте учреждения представлены официальные документы, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

### **1.11 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Структура управления в МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- Заведующий дошкольным учреждением Синельникова Ольга Владимировна, тел. 8(34940)20950
- Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Мусова Татьяна Иннокентьевна, тел. 8(34940)20955;
- Заместитель заведующего по научно-методической работе Васьковская Виктория Денисовна, тел.8(34940)20958;
- Заместитель заведующего по хозяйственной работе Киевская Анастасия

Александровна, тел. 8(34940)20952;

- Заместитель заведующего по обеспечению безопасности Грицай Владимир Борисович, тел. 8(34940)20952;
- Заведующий хозяйством (пищеблок) Яковлева Наталья Григорьевна, тел. 8(34940)20953.

Административное управление имеет линейную структуру.

На **I уровне** управления МБДОУ находится заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления, принятых в пределах их полномочий, Уставом, трудовым договором.

На **II уровне** управление осуществляют заместители заведующего, которые взаимодействуют с объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного Учреждения.

**III уровень** управления осуществляют педагогические работники Учреждения. На этом уровне заведующий осуществляет опосредованное руководство системой Учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Коллегиальные органы МБДОУ, осуществляющие общественное управление:**

#### Управляющий совет

- это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития

#### Общее собрание трудового коллектива

- имеет право участвовать в управлении МБДОУ; выходить с предложениями и заявлениями на учредителя, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации

#### Педагогический совет

- коллегиальный орган самоуправления педагогических и административных работников учреждения, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в учреждении.

### **1.12 План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год**



1. Построение работы детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

*Концептуальные направления:*

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
2. Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
3. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий;
4. Осуществление коррекции в личностном и речевом развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей интересов самого ребенка.

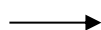
## **II. Особенности образовательного процесса**

### **2.1 Содержание обучения и воспитания**

В рамках основного вида деятельности детский сад «Радуга» реализует Основную образовательную программу и Адаптированную основную образовательную программу, Дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с установленными требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Радуга» и соответствует требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основная образовательная программа



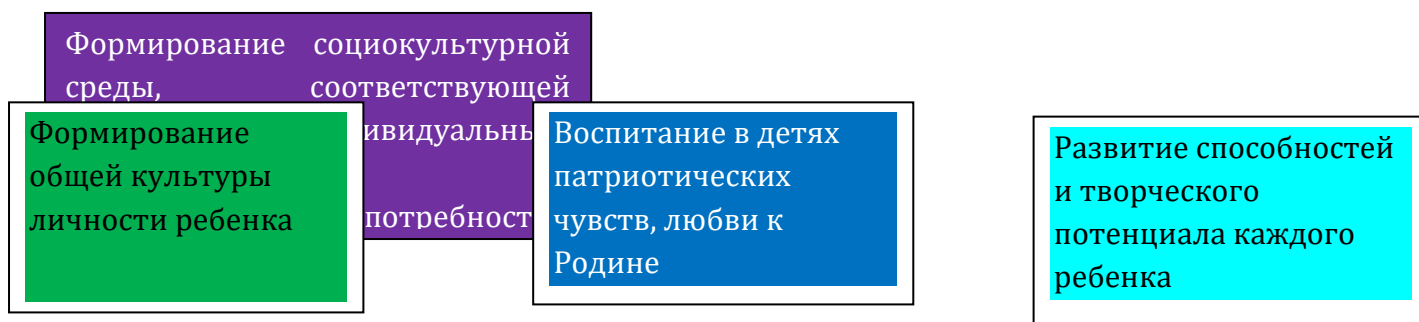
Цель: построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребенка, развитие познавательной и творческой активности и ранней социализации, сохранение здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО

### **Основные программные задачи**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей

Формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с



Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обусловлена интересами воспитанников, имеющимися условиями (материально-техническими, кадровыми) и результатами анализа образовательного запроса родителей.

В целях поддержки интереса детей, удовлетворения запросов родителей, коллективом ДОО были дополнены и усилены образовательные области:

<b>Образовательная область</b>	<b>Направленность</b>	<b>Возрастные группы</b>
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
	Формирование у детей основ национального самосознания и патриотизма, уважения к традиционным ценностям и ненецким народным традициям	Старшие, подготовительные к школе группы

	Формирование основ этикета	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Физическое развитие	Обучение воспитанников плаванию, Обучение воспитанников скалолазанию	Средние, старшие, подготовительные к школе группы

### **Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:**

1. Содействовать формированию навыка адекватного поведения в различных ситуациях для личной безопасности и безопасности окружающих;
2. Воспитывать эмоционально-целостное отношение к истории и культуре, к своей страны, формировать знания об отдельных страницах истории ЯНАО;
3. Формировать поведенческую культуру детей;
4. Способствовать оздоровлению детей посредством поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МБДОУ детский сад «Радуга» обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В МБДОУ детский сад «Радуга» используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### **Адаптированная основная образовательная программа**

1. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной программой дошкольного образования и

«Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Н.В. Нищевой.

2. Адаптированная основная образовательная программа для детей со сложным дефектом разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной программой дошкольного образования и Программой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

## 2.2. Инновационная деятельность

В детском саду инновационная деятельность ведется по трем направлениям:

- инновации в работе с педагогами;
- инновации в работе с детьми;
- инновации в работе с родителями.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду «Радуга» в рамках инновационной деятельности реализовывались проекты:

- «Успех каждого ребенка»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Современный детский сад», который включает в себя 3 направления:
  - «Наставничество»;
  - «Школа молодого педагога»;
  - «Острова успеха».



**Инновационный проект «Успех каждого ребёнка»**  
- руководитель Цицер Светлана Владимировна

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей был разработан план работы по реализации проекта. В течение года было проведены мероприятия:

- Консультация «Успешность ребенка дошкольного возраста как условие формирования гармонично развитой личности»
- Музыкальная викторина «Знатоки музыки»;
- Семинар-практикум «Успех ребенка в единстве народов»;
- Семинар-практикум «Методы и технологии организации учебно – творческой деятельности».
- Мастер класс «Современный подход к развитию дошкольников «Мы рисуем музыку»

Для педагогов и родителей воспитанников были подготовлены буклеты,

рекомендации и консультации по актуальным темам. Также был подобран игровой материал, направленный на развитие воображения и фантазии детей. В течение года педагоги активно участвовали со своими воспитанниками в конкурсах различного уровня. Размещали в социальных сетях информацию о достижениях детей, пополняли их портфолио.

### Инновационный проект «Поддержка семей имеющих детей», руководитель Салиндер Вероника Хайдовна

На сегодняшний момент сотрудничество детского сада с семьей является актуальной и обсуждаемой темой. Важность и значение развития данного направления представлена в документах и мероприятиях всех уровней: от федерального до институционального.

В нашем дошкольном учреждении с 2019 года функционирует Консультативный пункт, основной целью которого является вовлечение родителей в образовательный процесс и ведение конструктивного диалога с профессиональным сообществом.

Проект «Поддержка семей имеющих детей» предполагает совершенствование комплексного психолого-педагогического пространства, объединяющего деятельность дошкольного учреждения и семьи, имеющей ребенка, как охваченного, так и не охваченного системой дошкольного образования, а также детей с ОВЗ.

В течение года были проведены консультации и мероприятия с родителями воспитанников и педагогами ДООУ:

- Консультации «Возрастные особенности детей», «Развитие связной речи детей в семье», «Особенности мышления, восприятия и внимания дошкольников»;
- Видео-занятие «Как провести выходной день с ребенком? Развиваем мелкую моторику-игры и упражнения»;
- Семинар-практикум: «Показ артикуляционной гимнастики».
- Игровой тренинг для родителей «Развиваем пальцы- улучшаем речь». В рамках празднования Слета оленеводов педагоги детского сада "Радуга" 01.04.2022г. на реке Таз, п. Тазовский организовали консультационный пункт для родителей с детьми дошкольного возраста, ведущих кочевой образ жизни. Где родители могли получить консультацию педагогов по интересующим их вопросам.



### Инновационный проект «Современный детский сад»

В рамках реализации проекта «Современный детский сад» педагогами ДОО реализовывался проект: **«Наставничество»** под руководством Гуковой Марины Викторовны.

Наставническая деятельность в системе дошкольного образования предполагает качественное изменение традиционных форм повышения квалификации в соответствии с целями и задачами развития интеллектуального потенциала педагога.



В течение года рабочей группой были разработаны:

- Методические рекомендации по оформлению плана самообразования;
- Сборник конспектов родительских собраний;
- Методика проведения занятия в ДОО;

С целью разработки эффективного плана работы проекта «Наставничество», а также разработки диагностического инструментария проведено анкетирование:

«Мониторинг ресурсов педагогов – наставников МБДОУ детский сад «Радуга» для организации наставнической деятельности в сетевом формате».

Каждым педагогом – наставником разработан план работы с молодыми педагогами, способствующий профессиональному росту молодых специалистов, снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

**«Школа молодого педагога»** - руководитель Меркурьева Елена Александровна.

В мероприятиях данного проекта принимали участие 12 педагогов детского сада, которые недавно приступили к деятельности или имеют опыт педагогической деятельности менее 3 лет.

В течение года для молодых специалистов были проведены мероприятия:

- Деловая игра «Готовность ребенка к школе»
- Круглый стол

«Ступеньки успеха молодого педагога»,

- Методический час расскажи о себе»,
- Тренинг «Педагогический коллектив - это команда», «Профилактика эмоционального выгорания молодых педагогов», «Конфликтные ситуации молодых педагогов с родителями, способы их Разрешения», «Игра вы все сможете», «Мастер класс инновационная технология – утренний круг», «День молодого педагога», «Формирование функциональной грамотности в ДОУ».

В течение года молодыми педагогами велся «Дневник молодого педагога», в котором они отмечают посещения занятий коллег, наставников, участие в мероприятиях и методических советах, участие в конкурсах. Итоговым мероприятием стала презентация своей деятельности «У меня это хорошо получается...», где педагоги представили свои лучшие разработки, методики и мастер – классы.

Реализация проекта показала, что данные мероприятия необходимы молодым педагогам, которые позволяют получать необходимые рекомендации в своей деятельности, повышать педагогическую компетентность, адаптироваться и успешно войти в профессиональную деятельность.

В реализации **проекта «Острова успеха»**, под руководством Мельниковой Марины Николаевны, принимали участие члены творческой группы в составе педагогов старших групп «Фантазеры», «Неваляшки», «Светлячки», «Курносики», подготовительных к школе групп «Капельки», «Колокольчик», воспитанников названных групп, их родителей, а также педагогов детского сада «Радуга».

При погружении на острове **«Вдохновения»** воспитанники формировали воображение, творческую активность; умение выражать в работах свои чувства и эмоции; побуждали интерес к исследованию изобразительных возможностей материалов. Познавательный интерес, стремление самостоятельно отвечать на поставленные вопросы; прогнозировать эффект от своих действий, находить причины и следствие дети учились на Острове **«Мыслителей»**.

Формирование интереса и внимания к слову; развитие креативного речевого моделирования, умение правильно излагать свои мысли, имея большой объем информации происходило при погружении на Острове **«Вообразия»**.

Педагоги творческой группы «Острова Успеха» успешно представили свой опыт.

На районном семинаре - практикуме «Профориентация как способ социализации обучающихся», И.П. Познякова, воспитатель, поделилась опытом реализации проекта «В мире профессий».

Педагогами творческой группы реализовывались проекты, направленные на формирование познавательной деятельности, мотивации к учению, развитие творчества, мыслительных функций: «Юный гений», «Я – россиянин», «Береги свою жизнь», «Веселая математика», «Умные ручки». «Выбираем профессию», цикл познавательных проектов в группе «Фантазеры» - «Прозрачность льда и воды», «Пещеры для динозавров», «Питание для космонавтов» и другие.

Все эти проекты ориентируют воспитанников на удовлетворение познавательных интересов, последовательно и логически рассуждать, умение

высказывать и обосновывать свои действия, проявлять чувство собственного достоинства, принимать свои решения, опираясь на свои знания и умения.

Тематическое погружение- погружение детей в тему, которая позволяет объединить детей в деятельности. Этот день наполнен сюрпризами, играми, загадками. Дети узнают много нового, интересного. Обязательно мастерят и фантазируют.

Виды деятельности при погружении:

- игра

- общение со взрослыми и сверстниками

- экспериментирование

- познавательно – исследовательская деятельность

- изобразительная деятельность

- проектная деятельность

-художественно – театральная деятельность

Воспитатели, воспитанники, родители принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Воспитанницы подготовительных групп «Капельки», «Колокольчики» победители муниципального конкурса «Юный мастер», участники окружного конкурса в г. Н. Уренгой. Воспитанники старших

групп «Фантазеры», «Неваляшки» представили свои проекты на муниципальном уровне «Я – исследователь». На окружном конкурсе воспитанник группы «Неваляшки» достойно защитил свой проект «Пчелы и мед», получил диплом участника.

Сформированная мобильная работоспособная команда учреждения, способна профессионально совершенствоваться, действовать в условиях современного законодательства и успешно реализовать перспективы дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Ресурсная площадка на базе МБДОУ «Дорожная безопасность»

Детский сад «Радуга» является ресурсной площадкой для дошкольных учреждений с.Газ-Сале и п.Тазовский обеспечивающей организацию деятельности по безопасности дорожного движения. Проблемные ситуации, созданные педагогами во время мероприятий, позволили детям на практике применить все свои знания и успешно их решить, а значит, запомнить.

**2.3. Охрана и укрепление здоровья**





Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса детей к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в МБДОУ применительно к ребенку – это обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников МБДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

В МБДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья дошкольников, развитие физических качеств:

-обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, зрительная (для глаз), артикуляционная

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, занятия в

-Гигиенические и водные процедуры, закаливание

-психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми

-активный отдых (спортивные развлечения, досуги, недели здоровья, совместные праздники

-проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного

-музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздников, развлечений

- увлажнение воздуха, обеззараживание (кварцевые лампы, дезар)

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей в нашем ДОУ была создана и реализуется программа «Здоровье».

**Цель программы:** Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством создания условий для совместной деятельности медицинских, педагогических работников и семьи.

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями.
2. Создать программно-методическое обеспечение педагогического процесса, соответствующее современным требованиям и возрасту детей.
3. Внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс ДОУ.
4. Создать оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду, соответствующую двигательную активность ребёнка.
5. Организовать консультативную помощь родителям по вопросам физического воспитания оздоровления детей.
6. Воспитывать потребность вести здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы являются:

- Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.



- Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, критериев здоровья методом диагностики.
- Обеспечение благоприятного течения адаптации.
- Изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.
- Решение оздоровительных задач средствами физкультуры.
- Профилактическая работа по предупреждению острых вирусных инфекционных заболеваний.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач в детском саду оборудован физкультурный, гимнастический залы, имеется бассейн, спортивная площадка, в возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. В детском саду создана и безопасная, комфортная развивающая среда. Проводится эта работа педагогами МБДОУ, а именно: инструкторами по физическому воспитанию - Ахметчановым Д.Р., Кисляк И.В., Шураковым Ф.Ю., воспитателями возрастных групп и специалистами Тазовской ЦРБ.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, рациональное сбалансированное питание, закаливание и движение.

Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим дня обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создаёт условия для своевременного и правильного физического и полноценного психологического развития, даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребёнка.

В летний период ежегодно реализуется план физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ в соответствии с планом работы Учреждения.

Главной задачей оздоровления детей остаётся формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребёнка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Во всех группах детского сада проводилась работа по компенсации здоровья для часто и длительно болеющих детей. Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное развитие через решение задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Итоговые мероприятия, которые были организованы в течение года в рамках совместной деятельности с детьми**

Название мероприятия	Результаты участия дошкольников в олимпиадах, смотрах, турнирах, соревнованиях
Спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и первоклашек «Бодрые ребята»	Грамоты, дипломы
Развлечение: «Путешествие по королевству «Будь здоров!»	Дипломы, грамоты
Спортивный досуг «Скачет зайка без оглядки»	Дипломы, грамоты
Спортивное мероприятие на улице «Зимние забавы»	Дипломы, грамоты
«Бравые солдаты!» (спортивно-музыкальное развлечение с папами, посвященное дню защитника Отечества)	Дипломы, грамоты
Спортивный праздник «Как зима с весной встретились»	Дипломы, грамоты
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Дипломы, грамоты
Спортивное мероприятие, посвященное дню Космонавтики «Космический полёт»	Дипломы, грамоты
Районная спартакиада дошкольников	Диплом победителя
Военно-патриотическая игра «Зарничка»	Дипломы
«Смотр строя и песни»	Дипломы, грамоты

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Радуга» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Показатель качества физического развития детей в этом году повысился на 14,5 % по сравнению с началом учебного года. Результаты диагностического обследования уровня развития физических качеств и навыков

у детей в 2022-2023 учебном году показали хороший уровень физической подготовленности детей по всем направлениям.

#### **2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Работа психологической и логопедической служб в МБДОУ ведется по следующим направлениям деятельности: диагностическое, профилактическое, коррекционное, консультативное.

В 2022-2023 уч. году коррекционно-развивающая деятельность специалистов с детьми направлена на содействие их полноценному психическому и личностному развитию.

##### **Коррекционно-педагогическая работа.**

Содержание коррекционно-педагогической работы строится в соответствии с направлениями, ориентированными на основные линии психофизического развития: социальную, физическую и познавательную. Раскрывается также содержание работы по формированию у детей ведущей и продуктивных видов деятельности. Коррекционно-педагогическая работа в этих направлениях основывается на соблюдении принципа поэтапного формирования видов детской деятельности, учитывая особенности и индивидуальный ход психического развития каждого

ребёнка. Коррекционная направленность воспитания и обучения предполагает индивидуально-дифференцированный подход к ребёнку, построенный на учёте структуры и выраженности нарушений в развитии ребёнка, выявлении его потенциальных возможностей.

В содержании коррекционно-развивающей программы выделяются специфические разделы, несущие основную коррекционную нагрузку: развитие речи, развитие познавательных процессов, развитие продуктивных видов деятельности, физическое воспитание, сенсорное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое и нравственное воспитание.

Задачи этих разделов работы связаны с восполнением пробелов предшествующего развития ребёнка, дальнейшим накоплением и систематизацией знаний и представлений об окружающей действительности, их обобщением и применением в собственной продуктивной и речевой деятельности.

Коррекционно-развивающая программа строится на основе принципа системности коррекционных, профилактических и развивающих задач. В нём отражена взаимосвязанность развития различных сторон личности ребёнка. Отставание и отклонение в развитии некоторых аспектов личностного развития закономерно приводят к трудностям в развитии интеллекта ребёнка и наоборот. Поэтому при определении целей и задач коррекционно-развивающей программы нельзя ограничиваться лишь актуальными на

сегодняшний день проблемами и сиюминутными трудностями развития ребёнка, а нужно исходить из ближайшего прогноза развития.

Данное направление деятельности педагогов-психологов в ДОУ является наиболее сложным и ответственным. Оно включает в себя достаточно широкий спектр форм работы:

- групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- индивидуальные психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах);
- тренинговые занятия с педагогами и специалистами ДОУ;
- занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению;
- консультации, тематические занятия с родителями (например, обучающие семинары).

В течении учебного года было проведено 3 заседания ППк: (7.10.2022г, 10.03.2023г, 10.05.2023г.), 1 заседание РПМПк по выпуску в школу: 15.03.2023г. (члены районной комиссии).

В период с 1 по 15 сентября 2020 года был проведен первичный мониторинг детей. Обследованы дети подготовительных, старших, средних групп.

Итого: коррекционной работой было охвачено 79 детей.

15.03.2023г. на Районную ПМПк по выпуску в школу было направлено 5 детей (3 ребенка с подготовительных групп: «Колокольчики» и «Капельки»; 2 ребенка с группы с «Капитошка» ОВЗ). (приложение1).

40 детей, зачисленные на ППк детского сада по результатам обследования, выпускаются специалистами ДОУ (приложение 2).

Итого: выпущено с чистой речью 40 детей.

Оставлено для продолжения работы на следующий год 39 детей.

Тесное сотрудничество осуществляется со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних, Администрации Тазовского района. Специалисты дошкольного учреждения, а именно: социальный педагог, педагог – психолог, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение проблемных семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В этом учебном году в Учреждении на особом внимании находятся 1 семья.

Дети с проблемами в развитии нуждаются в особом внимании и заботе со стороны взрослых. Работа с такими детьми строится по следующей схеме: по запросам родителей, воспитателей, администрации проводится диагностика. После проведенной диагностики педагог-психолог встречается с родителями с целью определения индивидуального психологического сопровождения каждого ребенка.

С детьми от 5-ти лет до 6-ти лет были проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе игровой психокоррекции

трудностей общения у детей старшего дошкольного возраста. В подготовительных группах педагоги-психологи провели тестирование по определению эмоциональной сферы с использованием тестов: проективная методика «Вулкан», Р. Теммл, М. Дорки «Тест тревожности» с целью последующей коррекции (её снижения).

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Всего детей в группе
Подготовительная группа «Колокольчик»	9 дет - 45%	11 дет – 55%	0 %	21 воспитанника
Подготовительная группа «Капельки»	6 детей (27 %)	16 детей (73 %)	0%	22 воспитанника
Всего детей выпускников	15/34,8%	27/62,7%	0%	43

Подготовка к обучению в школе педагогами-психологами проводилась по программе Н.Ю. Куражевой «Приключения первоклассников», основная цель создание условий для естественного психологического развития ребёнка. В течение года проведено 25 развивающих занятий.

**Основной метод воздействия.** Программа реализуется посредством проигрывания сказок, создания комфортного психологического климата и благоприятной предметно-пространственной среды.

У значительной части детей интеллектуально-познавательная недостаточность является вторичной, обусловленной нарушениями, так называемых предпосылок интеллекта: памяти, внимания, работоспособности, речи, эмоционально-волевых и других компонентов формирования личности. Исходя из этого положения, на каждом занятии с такими детьми проводились игры, упражнения и этюды на выражения эмоций и тренировку психомоторики. С целью закрепления полученных навыков и вербализации эмоций применялись элементы арт-терапии, сказкотерапии, а также сочинению детьми «общих историй», которые затем инсценировались индивидуально или на подгрупповых занятиях. Этот метод помогал детям понять хорошее и плохое своего «я», осознать свой гнев и выразить его без опаски. По результатам коррекционной работы наметилась положительная динамика.

## 2.5. Коррекционно-логопедическая работа

В течение 2022-2023 учебного года коррекционная логопедическая работа проводилась в подготовительных группах «Колокольчик» и «Капельки», старших группах «Капельки» и «Колокольчики», средних группах «Светлячок», «Курносики», «Неваляшки» и «Фантазеры».

**Цель работы:** своевременное выявление и преодоление проблем в речевом и познавательном развитии детей дошкольного возраста, подготовка к школе.

В соответствии с целью определены следующие **задачи**:

1. Организация диагностического обследования детей и своевременное выявление речевых и познавательных нарушений.

2. Комплексное развитие речи, направленное на формирование правильного звукопроизношения, обогащение и развитие словарного запаса, развитие грамматического строя речи, формирование связной речи.

3. Своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии.

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям).

**Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

✓ Развитие артикуляционного аппарата, мелкой моторики, воздушной струи.

✓ Развитие фонематических процессов.

Формирование правильного звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация).

✓ Работа над вызыванием речи, звукоподражанием.

✓ Формирование лексико-грамматических категорий.

✓ Формирование связной речи.

✓ Подготовка к школе.

✓ Развитие коммуникативной функции речи с использованием альтернативных карточек PECS.

✓ Выявление уровня развития познавательной деятельности позволяет выявить следующие данные о нарушениях развития: ЗПР, ЗПРР, нарушение познавательной деятельности в структуре первичного дефекта.

✓ ОНР: 47 детей

✓ ФФНР: 22 ребенка

✓ ФНР: 7 детей

✓ Нарушение коммуникативной функции речи: 1 ребенок

✓ ЗПРР: 1 ребенок

✓ Нарушение познавательного развития: 1 ребенка

✓ Итого: коррекционной работой было охвачено 79 детей.

✓ С 3 по 28 апреля проводился итоговый мониторинг. По результатам обследования было выявлено следующее:

✓ -ОНР:20

✓ -ФФНР:4

✓ -ФНР:9

✓ -Нарушение коммуникативной функции речи: 1 ребенок

✓ - ЗПРР: 1 ребенок

✓ -Нарушение познавательного развития: 1 ребенка

✓ Выпущено: с чистой речью 30 детей, со значительными улучшениями 10 детей

✓ Оставлено для продолжения работы в следующем учебном году 39 детей.



Конструктивное взаимодействие с родителями – один из важнейших аспектов коррекционной деятельности учителя-логопеда. Главная задача правильно и доступно донести информацию до родителей – как влияют речевые нарушения на общее развитие ребенка, как осуществляется коррекционная работа, для чего она проводится, какова роль родителей в речевом развитии ребенка и в исправлении речевых нарушений, важность выполнений домашних заданий.

При взаимодействии с родителями использовались следующие формы:

- Родительские собрания
- Информационные стенды
- Консультации
- Домашние задания
- Мастер-классы
- Семинары-практикумы

В рамках недели учителя-логопеда и дефектолога были проведены следующие мероприятия: индивидуальные консультации по текущим вопросам, раздача памяток и буклетов на тему «Возможности логопедических занятий в формировании здорового образа жизни детей», которые освещались на сайте ДОУ.

Семинары-практикумы на темы «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике», «Дети с ОВЗ в ДОУ. Особенности организации коррекционной работы», круглый стол на тему «Развитие коммуникативных умений у детей с ОВЗ с использованием системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS», «Игры и игровые упражнения для развития ребенка с ОВЗ», «Родители – главные помощники логопеда», «Что такое аутизм?». Консультация на тему «Постановка и автоматизация звуков»

В день открытых дверей в ДОУ проводили показ открытых занятий для родителей старших и подготовительных групп.

В рамках реализации проекта коррекционно-развивающей направленности проводили мастер-класс для родителей на тему «Книжки-подсказки «Занимаемся дома».

Раз в месяц обновлялись методические рекомендации для родителей на логопедическом стенде. Учителями-логопедами и учителем-дефектологом активно размещалась информация в мессенджерах детского сада «Радуга».

Учителями-логопедами осуществлялась повышение профессионального уровня через курсы повышения квалификации, просмотры вебинаров.

#### **Вывод:**

За коррекционный период работа педагогов была активной и продуктивной. По всем направлениям велась систематическая работа.

#### **Перспектива:**

Для достижения наиболее высоких результатов по речевому развитию воспитанников учителя-логопеды и учитель-дефектолог планируют активно продолжать сотрудничество со специалистами ДОУ и родителями. Участвовать в проектной деятельности детского сада.

## **2.6. Дополнительные образовательные и иные услуги**

В 2022 – 2023 учебном году на базе МБДОУ детский сад «Радуга» в рамках дополнительных услуг осуществляли свою деятельность 5 творческих объединения:

- «Путешествие цветных ладошек» (изобразительная деятельность);
- «Солнечные зайчики» (хореография);
- «Лего – Планета» (легоконструирование);
- «Созвездие» (мультстудия);
- «Тюбик» (совместная театрализованная деятельность педагога с детьми);
- Детская экспериментальная лаборатория «Эврика» (познавательная деятельность);
- «Ментальная арифметика» (математическое развитие);
- «Скалодром» (физическое развитие);
- ПДД (социально-коммуникативное развитие).

В дополнительном образовании задействовано 172 воспитанника (61%) учреждения:

№	Название творческого объединения	Руководитель	Количество воспитанников	Возрастные группы
1	«Путешествие цветных ладошек»	Прожирко О.Ю.	52	5 – 7 лет
2	«Солнечные зайчики»	Шляховая Н.С.	52	4 – 7 лет
3	«Лего – Планета»	Комашев Ч.Н.	52	4 – 7 лет
4	«Эврика»	Шамрай Ю.П.	26	5-7 лет
5	«Скалодром»	Шураков Ф.Ю.	26	5-7 лет
6	«Тюбик»	Бойко К.Д.	26	3-4 года
7	«Ментальная арифметика»	Мусова Т.И.	26	6-7 лет

Занятия проводятся с подгруппами детей (10-12 человек) среднего и старшего дошкольного возраста. С детьми от 3-4 лет проводится совместная деятельность. Длительность работы с детьми среднего дошкольного возраста – 20 минут, старшего дошкольного возраста – 25-30 минут.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой

для расширения содержания базового компонента образования. Дополнительное образование детей осуществляется в течение всего учебного года, дети занимаются во вторую половину дня.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую основного образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

В нашем детском саду существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Дополнительное образование имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В детском саду созданы все условия, необходимые для успешного совместного труда всего коллектива. Налажена трудовая дисциплина, а также благоприятный морально-психологический климат позволяет решать поставленные задачи. Атмосфера психологического комфорта, помогает выстроить доверительные отношения с семьями воспитанников. Должным образом организована воспитательно-образовательная работа с дошкольниками.

**Вывод:** Таким образом, дополнительные образовательные услуги способствуют формированию познавательной, речевой, двигательной и творческой активности ребенка. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении тематических выставок, издании альбомов, оформлении стенгазет, отчетных концертов, участия в конкурсах и многом другом.

## **2.7. Программы дошкольного образования**

Программа дошкольной подготовки «Школа будущих первоклассников» предназначена для подготовки детей 5,5 – 7 лет (воспитанников подготовительных групп детского сада) к обучению в школе. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе программы «Преемственность. Подготовка детей к школе» (научный руководитель Н.А. Федосова, авторы: Е.В. Коваленко, И.А. Дедюшкина М.: Просвещение, 2012), рекомендованной Министерством образования РФ;

Подготовительные занятия к школе: рабочая программа, мониторинг учебных навыков, конспекты занятий/ Е.В. Минкина, Е.А. Семятина- Волгоград:

Учитель, 2011; Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений /Под ред. Н.Е. Вераксы – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Цель программы – создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым условиям и создание гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую (выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников).

Программа предшкольной подготовки «Школа будущих первоклассников» ориентирована не только на практическую подготовку ребенка к обучению в школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для дальнейшего систематического обучения в школе: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

В группах предшкольной подготовки приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, читательской). Она направлена на обеспечение равных стартовых возможностей, а именно необходимого и достаточного уровня развития обучающихся для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования.

**Содержание программы** предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности:

1. Развитие и совершенствование устной речи. Курс «От слова к букве» (автор Федосова Н.А.);
2. Подготовка к обучению чтению и письму. Курс «От слова к букве» (автор Федосова Н.А.)
3. Введение в математику. Курс «Математические ступеньки» (автор С.И. Волкова)
4. Ознакомление с окружающим миром. Курс «Зеленая тропинка» (автор А.А. Плешаков);

## **2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

Особое внимание в современных условиях мы уделяем решению вопросов преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Преемственность детского сада и школы осуществляется согласно годовому плану. Воспитательно-образовательный процесс старшего дошкольного

возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых

детский сад построил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы – способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году педагогами были проведены следующие мероприятия:

- 1) посещение воспитателями детского сада уроков в школе, с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- 2) совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей детского сада с участием руководителей учреждений;
- 3) организация различных мероприятий по готовности детей к школе;
- 4) беседы учителей с воспитателями о состоянии здоровья детей группы, о характере коллективных взаимоотношений, об усвоении детьми правил поведения, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.;
- 5) лектории для родителей;
- 6) педагогические консультации.

С целью преемственности дошкольного и начального основного общего образования между образовательными организациями ведется работа по адаптации детей к условиям школы. Педагогами детского сада были организованы и проведены экскурсии в школу, совместные спортивные мероприятия, викторины. В 2022-2023 учебном году выпускниками детского сада стали 43 воспитанников подготовительных к школе групп: «Колокольчики», «Капельки».

## **2.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

МБДОУ детский сад «Радуга» - открытое пространство не только для семей, обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода к образовательному процессу. В детском саду формируется тесное взаимодействие с образовательными, культурными и оздоровительными организациями поселка на основе договоров о сотрудничестве.

Социальные партнеры	Цель сотрудничества	Совместно организованные мероприятия
ОГИБДД ОМВД России по Тазовскому району	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах поселка, пропаганда соблюдения правил дорожного движения	Беседы с участием инспекторов ДПС, экскурсии, профилактическая акция «Светоотражающие предметы носи, чтобы не случилось с тобой беды!», Конкурс рисунков «Чтобы не было беды»
«Пожарная часть по охране п. Тазовский МЧС России»	Формирование правильной жизненной позиции, привитие навыков пожарной безопасности и умений действовать при ЧС	Обзорные экскурсии в Пожарную часть, изучение защитного костюма, транспорта. Конкурс рисунков.
МБУ «ЦБС» Тазовский	Развитие семейного чтения как важного инструмента укрепления семейных ценностей, использование чтения как инструмента познания мира и самопознания	Мероприятия в рамках реализации проекта «В гостях у сказки»
МБУ «Тазовский районный краеведческий музей»	Создание благоприятных условий по изучению истории ЯНАО, п. Тазовский	Экскурсии «Ямал – мой край», «Лапцувские чтения», конкурс «Экскурсовод года»

## 2.9. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ детский сад «Радуга» и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором все участникам образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Достижение данной цели невозможно без решения следующих задач:



Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Направления	Цель	Формы взаимодействия
Информационно-аналитическое	Выявить потребности и запросы родителей	Анкеты, интерактивный опрос на сайте Учреждения
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой дошкольного Учреждения, особенностями воспитания детей	Информационно-ознакомительные стенды в холлах и приемных групп дошкольного Учреждения, информационная газета «Радужное детство»; информация в Телеграмм, на сайте ДОУ;
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей	Родительские собрания; Родительский университет; «Неделя здоровья»; «Неделя психологии» «Неделя открытых дверей»;

	дошкольного возраста	Акции: «Не оставляйте детей одних», «Безопасные окна», «Осторожно, хрупкий лед»; Работа консультативного пункта; Заседания Управляющего совета;
Досуговое	Установление контакта между педагогами, детьми и родителями воспитанников	Спортивные досуги и соревнования:

Родители являются активными участниками мероприятий, театрализованных представлений, праздников и развлечений.

Консультативный пункт «Развиваемся вместе»

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» открыт консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих

дошкольные учреждения п. Тазовский.

Цель консультативного пункта: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям раннего и дошкольного возраста, воспитывающихся на дому, поддержка всестороннего развития личности ребенка.

В консультативный пункт в 2022-2023 учебном году обратилось 32 семьи, имеющие детей раннего возраста, не посещающих детский сад. Для родителей (законных представителей) консультации провели: старший воспитатель (8); педагог-психолог (21 мероприятий); учитель-логопед (9).

*Информация о консультативном пункте (далее КП)*

Телефон	8(34940)-20955
Режим работы	КП работает в детском саду ежедневно с 12:30 до 18:30 (по предварительной записи)
Специалисты	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Педагог-психолог Учитель логопед Педагог дополнительного образования (по изодеятельности)
Формы работы	Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; Семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами;



	Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; Групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами; Ответы на обращение родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону доверия; Развлечения музыкальные, спортивные совместно с родителями.
Порядок консультации	Запись родителей на консультацию по телефону 8(34940)20955. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультативного пункта. Исходя из заявленной тематики, администрация МБДОУ привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет информацией в полной мере.

### **Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация предметно-образовательной среды и материальное оснащение.**

В МБДОУ детский сад «Радуга» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей. Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников:

-помещения групповых комнат состоят из:

приемной, групповой, спальноей комнаты, холла, буфетной, отдельных санузлов для девочек, мальчиков;

в детском саду имеются кабинет инструкторов по физической культуре, физкультурный, гимнастический залы, бассейн,

-имеется медицинский блок для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет);

-музей «Нум-сёяр»;

-детская экспериментальная лаборатория «Эврика»;

-детское кафе «Мандаринка»,

-изостудия;

- компьютерный класс;
- класс дошкольной подготовки;
- класс хореографии;
- образовательный класс по обучению безопасности движения и ПДД «Азбука безопасности»;
- кабинет педагогов-психологов и сенсорная комната;
- логопункт и кабинет социальных педагогов;
- музыкальный зал и кабинет музыкальных руководителей.

На территории ДОУ имеются прогулочные веранды, игровые площадки оснащены игровым и спортивным оборудованием, в том числе и для маломобильных дошкольников, инвентарем. На территории Учреждения находится метеоплощадка, теплицы для высадки рассады, цветов дошкольниками совместно с воспитателями. Во всех групповых комнатах, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской

деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-продуктивной, музыкальной, художественной, конструкторской, чтения). Во всех возрастных группах и залах, кабинетах установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, увлажнители воздуха, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях; -в помещениях группы «Капитошки», в бассейне, в гимнастическом зале, дополнительно установлено оборудование, в соответствии с требованиями к организации доступной среды для маломобильных граждан, позволяющее проводить мероприятия с детьми по укреплению здоровья, освоению Адаптированной программы.

*Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:*

1. Групповые помещения -11 групп для детей дошкольного возраста, 3 группы – для детей раннего возраста, 1 группа для детей с ОВЗ.
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал, музыкальный кабинет.
4. Физкультурный зал, физкультурный кабинет.
5. Гимнастический зал.
6. Бассейн.
7. Кабинет педагогов-психологов.
8. Сенсорная комната.
9. Образовательный класс-первая половина дня/вторая половина дня - мультстудия.
- 10.Хореографический класс.
- 11.Компьютерный класс - первая половина дня/вторая половина дня - класс по легоконструированию.

12. Изостудия;
13. Детская экспериментальная лаборатория «Эврика».
14. Краеведческий музей «Нум-сёяр».
15. Образовательный класс по обучению ПДД «Азбука безопасности».

Помещения МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда регулярно обновляется и корректируется в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ и требованиями ФГОС ДО.

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухие» бассейны, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские тренажеры, спортивные модули, другое оборудование.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей: - в музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, Клавинова, синтезатор, проектор, экран, музыкальные инструменты для детей, музыкальные

дидактические пособия для эстетического развития;

- в классе хореографии имеются зеркала, «станок» для занятий, фортепьяно, музыкальный центр, костюмы;

- в специально-оборудованной изостудии имеются: интерактивная доска с проектором, разнообразные материалы для художественно-творческой деятельности детей, муфельная печь, гончарные круги.

- в кафе «Мандаринка» имеется музыкальный центр, материалы для творческой деятельности, воздушный шар с корзиной (фотозона), распылитель мыльных пузырей, столы и стулья для праздничных чаепитий.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, локальная сеть, а также доступ к сети Интернет с помощью флеш – модема, Wi-Fi, технические средства обучения, интерактивный пол в холле первого этажа, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, ноутбуки в каждой групповой комнате, видеокамеры, фотоаппараты, копировальная техника.

Территория МБДОУ ограждена забором. На территории оборудована спортивная площадка, а также игровые площадки, предназначенные для игр и двигательной деятельности детей. На территории также имеется метеоплощадка и автомобильный городок, который оборудован дорожными знаками, светофорами, остановкой, нанесена разметка на дорожное покрытие.

*Организация предметной образовательной среды*

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Радуга», включает совокупность образовательных областей,

обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Отличительной чертой построения предметно-пространственной среды в ДОУ является:

- содержательная насыщенность, необходимые и достаточные материалы для всех видов детской деятельности;

- гибкость игрового пространства, полифункциональность среды и игровых материалов (*наличие* предметов-заместителей);

- вариативность, наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;

- периодическая сменяемость игрового материала, доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды.

- инициирует деятельность ребенка: ее объекты, средства, цели и способы их достижения задаются предметной средой;

- учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, как ведущей деятельности. Иначе говоря, решает задачи создания зоны ближайшего развития

через организацию предметной среды; дает возможность взаимодействия детей между собой и с взрослыми;

- наряду с консервативными компонентами имеет часто меняющиеся составляющие, которые побуждают детей к познанию через практическое экспериментирование с этими компонентами. Это порождает новые идеи, способы, образы, что обогащает как саму детскую деятельность (игру, конструирование) так и развитие детей в ней;

- обеспечивает возможность ребенка жить в разномасштабном пространстве, сомасштабном действиям его рук (масштаб «глаз-рука»), его росту и предметному миру взрослых;

- развивающая функция предметной среды сочетает традиционные и новые компоненты, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным, содержательным.

Разнообразие *предметной развивающей среды* структурируется по видам детской деятельности, обеспечивает для детей выбор по интересам и позволяет включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать самостоятельно.

### **3.2.Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Одна из важных проблем образования сегодня – развитие новых подходов к образованию лиц с особыми потребностями. Согласно пункта 3.2.2 ФГОС ДО в котором указано, что для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые

условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; пункта 3.4.4. который регламентирует, что при включении в группу детей с ограниченными возможностями здоровья к реализации Программы могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

МБДОУ детский сад «Радуга» посещают 8 детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды).

В детском саду «Радуга» созданы условия для детей с ОВЗ, а именно: организована на 100% доступная среда, создана и работает группа компенсирующей направленности «Капитошка», работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), реализуются индивидуальные образовательные маршруты, адаптированная образовательная программа, осуществляется тьюторское сопровождение дошкольников в связи с организацией инклюзивного образования (гр. «Колокольчики»).

Коррекционно— развивающая работа с детьми с ОВЗ осуществляется в соответствии с заключениями и рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии. Успешное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья строится, прежде всего, на создании толерантной среды в детском коллективе, использовании особых коррекционно-методических подходов в работе, что позволяет осваивать адаптированную для них образовательную программу, в удобном темпе и соответствующем объеме. Преодоление трудностей у детей обеспечивается личностно-ориентированным взаимодействием всех специалистов дошкольного учреждения на интегративной основе.

С детьми группы «Капитошки» (8 воспитанников) в детском саду работают:

Воспитатели: Пурунгуй Д.В., Терманова В.В.,

учитель-дефектолог -Лымарь Е.А.,

учитель-логопед –Жулинская Л.А., Комашева С.Н.,

педагоги-психологи: Демина Д.С., Салиндер В.Х.

музыкальный руководитель Борисова О.В.,

педагоги дополнительного образования: Прожирко О.Ю.,

инструкторы физо: Ахметчанов Д.Р. (ЛФК), Кисляк И.В. (плавание),

тьюторы: Кимпал О.Ы., Салиндер Г.А., Салиндер Ж.А., Куччаевой З.Г.

Вокруг каждого ребенка совместными действиями различных специалистов создается единое коррекционно-образовательное пространство и определенная предметно-развивающая среда. **Доступная среда** для детей с особыми потребностями соответствует требованиям Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9.11.15 № 1309.

В детском саду созданы условия:

-безбарьерной среды (кнопки вызова, пандус, лифт, подъемник в бассейне, подъемник у лестницы 5 входа).

-безопасной среды (приобретены кресла-каталки, специальные столы, стулья с креплениями, ходунки);

-развивающей среды (приобретены развивающие игры, интерактивный стол, интерактивные кубы, специальные учебные пособия (Дары Фребеля) и дидактические материалы);

-здоровьесберегающей среды (оборудовано помещение спальной комнаты группы «Капитошки» специальными тренажерами, брусьями, кольцами, ребристыми дорожками для ходьбы и ползания).

**Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Сопровождение детей*

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>Логопедическое сопровождение</i>			
1.	- формирование правильного звукопроизношения; - развитие слухового внимания и фонематического слуха; - развитие лексико-грамматического строя речи; - развитие связной речи.	В течение учебного года	Учитель-логопед
<i>Психологическое сопровождение</i>			
2.	- развитие когнитивных процессов; - развитие эмоционально-волевой сферы;	В течение учебного года	Педагог-психолог
<i>Медицинское сопровождение</i>			
3.	У всех детей: плановые медицинские осмотры, своевременные прививки, измерение антропометрических показателей,	В течение учебного года	Медицинские работники

	определение уровня физического развития.		
<b>Педагогическое сопровождение</b>			
4	<p><b><u>Музыкальный руководитель:</u></b> - развитие чувства ритма, умения согласовывать движение с музыкой;</p> <p><b><u>Инструктор по физической культуре:</u></b> - развитие двигательной сферы, координации движений;</p> <p><b><u>Воспитатели групп:</u></b> - логопедизация непосредственной образовательной и совместной деятельности, режимных моментов с учетом индивидуальных речевых возможностей детей.</p>		

По результатам мониторинга были получены высокие показатели адаптации

детей с ОВЗ в группе сверстников и к условиям созданной развивающей предметно-практической среды, а также ими был освоен необходимый объем знаний и умений, предусмотренный адаптированной образовательной программой ДООУ. Родители, являясь полноправными участниками коррекционного процесса, обеспечивают создание доступной среды дома, закрепление новых умений у ребенка, а также посещают индивидуальные беседы, консультации (по запросу родителя или специалиста), практикумы, открытые мероприятия, проводимые в детском саду.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдении норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.



### Пожарная безопасность

- имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легко доступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.



### Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности; в детском саду установлены кнопки тревожной сигнализации; действует контрольно-пропускной режим. Заключены договоры на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи, охраны учреждения. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.



### Профилактика дорожно-транспортного травматизма

- В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности; план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. На территории и в здании имеется "Автомобильный городок"; проводятся экскурсии, акции, совместные мероприятия с инспектором ГИБДД; в целях пропаганды соблюдения ПДД оформлены Центры безопасности, имеется наглядная информация; игры с дорожной тематикой, альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон". В автогородке имеются светофоры, дорожные знаки, используются велосипеды, детские

Главной целью по *охране труда в детском саду* является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

Для этого в учреждении создана комиссия по охране труда и предупреждению детского травматизма, работает специалист по охране труда. В группах, в здании в целом, вся мебель закреплена и соответствует требованиям согласно возрастным особенностям детей. На территории образовательного учреждения запрещено курить, приносить и распивать спиртные напитки, выгуливать собак, находиться посторонним (имеются запрещающие знаки, которые размещены на территории МБДОУ, на калитках, воротах).

В начале учебного года проводятся мероприятия, направленные на изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности и охране труда, должностных инструкций и обеспечение контроля по исполнению данных инструкций в течение всего учебного года. В июле 2023 года была проведена проверка готовности помещений учреждения, территории, игровых и



спортивных площадок к новому учебному году. В течение учебного года осуществлялся контроль безопасности помещений и оборудования как в учреждении, так и на территории детского сада.

Санитарно-гигиеническая безопасность обеспечивается сотрудниками детского сада на протяжении всего периода работы учреждения. Выполняется программа производственного контроля помещений МБДОУ, а также программа производственного контроля бассейна (службой Роспотребнадзора).

Ежедневно проводится административный контроль:

- санитарно-гигиенического состояния групп и помещений МБДОУ;
- выполнение режима детского сада;
- выполнение режима и качества детского питания;
- проведение закаливающих мероприятий.
- профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья воспитанников (ежедневный осмотр при утреннем приеме для выявления заболевших детей, профилактические прививки, антропометрия, осмотр на педикулез);
- мероприятия по предупреждению детского травматизма (консультации воспитателям и педагогам по оказанию первой медицинской помощи; консультации родителям по правильному подбору одежды и обуви детей, и по профилактике детского травматизма вне учебного процесса).

#### **3.4. Обеспечение медицинской поддержки**

Взаимные обязательства по совместной организации и предоставлению медицинской помощи обучающимся МБДОУ детский сад «Радуга» в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создание благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса приняты между МБДОУ детский сад «Радуга» и Тазовской ЦРБ и закреплены в договоре об оказании медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется врачом, двумя медицинскими сестрами, медицинской сестрой по бассейну, находящихся в штате ГБУЗ «Тазовской ЦРБ».

Медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за выполнение режима дня и качество питания воспитанников. Основные направления медицинского обслуживания в МБДОУ:

- ☒ Лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- ☒ Оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- ☒ Контроль за организацией питания в ДОУ;
- ☒ Противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);

- ☒ Профилактика травматизма;
- ☒ Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

### **3.5. Материально-техническая база**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

В ДООУ представлена обширная материально-техническая база, обеспечивающая широкие возможности для качественного выполнения социального заказа. В детском саду функционируют спортивный, гимнастический и музыкальный залы, бассейн, методический кабинет, изостудия, класс для занятий хореографией, «Автомобильный городок», образовательный класс и мультстудия, сенсорная комната, логопедический пункт, кабинет логопедов, социальных педагогов, педагогов-психологов, игровая комната для детей, медицинский блок и ряд служебных помещений. Коллектив дошкольного учреждения и администрация прилагают максимум усилий для укрепления материально-технической базы, создания необходимых условий для воспитательно-образовательного процесса.

	<b><i>Помещения для организации различных видов деятельности детей</i></b>
групповые помещения	Для организации воспитательно-образовательной, развивающей работы с детьми и родителями.
музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями
физкультурный, гимнастический зал	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников
бассейн	Для проведения занятий по обучению плаванию, спортивных досугов, развлечений и праздников, оздоровительных процедур.
изостудия	Для проведения занятий по изобразительной деятельности (рисование).
компьютерный класс	Для проведения совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по предшкольной подготовке (первая

	половина дня); для проведения занятий по легоконструированию, робототехнике (вторая половина дня).
образовательный класс	Для проведения совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по предшкольной подготовке (первая половина дня) / мультипликации (вторая половина дня)
сенсорная комната	Для проведения совместной деятельности с детьми
кабинет педагогов-психологов	Для организации воспитательно-образовательной, развивающей работы с детьми и родителями.
«Автомобильный городок»	Для проведения совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по ПДД
класс хореографии	Для проведения совместной театрализованной деятельности с дошкольниками (первая половина дня) / для проведения занятий по хореографии (вторая половина дня)
экспериментальная лаборатория «Эврика»	Для проведения исследовательской деятельности
музейная комната «Нум-сёяр»	Для проведения совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по изучению родного края (региональный компонент)
кабинет социальных педагогов/ библиотека для дошкольников	Для организации воспитательно-образовательной, развивающей работы с детьми и родителями.
логопункт «АБВГ-Дейка»	Для организации воспитательно-образовательной, развивающей работы с детьми и родителями.
кабинет учителя-дефектолога, учителя - логопеда	Для организации воспитательно-образовательной, развивающей работы с детьми и родителями.
игровая комната	Для проведения игровой деятельности с дошкольниками
кафе «Мандаринка»	Для проведения досугов и развлечений с дошкольниками (Платная услуга «Детский праздник в кафе Мандаринка»)
метеоплощадка	Для организации исследовательской деятельности с дошкольниками
теплицы	Для организации исследовательской, трудовой деятельности с дошкольниками
спортивно-игровые площадки	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников, оздоровительных процедур

Методическое обеспечение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

РППС организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям. Развивающая предметно-пространственная среда групп учитывает возрастные, гендерные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников и обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Традиционно в группах оснащены следующие центры деятельности: *\*Игровой центр (с учетом гендерной специфики);*

- *Речевой центр;*
- *Центр познавательной и исследовательской деятельности;*
- *Литературный центр;*
- *Центр безопасности;*
- *Центр науки и природы;*
- *Сенсомоторный центр;*
- *Центр изобразительной и творческой деятельности;*
- *Уголок семьи;*
- *Уголок трудовой деятельности;*
- *Центр музыкальных игр;*
- *Центр театрализации;*
- *Уголок будущего школьника (в подготовительных группах);*
- *Центр патриотического воспитания (в старшей и подготовительной группе);*
- *Физкультурный уголок.*

Оснащение центров активности в группах, музыкальный, физкультурный зал и спортивная площадка обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

### **3.6. Характеристика территории детского сада**

МБДОУ детский сад «Радуга» имеет благоустроенную территорию, огражденную по периметру забором, включающую в себя 14 прогулочных

групповых площадки с теньевыми верандами (навесами), 1 игровую площадку для детей с ограниченными возможностями здоровья, автомобильный городок с дорожными знаками, светофорами, разметкой, 1 метеоплощадку. На участке каждой группы находится игровое спортивное оборудование (малые игровые формы). Территория МБДОУ озеленена, имеются клумбы, цветники, теплицы, деревенька.

Общая площадь территории детского сада – 9614 кв.м.

**На территории оборудовано:**

- 14 прогулочных участка;
- 1 прогулочный участок для детей - инвалидов;
- 2 теплицы;
- 1 автомобильный городок;
- 1 метеоплощадка;
- цветники и клумбы.

**3.7.Качество и организация питания**

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется на основании следующих документов:

-Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями;

-СанПиН 2.4.3648-20;

-Постановление Администрации Тазовского района от 21.01.2021г. №16-П «О стоимости питания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тазовского района;

-Положения об организации питания в МБДОУ детский сад «Радуга» от 27.05.2022г.

Здоровье детей невозможно сохранить без обеспечения рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов влияния среды.

Питание воспитанников ДОУ организовано согласно СанПиН 2.4.3648-20 и полностью удовлетворяет потребности растущего организма в основных питательных веществах, с учетом проживания в условиях Крайнего Севера. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже здания, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Питание детей осуществляется в соответствии с «Двадцатидневным меню для организации питания детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении», разработанным АУ ТО «Центр технологического контроля» г. Тюмень, а также «Двадцатидневным меню для организации

питания детей-аллергиков от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении, разработанным АУТО «Центр технологического контроля» г. Тюмень.

Ежедневное меню составляет диетсестра при участии шеф-повара и заведующего хозяйством. Для составления ежедневного меню имеется картотека блюд, в которую входят меню-раскладки I, II, III блюд, салаты, блюда из овощей, творога. В детском саду организовано 5-ти разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин). С воспитанниками детского сада организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Для детей, имеющих в анамнезе аллергические заболевания или непереносимость каких-либо продуктов на основании медицинских справок от педиатра или дерматолога проводится приготовление в соответствии с 20-ти дневным меню для детей, имеющих аллергию на некоторые пищевые продукты.

Осуществляется ежедневный контроль за организацией питания, за качеством поступающих продуктов; правильностью закладки продуктов питания и объемом порций для детей; проведением приёмочного контроля бракеражной комиссией с записью в журнале о качестве приготовленной пищи; ежемесячным подсчетом энергетической ценности рациона содержания в нем пищевых веществ (белки, жиры, углеводы); круглогодичной искусственной С-витаминизацией 3-го блюда; температурным режимом хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании; правильностью отбора и условиями хранения суточных проб; организацией питания в групповых комнатах, привитием культуры еды, правилами этикета при приеме пищи. Для полного сведения родителей (законных представителей) об организации сбалансированного питания, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей в учреждении организованы:

- ☒ анкетирование (проводилось 2 раза в 2022-2023уч.году);
- ☒ уголки здорового питания воспитанников;
- ☒ Организация Пробы дня для родителей воспитанников.

Для учета мнения и предложений родительской общественности об организации питания в ДОУ имеется «Книга отзывов и предложений родителей по организации питания детей».

Процесс организации питания в ДОУ находится под постоянным контролем администрации детского сада. В течение учебного года проводилось 3 проверки Роспотребнадзора по организации питания воспитанников в ДОУ, 1 проверка Прокуратуры Тазовского района, замечаний в нарушении технологии приготовления пищи, составления меню, отпуска готовой продукции не выявлено.

#### **Раздел IV. Результаты деятельности детского сада**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

Исходя из годовых задач, на протяжении учебного года большое внимание уделялось формированию привычки к здоровому образу жизни, как в детском саду, так и в семье. В детском саду были организованы и проведены «Недели здоровья». Системно проводилась оздоровительно-профилактическая работа по направлениям:

1. Организация и выполнение режимных моментов: систематически проводилась гимнастика, физкультурные занятия -3 раза в неделю (одно из них на воздухе), как инструкторами физической культуры, так и воспитателями в раннем и младшем возрасте в группах. Проводились занятия с детьми в бассейне (1-2 раза в неделю);
2. ЛФК проводилась в течение всего учебного года с дошкольниками на основании показаний врача и была направлена на позвоночник, стопы.
3. Большую роль в оздоровительной работе играет организация прогулки. При организации прогулки. При организации прогулки соблюдалась поточность в одевании и выходе на игровую площадку, правильная организация самой прогулки.
4. Проводилась витаминотерапия, витаминизация IIIблюд.
5. Во всех группах проводилось кварцевание, проветривание, обеззараживание с использованием «Дезаров», бактерицидных ламп, увлажнителей.

#### **Показатели заболеваемости**

<b>Показатели</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Всего зарегистрировано заболеваний	878	716	998
Пропущено дней по болезни всего	5546	4702	5067
Пропущено дней 1 ребенком	20,2	16,3	13,2

#### **4.2. Достижение воспитанников детского сада, результаты участия воспитанников в конкурсах, педагогов и сотрудников МБДОУ**

Наши воспитанники являются активными участниками муниципальных, региональных, федеральных фестивалей, спортивных мероприятий, конкурсов. Их достижения отмечены дипломами, грамотами и благодарностями. (Приложение 1 к Публичному докладу). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

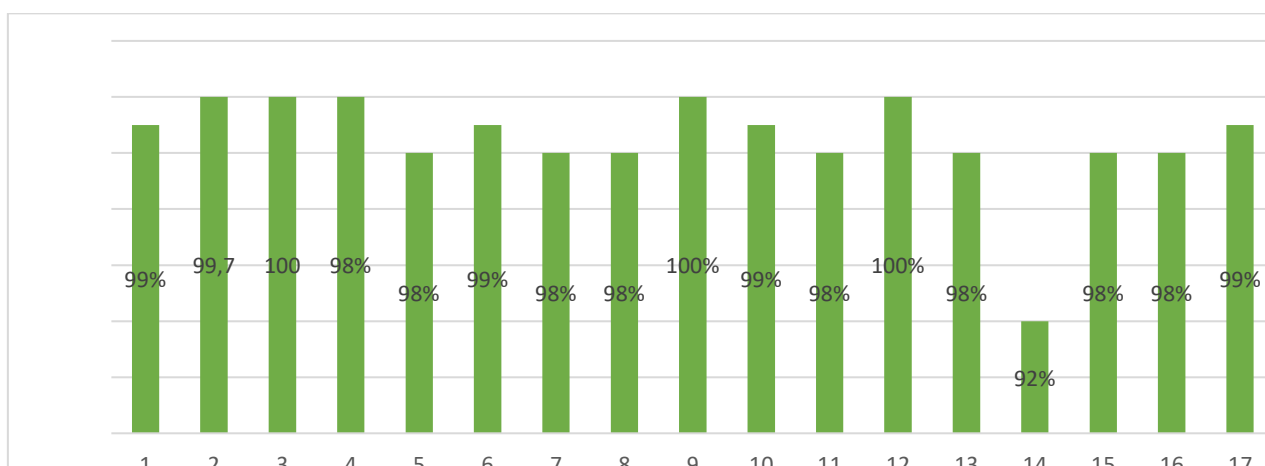
#### **4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг**

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» был опрошены родители и проанализированы ответы всех возрастных групп. В анкетировании

приняли участие 198 родителей, что составило 69,5% от общего количества списочного состава воспитанников.

Анализ проведенного анкетирования об удовлетворенности родителей образовательными услугами и работой МБДОУ детский сад «Радуга» показал высокий уровень в следующих показателях:

1. Удовлетворены содержанием образовательной деятельности;
2. Взаимоотношением сотрудников с детьми;
3. Взаимоотношениями сотрудников с родителями;
4. Состоянием материально-технической базы;
5. Успехами ребенка;
6. Оказанием квалифицированной консультативной помощи родителям;
7. Организацией питания;
8. Санитарно-гигиеническими условиями;
9. Профессионализмом педагогического персонала;
10. Оздоровлением детей;
11. Присмотром и уходом за детьми;
12. Обеспечением безопасности пребывания детей в ДОУ;
13. Информированностью о реализуемых образовательных программах дошкольного образования детей.
14. Вопросы у родителей остались по следующим показателям.
15. Содержание дополнительных образовательных услуг на платной основе;
16. Содержание дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;
17. Оказанием квалифицированной консультативной помощи родителям (в группах раннего возраста)





Данные представленные диаграмме, показывают высокую степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением.

В соответствии с проведенным анализом, воспитателями возрастных групп был разработан план деятельности по решению данных вопросов в своей работе. Педагогами на следующий учебный год запланирована работа с родителями по вопросам с данными показателями:

- Размещение информации на стендах в приемных;
- Приглашение педагогов дополнительного образования на родительские собрания;
- Размещение информации и объявлений о предоставляемых платных и бесплатных услугах в МБДОУ д/с «Радуга»;
- Индивидуальные беседы с родителями о проведенной диагностике, успехах ребенка;
- Взаимодействие с педагогами – психологами: консультации для родителей, индивидуальные консультации.
- Размещение информации в групповых чатах с родителями;
- Размещение информации о реализуемых программах на общем родительском собрании ДОУ;
- Приглашение родителей на неделю открытых дверей, проводимых в ДОУ.
- Посещение родителями занятий в группе и творческих объединений педагогов ДО (по желанию).

Так же для поддержания высоких показателей педагогами запланирована следующая работа:

- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам, касающимся пребывания детей в ДОУ - обучения, воспитания, оздоровления, развития.
- Ознакомление с нормативными документами, с положениями ДОУ.
- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам, касающимся пребывания детей в ДОУ - обучения, воспитания, оздоровления, развития;
- Изготовление «Уголка успеха» в приемные группы;
- Ознакомление с положением о требованиях к организации прогулок; стендовая информация; фотоотчеты о закаливающих мероприятиях в ДОУ;
- Организация выставок детского творчества – рисунков, поделок.

#### **4.4. Мониторинг интегративных качеств**

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, годовым календарным графиком работы с 15 мая по 30 мая 2023 года воспитателями и специалистами ДОУ был проведен итоговый мониторинг

социально-нормативных возрастных характеристик достижений детей дошкольного возраста.

Основной целью мониторинга является оценка динамики формирования интегративных качеств детей в процессе освоения основной образовательной программы.

Цель мониторинга: изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ детский сад «Радуга». Для осуществления мониторинга используются такие методы как:



- наблюдение** (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в соответственных для него условиях)
- беседы, беседа-интервью
- анализ продукции детской деятельности
- предметные тесты широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области "Познавательное развитие"
- тестирование физических качеств: быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости
- диагностические игровые ситуации
- проблемные игровые ситуации

Данные наблюдений, анализ продуктов детской деятельности и выполнение детьми диагностических задач нашли свое отражение в диагностических картах развития каждого ребенка.

Оценив результаты мониторинга, проведенного в дошкольном учреждении, можно отметить достаточно высокий уровень сформированности интегративных качеств дошкольников в соответствии с требованиями нормативных документов о планировании игровых результатов освоения основной образовательной программы.

Возрастная группа	Кол-во детей/продиагностировано	Высокий	средний	низкий	% освоения (конец года)
Младшая группа «Затейники»	22/21	7/33%	13/62%	1/5%	95%

Младшая группа «Непоседы»	23/23	6/27%	12/52%	5/21%	79%
Средняя группа «Почемучки»	16/16	5/31%	10/63%	1/6%	94%
Средняя группа «Улыбка»	20/20	9/45%	11/55%	-	100%
Средняя группа «Речецветик»	14/6	1/16%	5/84%	-	100%
Старшая группа «Светлячок»	20/20	7/35%	12/60%	1/5%	95%
Средняя группа «Курносики»	20/20	1/5%	16/80%	3/15%	85%
Старшая группа «Неваляшки»	18/17	8/47%	9/53%	-	100%
Старшая группа «Фантазеры»	20/19	11/58%	8/42%	-	100%
Подготовительная к школе группа «Капельки»	23/22	6/27%	16/73%	-	100%
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	21/21	9/45%	12/55%	-	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>217/205</b>	<b>70/34</b>	<b>124/61</b>	<b>11/5%</b>	<b>95%</b>

Уровень адаптации к условиям ДОУ у детей групп раннего возраста, проведенный педагогами-психологами показывает следующие результаты:

Возрастная группа	Начало 2022-2023		Конец 2022-2023	
	Кол-во общее/из них продиагностировано	% адаптации легкой и средней степени	Кол-во общее/из них продиагностировано	% адаптации легкой и средней степени
1-я группа раннего возраста «Знайки»	20/14	14/70%	20/18	18/100%
2-я группа раннего возраста «Лучики»	20/15	7/47%	20/19	16/84%
2-я группа раннего возраста «Солнышко»	20/5	5/100%	19/19	19/95%
<b>ИТОГО:</b>	<b>60/36</b>	<b>26/72,3</b>	<b>59/56</b>	<b>53/93%</b>

С целью оценки индивидуального развития детей проведен мониторинг усвоения адаптированных образовательных программ воспитанниками ДОУ. Уровень развития детей проанализирован по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, несложные диагностические ситуации, игровые занятия. Так результаты качества освоения АООП МБДОУ в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:

### **Итоговые результаты работы в группе «Капитошки»**

#### **На начало учебного года**

Название группы	Кол-во об./из них продиагностировано	высокий	средний	низкий	низший	% освоения
«Капитошка»	8/4	-	2/50%	2/50%	-	50%
<b>Конец года</b>						
«Капитошка»						
<b>ИТОГО:</b>	8/3	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%	-	66,6%

В основном у всех детей наблюдается положительная динамика в речевом развитии, у некоторых детей динамика не стабильная, так как не ведется медикаментозное лечение и несистематическое посещение детского сада (частые пропуски по болезни и прочим причинам).

### **Результаты мониторинга по направлениям реализации программы за 2022-2023 учебный год**

Направления реализации программы	Уровень усвоения программы			% освоения (конец года)
	Высокий	Средний	Низкий	
Познавательное развитие дошкольников	40%	57%	3%	97%
Речевое развитие дошкольников	37%	58%	5%	95%
Социально-коммуникативное развитие дошкольников	48%	50%	2%	98%
Художественно-эстетическое развитие дошкольников	41%	57%	2%	98%
Физическое развитие дошкольников	50%	48%	2%	98%
<b>Итого:</b>	<b>43,2</b>	<b>54%</b>	<b>2,8%</b>	<b>97,2%</b>

#### **4.5. Результаты работы психологической службы**

В течение года психолого-коррекционной работой в дошкольном учреждении было охвачено 40 детей от 2 мес. до 3-х лет в адаптационный период, 122 детей младшего дошкольного возраста, 124 ребенка старшего дошкольного возраста. Основная цель работы педагогов-психологов в проживании ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

В период с 03.04.2023 по 12.05.2023г. психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению была проведена у 50 воспитанников подготовительной группы «Капельки» и «Колокольчик», поступающих в первый класс в 2023-2024 учебном году.

Цель: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя становиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

#### **Мониторинг готовности детей к обучению**

В работе использовался следующий психологический инструментарий:

1. «Рисунок человека», (уровень интеллектуального развития).
2. «Образец и правило», (уровень развития произвольности).
3. «Первая буква» (уровень развития фонематического слуха, способность произвольно выполнять инструкцию, индивидуально).
4. Методика «Мотивация» (исследование мотивационной готовности ребёнка к школе (А.Д. Виноградова).
5. «Шифровка» (объем, переключение и концентрация внимания, работоспособность).
6. Методика «Графический диктант» Эльконина (ориентировка в тетради, пространственный анализ-синтез, произвольность в выполнении инструкции)

Уровень готовности	Группа «Капельки»		Группа «Колокольчик»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий/ готовность к школьному обучению	8/34,7%	16/72,7%	4/19%	7/33,3%
Средний/ условная готовность к школьному обучению	15/65,2%	6/27,2%	16/76%	14/66,6
Слабый уровень/ условная неготовность к школьному обучению	-	-	1/5%	-

<b>Итого</b>	<b>23/99,9%</b>	<b>22/99,9</b>	<b>20/95</b>	<b>21/99,9</b>
--------------	-----------------	----------------	--------------	----------------

**Вывод:** Мониторинг готовности к школе в целом показывает положительный результат, у большинства воспитанников подготовительной группы положительные показатели школьной готовности.

44 детей из 43 – выбыли в школу: со средним уровнем развития – 20 дошкольников, 23 дошкольника с высоким уровнем развития. Родители одного ребенка приняли решение о посещении ДОУ в 2023-2024 году.

#### **Раздел V. Кадровый потенциал**

##### **5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии**

1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	38 человек
1.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	16 человек
2.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория работников, в том числе:	25
2.1	высшая	4 человека
2.2	первая	21 человек
3.	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
3.1	До 5 лет	15
	От 5 до 10 лет	18
	От 10 до 15 лет	12
	От 15 до 20 лет	5
	Свыше 20 лет	4
4.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
4.1	До 30 лет	18
4.2	До 40 лет	17
4.3	До 55 лет	17
4.4	Свыше 55 лет	2

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Все педагоги имеют соответствующее дошкольное образование в соответствии с Профстандартом. Курсы повышения квалификации, переподготовку в 2022-2023 учебном году прошли 44 педагога по темам:

- «Развитие ребенка с ОВЗ от 0 до 7 лет»;

- «Оказание первой помощи».

## 5.2. Развитие кадрового потенциала

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность, обучаясь в высших учебных заведениях.

**Результатами профессионального роста педагогов можно отметить:**

1. Представление педагогического опыта через участие в методических мероприятиях на районном уровне: августовская педагогическая конференция, научно-методический совет, районное методическое объединение педагогов-психологов, воспитателей, учителей-логопедов, инструкторов физической культуры (28 человек).
2. Обобщение и распространение опыта работы через публикации в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах: в течение учебного года опубликовали свои материалы 44 педагога ДОУ, от общего числа педагогических работников; всего опубликовано 42 статьи.
3. Наличие собственных сайтов с размещением авторских материалов (44 педагога).
4. Участие педагогических работников и администрации учреждения в грантовых конкурсах, конкурсах педагогического мастерства.

## 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Показатель	На 31.05.2023	
	Соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	286/47	6/1
Воспитанники/сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	286/138	2/1

В таблице приведены цифры с учетом отсутствующих 22-ти сотрудников МБДОУ детский сад «Радуга» находящихся в течение 2022-2023 учебного года в декретном отпуске (7 из которых, педагоги).

**Вывод:** Качественно-количественный анализ педагогического состава МБДОУ детский сад «Радуга» позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив работоспособный и молодой. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика МБДОУ детский сад «Радуга» направлена на

развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательный запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Финансовые ресурсы и их использование**

### **6.1 Бюджетное финансирование**

МБДОУ детский сад «Радуга» является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год, согласованным с Департаментом образования Администрации Тазовского района и Департаментом финансов муниципального образования Тазовский район.

Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, в том числе полученных от оказания платных образовательных услуг, окружной субсидии на выполнение муниципального задания.

По итогам 2022 года объем финансирования освоен на 100% в соответствии со сметами доходов и расходов.

#### **Расходы за 2022 год местный бюджет муниципального задания:**

<b>Наименование расхода</b>	<b>Расход</b>
Заработная плата	58 544 119,06
Начисления на оплату труда	16 797 900,56
Услуги связи	194 587,56
Прочие выплаты (оплата льготного отпуска, приобретение методической литературы, суточные в командировках)	1 282 666,32
Коммунальные услуги	25 000 875,38
Услуги по содержанию имущества	16 494 122,82
Прочие услуги	488 782,09
Прочие расходы	
Увеличение стоимости материальных активов (приобретение мягкого инвентаря, продуктов питания, бензина, медикаментов, бытовой химии, хозяйственных и канцелярских товаров)	10 201 842,26
Итого:	

#### **Расходы за 2022 год местный бюджет иные субсидии:**



Субсидия на РДЦП (частное охранное предприятие)	883 272
Оплата льготного отпуска	1 725 095,09
Мероприятия по культурно-массовой и оздоровительной работе	
Новогодние подарки	377 000
Субсидия на продуктовые наборы	
Субсидия на прочие расходы (приобретение витрин, выезд за пределы районов Крайнего севера)	
<b>ИТОГО</b>	<b>2 985 367,09</b>

**Расходы за 2022 год предпринимательская деятельность:**

Услуги связи	
Услуги по содержанию имущества	404 096,04
Прочие услуги (проезд к месту учебы, оплата расходов за мед. осмотр)	137 355,9
Прочие расходы	305 740
Прочие выплаты Коммунальные услуги	
Гранд	265 000
Приобретение основных средств	1 222 644,69
Увеличение стоимости материальных активов (приобретение мягкого инвентаря, продуктов питания, бензина, медикаментов, бытовой химии, хозяйственных и канцелярских товаров)	1 067 059,04
Итого:	3 401 895,67

**Расходы за 2022 год окружной бюджет:**

Заработная плата	<b>50 661 730,37</b>
Начисления на оплату труда	15 547 580,45
Приобретение основных средств	1 138 496
Увеличение стоимости материальных запасов	1 415 504
<b>Итого по окружному бюджету:</b>	<b>68 763 319,82</b>
<b>Итого по учреждению:</b>	<b>187 661 355,07</b>

**Расходы на одного воспитанника (питание)** (Постановление Администрации Тазовского района от 21.01.2021г. №16-П «О стоимости питания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях Тазовского района):

от 1 года до 3 лет – 179, 72 (сто семьдесят девять) рублей 72 копейки;

от 3 лет до 7 лет –223, 02(двести двадцать три) рубля 2 копейки.

**6.2 Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования от физических и юридических лиц.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3 Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**

в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные услуги: «Детский праздник в кафе Мандаринка», стоимость 1 услуги - 3 850 рублей. Сумма, поступившая на счет (с сентября 2022 года по май 2023 года составила 161 700 (сто шестьдесят одна тысяча) рублей 00 копеек.

#### **6.4 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

- За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулезной интоксикацией, а также за детьми, родители которых являются участниками СВО, обучающимися в МБДОУ детский сад «Радуга» родительская плата не взимается.

- В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ детский сад «Радуга», реализующего образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация. Размер компенсации не менее двадцати процентов на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов на второго ребенка, не менее семидесяти процентов на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в МБДОУ детский сад «Радуга».

- МБДОУ детский сад «Радуга» устанавливает льготы по оплате платных образовательных услуг для определенных категорий граждан: для детей из многодетных семей детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, детей родителей-инвалидов 1 и 2 групп, детей, потерявших кормильцев.

### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

#### **7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

Результат и качество деятельности МБДОУ свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития образовательного учреждения. Реализуемая в нашем детском саду система повышения квалификации кадров способствовала росту квалификации и профессионализма педагогов, что положительно отразилось на повышении качества образовательной деятельности в МБДОУ. Показатели свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.

#### **7.2. Информация о решениях, принятых МБДОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

Для реализации основных приоритетных направлений в деятельности МБДОУ приняты решения:

1. Считать работу педагогического коллектива за 2022— 2023 учебный год удовлетворительной.

2. Приоритетными направлениями работы за 2023 — 2024 учебный год считать:

- Переработка основной общеобразовательной программы и программы развития МБДОУ, адаптированной и дополнительной общеразвивающей программ в соответствии с изменениями в законодательных актах РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП);

- Повышение эффективности коррекционно-образовательного процесса через организацию разных форм образовательной деятельности с детьми и родителями,

совершенствование образовательной среды, режима пребывания ребенка в МБДОУ

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

- Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах педагогической деятельности и инноваций;

- Совершенствование системы работы по развитию речевых и коммуникативных

умений детей, направленную на формирование компонентов устной речи (произносительная сторона речи, связная речь), через использование в педагогическом процессе моделирования новых эффективных средств и методов обучения.

- Продолжение работы по внедрению регионального компонента содержания образования через все направления образовательной деятельности в МБДОУ.

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет положительную динамику функционирования и развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- активное участие воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней;

-социальная активность учреждения в районных акциях, конкурсах, соревнованиях.

- оснащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год**

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через инновационные формы работы».

Годовые цели, задачи:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности, общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

- Расширять содержание образовательной деятельности по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников средствами эффективных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала через системное повышение профессиональной компетенции педагогов и профилактику профессионального выгорания через клубные формы работы и Корпоративную программу ДОУ.

## **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду**

Структурных преобразований в детском саду не планируется.

## **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

1. Всероссийские конкурсы детского творчества;
2. Всероссийские интеллектуальные конкурсы для дошкольников;
3. Международные и Всероссийские конкурсы для педагогов;
4. Окружной конкурс педагогического мастерства – 2023 (номинация «Педагогический дебют»);
5. Спартакиады с участием воспитанников (районные);
6. Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья» с участием семейной команды (районная);
7. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года», «Педагог ДО», «педагогический дебют» (февраль 2024г.);
8. Проекты и акции по благоустройству территории ДОУ.

9. Муниципальные конкурсы для детей и родителей по безопасности дорожного движения.

Педагог	Ребенок	Название конкурса	Результаты участия
<b>Подготовительная к школе группа «Колокольчик»</b>			
Кучаева Зенфира Гасановна  (Тьютор)	Вахитов Рамиль (с ограниченными возможностями здоровья)	МБДОУ д/с «Радуга» выставка фото коллажа «Моё северное лето»	Диплом участника
		Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника 1 степени (приказ № 211 от 27.10.2022)
		Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»	Сертификат участника (Образовательный портал Ника ОЦЕНКА.РФ; СА№ 337585)
		Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ»	Диплом победителя (Образовательный портал Ника ОЦЕНКА.РФ; ДП № 337589)
		Всероссийский конкурс «Мой Ямал» день матери	Диплом 1 место №12548 от 23.11.2012
		Всероссийский конкурс «Мой Ямал» - «Моё увлечение»	Диплом 2 место № 12069 от 01.11.2022
Познякова Ирина Петровна	Величко Евгений	Всероссийская викторина «Слово Педагога» «Экология нашей планеты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 52159 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Международная викторина «Слово Педагога» «Домашние любимцы»	Диплом за 2 место Серия ДУ № 52161 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Диплом за 1 место № ДО4341720 от 24.09.2022г
	Величко Евгений	Всероссийская блиц-олимпиада «Умняшкино» «Экологическое воспитание – природные явления»	Диплом за 1 место № 10266 от 25.09.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская олимпиада «Слово Педагога» «Паровозик знаний»	Диплом за 1 место Серия ДР № 52160 от 25.09.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская викторина «Слово Педагога» «Родина моя»	Диплом за 1 место Серия ДУ № 17999 от 25.09.2022г
	Яр Аркадий	Окружной конкурс «Мой Ямал» «Моя малая Родина»	Диплом за 1 место

		Название работы «Ямал»	№ 11191 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Жизнь вокруг нас» (по окружающему миру)	Диплом за 1 место Серия ДР № 76591 от 22.11.2022г
	Салиндер Мария	Всероссийская викторина «Педразвитие» «Экология нашей планеты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76594 от 22.11.2022г
	Антонов Михаил	Всероссийская олимпиада «Педразвитие» «Движение без опасности» (ПДД)	Диплом за 1 место Серия ДР № 76599 от 22.11.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская викторина «Педразвитие» «Библиотека русских народных сказок»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76595 от 22.11.2022г
	Величко Евгений	Международная олимпиада «Педразвитие» «Хочу все знать»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76593 от 22.11.2022г
	Пищиков Александр	Всероссийская олимпиада «Педразвитие» «Числовые лабиринты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76600 от 22.11.2022г
	Величко Евгений	Районная выставка - конкурс «Один в один» Название работы «Вместе с папой»	Диплом за 2 место Приказ № 211 от 27.10.2022г
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Константин Яр	Международный конкурс в Международный центр образования и педагогики МЦОиП «Развитие математических способностей детей» «Веселый счет»	Диплом 1 место №368373 От 15.11.2022г.
Салиндер Вероника Хайдовна (педагог – психолог)	Величко Евгений Павлович	Международная интернет- олимпиада по сказкам «Солнечный свет»	за 1 место № Д04502125 от 7.11.2022г. Образовательный портал «Солнечный свет»
<b>Старшая группа «Курносики»</b>			
Бузня Татиана Харламповна (воспитатель)	Ядне Агния	Всероссийский «Декоративно- прикладное творчество: Аппликация» «Осенний листопад»	Диплом победителя 2 степени ТК 4511606 10.10.2022 г.
	Салендер Ксения	Международный конкурс «Животный мир» Дикие и домашние животные»	Диплом 1 степени №ТК4357833 30.09.2022 г
	Паненко Дмитрий	Международный конкурс «Мир во всем мире» «Открытка солдату»	Диплом 2 степени №ТК4357804 29.09.2022 г.

	Шарова Даша	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» «Я люблю спорт»	Диплом 2 степени №ТК4357786 15.09.2022 г.
	Салиндер Ксения	Международный конкурс «Как прекрасен мир» «Давайте дошколята природу охранять»	Диплом победителя 2 степени ТК4511699 05.11.2022 г.
	Сулейманов Руслан	Международный конкурс «День матери» «Портрет мамочке»	Диплом победителя 1 степени ТК4511725 23.11.2022 г.
	Могильнов Владимир	Международный конкурс «Здоровье в порядке спасибо зарядке»	Диплом победителя 1 степени ТК4511749 24.11.2022 г.
	Алексеева Вероника	Международный конкурс «Кормушки и скворечники» «Птичкина столовая»	Диплом победителя 1 степени ТК 4511632 27.11.2022
Жулинская Лидия Александровна (учитель-логопед)	Салиндер Алана Алановна	Xмеждународный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 1 степени № ИН-23056
	Паненко Дмитрий Витальевич	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 1 степени № ИН-23054
	Салиндер Ксения Алексеевна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 2 степени № ИН-53526
	Шарова Дарья Витальевна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ИН-53503
	Ядне Агния Львовна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ИН-54056
<b>Старшая группа «Светлячок»</b>			
Салиндер Софья Юрьевна (воспитатель)	Салиндер Карина	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника 3 степени (приказ № 211 от 27.10.2022)
	Аюпова Белла	Окружной конкурс «Мой Ямал» Осенние превращения «Краски осени»	Диплом (2 место) Номер диплома: 11357 05.10.2022
	Мосиенко Ева	Окружной конкурс «Мой Ямал» Осенних красок хоровод «Золотая осень»	Диплом (2место) Номер диплома: 11353 05.10.2022
Шамрай Юлия Петровна (воспитатель)	Казакова Амелия	Региональный Сайт Педагога «Я будущее России»	Диплом 1 место № 909 22.10.2022г.



	Моcиенко Ева	Всероссийский Твори! Учаcтвуй! Побеждай! Онлайн-олимпиада «Наша удивительная планета»	Диплом 1 место № 4687 12.10.2022г.
	Ядне Карина	Всероссийский ПВсероссийский конкурс «Гордость страны» Символы моей страны	Диплом 1 место № 2210232016-79728 23.10.2022г.
	Нарваткин Марк	Всероссийский Международный центр образования и педагогики «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место № 36868К 17.11.2022г.
	Салиндер Лилиана	Международный Педразвитие Международная викторина «Родина моя»	Диплом 1 место № 76843 27.11.2022г.
Жулинская Лидия Александровна (учитель-логопед)	Шураков Егор Федорович	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ЙН-53486
Трофименко Наталья Валерьевна (учитель-логопед)	Норваткин Марк	Всероссийский олимпиада «Солнечный свет» «по сказкам»	Диплом 1 место Д04356560 28.09.2022
<b>Подготовительная к школе группа «Капелька»</b>			
Балалаева Галина Николаевна (педагог – психолог)	Кульмалиев Алан Анарович	Региональная олимпиада: «Профессии важные, профессии нужные»	2 место № 2558 От 24.11.2022г.
	Юрьева Вера Алексеевна	Региональная олимпиада: «Мамины профессии»	1 место № 2559 От 24.11.2022г.
	Раевский Александр	Всероссийская олимпиада: «Россия» и «мама» заветных слова	3 место № 36937 От 25.11.2022г.
	Хайруллина Сафия Эльмировна	Всероссийская олимпиада: «Доброе или злое?»	1 место № 36917 От 24.11.2022г.
	Вануйто Элина Александровна	Всероссийская олимпиада: «Всем нужна доброта»	1 место № 36891 От 23.11.2022г.
	Перфильев Роман Андреевич	Всероссийская олимпиада: «День вежливости»	2 место № 36916 От 24.11.2022г.
	Салиндер Мария Вениаминовна	Международная литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок»	Лауреат 1 степени ДП-0 № 134524 От 24.11.2022г.

Савва Эльвира Адильхановна (воспитатель)	Измаилов Ильяс	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г.
	Харючи Устинья	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г.
	Раевский Александр	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом за участие 17.10.2022г.
	Измаилов Ильяс	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 2 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Фараджев Закари	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 2 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Гутман Лев	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 3 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Саляхутдинов Руслан	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 2 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Хайруллина Сафия	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 2 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Гутман Лев	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 1 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Ядне Демьян	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника Пр№211 от 27.10.2022г.
	Кульмалиев Алан	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника Пр№211 от 27.10.2022г.
	Раевский Александр	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 1 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Хайруллина Сафия	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 1 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Саляхутдинов Руслан	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом 3 степени Пр№130 от 14.10.2022г.
	Раевский Александр	Международный конкурс «Лисенок», окружающий мир	Диплом 2 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Фараджев Закари	Международный конкурс «Лисенок», окружающий мир	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.

	Хайруллина Сафия	Международный конкурс «Лисенок» математика	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Салиндер Мария	Международный конкурс «Лисенок» математика	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Ядне Демьян	Международный конкурс «Лисенок» обучение грамоте	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Харючи Устинья	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по сказке Чуковского «Путаница»	Диплом 2 место № 4356777 от 13.09.2022г.
	Харючи Устинья	Международный конкурс Международный центр образования и педагогики МЦОиП Интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи»	Диплом 3 место № 368379 от 10.11.2022г.
Шуракова Ольга Юрьевна (воспитатель)	Измаилов Ильяс	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Харючи Устинья	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Раевский Саша	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Салиндер Виктория	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Грамота за участие. 17.10.2022г
	Салиндер Мария	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Фараджев Закари	Районный Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Простейший спутник-1» к 65-ю запуску искусственного спутника Земли.	Диплом 2 степени. 07.10.2022г
	Салиндер Виктория	Районный Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Симфония погоды» к 90-ю Тазовской метеостанции.	Диплом 2 степени. 07.10.2022г

	Измаилов Ильяс	Районный Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Простейший спутник-1» к 65-ю запуску искусственного спутника Земли.	Диплом 1 степени 07.10.2022г
	Измаилов Ильяс	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один» к Дню отца.	Диплом за участие. 27.10.2022г
	Салиндер Мария	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один» к Дню отца.	Диплом за участие. 27.10.2022г
	Раевский Саша	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один» к Дню отца.	Диплом за участие. 27.10.2022г
Трофименко Наталья Валерьевна (учитель-логопед)	Салиндер Мария	региональный олимпиада «Сайт педагога» «Я будущее России»	Диплом 1 место Д03888273 03.10.2022
<b>Средняя группа «Почемучки»</b>			
Алибекова Саида Залибековна (воспитатель)	Огданская София	Региональный Викторина «Животный мир»	1 место ДР №76425 от 18.11.2022 (ПЕДРАЗВИТИЕ)
	Шамаева Алина	Всероссийская викторина «Живой мир»	1 место ДР №75226 от 19.10.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
	Абдулхаликова Сабина	Всероссийская викторина «Зима, весна, лето. Осень»	1 место ДР №75337 от 19.10.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
	Киселёва Екатерина	Всероссийский конкурс «Родина моя»	1 место ДР № 76427 от 18.11.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
	Недашковская Амелия	Всероссийская викторина «Время знаний», «Загадочные овощи»	2 место vic-22-909328 всероссийское сетевое издание «Время знаний»)
	Огданская София	Всероссийская викторина «Время знаний», «загадки осени»	3 место vic-22-909328

			всероссийское сетевое издание «Время знаний»)
	Тихонов Максим	Всероссийская викторина «Время знаний», «Здоровый образ жизни»	2 место vic-22-902332 всероссийское сетевое издание «Время знаний»)
	Тихонов Максим	Международное тестирование «Я расту патриотом!»	ДР № 76426 от 18.11.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
Худи Любовь Александровна	Киселева Екатерина	Международный творческий конкурс детских поделок «Осенняя фантазия»	Диплом 2 степени Информационно-образовательного центра «Финансы и жизнь»
Салиндер Вероника Хайдовна (педагог – психолог)	Тихонов Максим Евгеньевич	Региональная викторина: Маленький мыслитель	за 2 место № 24265 Всероссийское СМИ «Моя Югра» от 31.10.2022г.
	Киселева Екатерина Евгеньевна	Региональная викторина: Что из чего сделано?	№ 24409 от 24.11.2022г. Всероссийское СМИ «Моя Югра»
	Мамбетов Амир Арсенович	Региональная онлайн-олимпиада: Зима в сказках	за 2 место № 24408 от 24.11.2022г. Всероссийское СМИ «Моя Югра»
	Недашковская А мелия	Международная интернет-олимпиада по сказкам «Солнечный свет»	за 1 место № 04501986 от 17.11.2022г. Образовательный портал «Солнечный свет»
	Недашковский Лев Дмитриевич	Международная интернет-олимпиада по сказкам «Солнечный свет»	за 1 место № Д04502048 от 17.11.2022г. Образовательный портал «Солнечный свет»
<b>Младшая группа «Затейники»</b>			
Желкойдарова Татьяна Дмитриевна	Вся группа	Институциональный Диплом участия группы «Затейники» в выставке фото коллажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	12.09.2022г.

(воспитатель)	Салиндер Полине Евгеньевне	Институциональный в выставке фото коллажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Поленовой Юлии Дмитриевне	Институциональный в выставке фото коллажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Яптунай Яну Анатольевичу	Институциональный в выставке фото коллажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Поленова Юлия	Институциональный -конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери (итоги не подведены) 25.11.2022г.	25.11.2022г.
	Яр Владислав	Институциональный - конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери (итоги не подведены) 25.11.2022г.	25.11.2022г.
	Салиндер Полина	Институциональный - конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери (итоги не подведены) 25.11.2022г.	25.11.2022г.
	Поленова Юлия Дмитриевна	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Заботливый и нежный папа»: –	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
	Сагитов Малик Радмирович	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Мы трудяги – работяги!»: –	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
	Пищикова Анастасия Ивановна	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Вместе с папой веселей»: –	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
	Агеев Мирон Николаевич	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Отдых с папой»: –	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
Яптунай Ян Анатольевич	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Заботливый и нежный папа»: –	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)	
Исмаилова Элямие Ренуровна	Ледков Леонид. Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.	

(воспитатель)	Шаров Александр.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Ядне Виктория.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Вильгельм Вероника.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Васильев Данила.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Паненко Виктория.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
<b>Старшая группа «Неваляшки»</b>			
Бойко Кристина Дмитриевна (воспитатель)	Ощепков Игорь	Международный интернет конкурс «Солнечный свет» «Время года», Работа: «Осенний мотив»	Диплом за 1 место, №ТК4357431
	Бажина Дарья,	Международный интернет конкурс «Солнечный свет», Декоративно-прикладное творчество «Золотая осень»	Диплом за 1 место, №ТК4357422
	Молодых Екатерина Валерьевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Саблина Кристина Владимировна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Даутова Валентина Николаевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Бритвина Ксения Николаевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за участие
	Мельникова Марина Николаевна (воспитатель)	Вэнго Алиса Кэхэбчовна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу
Бажина Юлия Евгеньевна		Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 3 место
Атутова Альбина Владимировна		Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за участие

	Ямкина София,	Международный интернет конкурс «Солнечный свет»,	Диплом за 1 место, №ТК4357414
<b>Группа детей с ОВЗ «Капитошки»</b>			
Терманова Валентина Васильевна (воспитатель)	Яндуганов Родион	Всероссийский «Мир педагога» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	Диплом лауреата 1 степени ДП 0№302063 От 27.10.2022
	Яндуганов Родион	Всероссийский ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	1 место Диплом №4488940762 От 24.11.2022
	Харючи Вадим	Всероссийский ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	1 место Диплом №4488936886 От 24.11.2022.
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Тюлеева Нурбике	Международный конкурс «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года», «Осень»	Диплом 1 место № 4356748 от 29.09.2022г..
	Вахитов Рамиль	«Мир педагога» Всероссийский конкурс «Фестиваль осенних поделок»	Диплом лауреата 1 степени №298203 от 04.10.2022г
	Женалин Ибрагим	Международный конкурс Международный центр образования и педагогики МЦОиП «Развитие математических способностей детей»	Диплом 2 место №315266 от 06.10.2022г
<b>Средняя группа «Речецветик»</b>			
Сатырова Боранбийке Якубовна (воспитатель)	Брызгалина Лея	Всероссийский конкурс «Планета талантов» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183286 от 24.11.2022
	Глушков Леонид	Всероссийский конкурс «Планета талантов» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183292 от 14.09.2022



	Ооржак Угер	Всероссийский конкурс «Планета талантов» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183293 от 17.10.2022
	Аксенова Кристина	Всероссийский конкурс «Искорка» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183295 от 10.10.2022
<b>Творческое объединение «Легопланета»</b>			
Камашев Чингис Николаевич (педагог дополнительного образования)	Кожевников Макс	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Симфония погоды»	Диплом 2 степени.
	Кульмалиев Алан Анарович	Районная выставка –конкурс декоративного творчества «Простейший спутник -1»	номинация «Персональный спутник» Диплом 1 степени
	Саричева Полина Михайловна	Районная выставка - конкурс декоративного творчества «Простейший спутник -1»	номинация «Простейший спутник -1» Диплом 3 степени

Педагог	Ребенок	Название конкурса	Результаты участия
<b>Подготовительная к школе группа «Колокольчик»</b>			
Куччаева Зенфира Гасановна  (Тьютор)	Вахитов Рамиль (с ограниченными возможностями здоровья)	МБДОУ д/с «Радуга» выставка фотоколлажа «Моё северное лето»	Диплом участника
Познякова Ирина Петровна	Величко Евгений	Всероссийская викторина «Слово Педагога» «Экология нашей планеты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 52159 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Международная викторина «Слово Педагога» «Домашние любимцы»	Диплом за 2 место Серия ДУ № 52161 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Диплом за 1 место № ДО4341720 от 24.09.2022г
	Величко Евгений	Всероссийская блиц-олимпиада «Умняшкино» «Экологическое воспитание – природные явления»	Диплом за 1 место № 10266 от 25.09.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская олимпиада «Слово Педагога» «Паровозик знаний»	Диплом за 1 место Серия ДР № 52160 от 25.09.2022г

	Попенко Анастасия	Всероссийская викторина «Слово Педагога» «Родина моя»	Диплом за 1 место Серия ДУ № 17999 от 25.09.2022г
	Яр Аркадий	Окружной конкурс «Мой Ямал» «Моя малая Родина» Название работы «Ямал»	Диплом за 1 место № 11191 от 25.09.2022г
<b>Старшая группа «Курносики»</b>			
Бузня Татiana Харламповна (воспитатель)	Салендер Ксения	Международный конкурс «Животный мир» Дикие и домашние животные»	Диплом 1 степени №ТК4357833 30.09.2022 г
	Паненко Дмитрий	Международный конкурс «Мир во всем мире» «Открытие солдату»	Диплом 2 степени №ТК4357804 29.09.2022 г.
	Шарова Даша	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» «Я люблю спорт»	Диплом 2 степени №ТК4357786 15.09.2022 г.
Жулинская Лидия Александровна (учитель- логопед)	Салиндер Алана Алановна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 1 степени № ЙН-23056
	Паненко Дмитрий Витальевич	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 1 степени № ЙН-23054
	Салиндер Ксения Алексеевна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 2 степени № ЙН-53526
	Шарова Дарья Витальевна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ЙН-53503
	Ядне Агния Львовна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ЙН-54056
<b>Старшая группа «Светлячок»</b>			
Трофименко Наталья Валерьевна (учитель- логопед)	Норваткин Марк	Всероссийский олимпиада «Солнечный свет» «по сказкам»	Диплом 1 место Д04356560 28.09.2022
<b>Подготовительная к школе группа «Капелька»</b>			
Савва Эльвира Адилхановна (воспитатель)	Раевский Александр	Международный конкурс «Лисенок», окружающий мир	Диплом 2 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Фараджев Закари	Международный конкурс «Лисенок», окружающий мир	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Хайруллина Сафия	Международный конкурс «Лисенок» математика	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.

	Салиндер Мария	Международный конкурс «Лисенок» математика	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Ядне Демьян	Международный конкурс «Лисенок» обучение грамоте	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Харючи Устинья	Всерос конкурс «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по сказке Чуковского «Путаница»	Диплом 2 место № 4356777 от 13.09.2022г.
<b>Средняя группа «Почемучки»</b>			
Худи Любовь Александровна	Киселева Екатерина	Международный творческий конкурс детских поделок «Осенняя фантазия»	Диплом 2 степени Информационно-образовательного центра «Финансы и жизнь»
<b>Младшая группа «Затейники»</b>			
Желкойдарова Татьяна Дмитриевна (воспитатель)	Вся группа	Институциональный Диплом участия группы «Затейники» в выставке фотоколлажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	12.09.2022г.
	Салиндер Полине Евгеньевне	Институциональный в выставке фотоколлажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Поленовой Юлии Дмитриевне	Институциональный в выставке фотоколлажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Яптунай Яну Анатольевичу	Институциональный в выставке фотоколлажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
Исмаилова Элямие Ренуровна (воспитатель)	Ледков Леонид.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Шаров Александр.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Ядне Виктория.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Вильгельм Вероника.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Васильев Данила.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Паненко Виктория.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
<b>Старшая группа «Неваляшки»</b>			

Бойко Кристина Дмитриевна (воспитатель)	Ощепков Игорь	Международный интернет конкурс «Солнечный свет» «Время года», Работа: «Осенний мотив»	Диплом за 1 место, №ТК4357431
	Бажина Дарья,	Международный интернет конкурс «Солнечный свет», Декоративно-прикладное творчество «Золотая осень»	Диплом за 1 место, №ТК4357422
	Молодых Екатерина Валерьевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Саблина Кристина Владимировна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Даутова Валентина Николаевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Бритвина Ксения Николаевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за участие
Мельникова Марина Николаевна (воспитатель)	Вэнго Алиса Кэхэбчовна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 1 место
	Бажина Юлия Евгеньевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 3 место
	Атутова Альбина Владимировна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за участие
	Ямкина София,	Международный интернет конкурс «Солнечный свет»,	Диплом за 1 место, №ТК4357414
<b>Группа детей с ОВЗ «Капитошки»</b>			
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Тюлеева Нурбике	Международный конкурс «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года», «Осень»	Диплом 1 место № 4356748 от 29.09.2022г..
<b>Средняя группа «Речецветик»</b>			
Сатырова Боранбийке Якубовна (воспитатель)	Глушков Леонид	Всероссийский конкурс «Планета талантов» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183292 от 14.09.2022
<b>Творческое объединение «Легопланета»</b>			

Камашев Чингис Николаевич (педагог дополнительного образования)	Кожевников Макс	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Симфония погоды»	Диплом 2 степени.
	Кульмалиев Алан Анарович	Районная выставка –конкурс декоративного творчества «Простейший спутник -1»	номинация «Персональный спутник» Диплом 1 степени
	Саричева Полина Михайловна	Районная выставка - конкурс декоративного творчества «Простейший спутник -1»	номинация «Простейший спутник -1» Диплом 3 степени
<b>Педагог</b>	<b>Ребенок</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результаты участия</b>
<b>Подготовительная к школе группа «Колокольчик»</b>			
Кучаева Зенфира Гасановна  (Тьютор)	Вахитов Рамиль (с ограниченными возможностями здоровья)	МБДОУ д/с «Радуга» выставка фотоколлажа «Моё северное лето»	Диплом участника
		Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника 1 степени (приказ № 211 от 27.10.2022)
		Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»	Сертификат участника (Образовательный портал Ника ОЦЕНКА.РФ; СА№ 337585)
		Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ»	Диплом победителя (Образовательный портал Ника ОЦЕНКА.РФ; ДП № 337589)
		Всероссийский конкурс «Мой Ямал» день матери	Диплом 1 место №12548 от 23.11.2012
		Всероссийский конкурс «Мой Ямал» - «Моё увлечение»	Диплом 2 место № 12069 от 01.11.2022
Познякова Ирина Петровна	Величко Евгений	Всероссийская викторина «Слово Педагога» «Экология нашей планеты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 52159 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Международная викторина «Слово Педагога» «Домашние любимцы»	Диплом за 2 место Серия ДУ № 52161 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Диплом за 1 место № ДО4341720 от 24.09.2022г

	Величко Евгений	Всероссийская блиц-олимпиада «Умняшкино» «Экологическое воспитание – природные явления»	Диплом за 1 место № 10266 от 25.09.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская олимпиада «Слово Педагога» «Паровозик знаний»	Диплом за 1 место Серия ДР № 52160 от 25.09.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская викторина «Слово Педагога» «Родина моя»	Диплом за 1 место Серия ДУ № 17999 от 25.09.2022г
	Яр Аркадий	Окружной конкурс «Мой Ямал» «Моя малая Родина» Название работы «Ямал»	Диплом за 1 место № 11191 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Жизнь вокруг нас» (по окружающему миру)	Диплом за 1 место Серия ДР № 76591 от 22.11.2022г
	Салиндер Мария	Всероссийская викторина «Педразвитие» «Экология нашей планеты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76594 от 22.11.2022г
	Антонов Михаил	Всероссийская олимпиада «Педразвитие» «Движение без опасности» (ПДД)	Диплом за 1 место Серия ДР № 76599 от 22.11.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская викторина «Педразвитие» «Библиотека русских народных сказок»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76595 от 22.11.2022г
	Величко Евгений	Международная олимпиада «Педразвитие» «Хочу все знать»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76593 от 22.11.2022г
	Пищиков Александр	Всероссийская олимпиада «Педразвитие» «Числовые лабиринты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76600 от 22.11.2022г
	Величко Евгений	Районная выставка - конкурс «Один в один» Название работы «Вместе с папой»	Диплом за 2 место Приказ № 211 от 27.10.2022г
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Константин Яр	Междунар.конкурс в Международный центр образования и педагогики МЦОиП «Развитие математических способностей детей» «Веселый счет»	Диплом 1 место №368373 От 15.11.2022г.
Салиндер Вероника Хайдовна (педагог – психолог)	Величко Евгений Павлович	Международная интернет- олимпиада по сказкам «Солнечный свет»	за 1 место № Д04502125 от 7.11.2022г.

			Образовательный портал «Солнечный свет»
<b>Старшая группа «Курносики»</b>			
Бузня Татiana Харламповна (воспитатель)	Ядне Агния	Всероссийский «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» «Осенний листопад»	Диплом победителя 2 степени ТК 4511606 10.10.2022 г.
	Салендер Ксения	Международный конкурс «Животный мир» Дикие и домашние животные»	Диплом 1 степени №ТК4357833 30.09.2022 г
	Паненко Дмитрий	Международный конкурс «Мир во всем мире» «Открытка солдату»	Диплом 2 степени №ТК4357804 29.09.2022 г.
	Шарова Даша	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» «Я люблю спорт»	Диплом 2 степени №ТК4357786 15.09.2022 г.
	Салиндер Ксения	Международный конкурс «Как прекрасен мир» «Давайте дошколята природу охранять»	Диплом победителя 2 степени ТК4511699 05.11.2022 г.
	Сулейманов Руслан	Международный конкурс «День матери» «Портрет мамочки»	Диплом победителя 1 степени ТК4511725 23.11.2022 г.
	Могильнов Владимир	Международный конкурс «Здоровье в порядке спасибо зарядке»	Диплом победителя 1 степени ТК4511749 24.11.2022 г.
	Алексеева Вероника	Международный конкурс «Кормушки и скворечники» «Птичкина столовая»	Диплом победителя 1 степени ТК 4511632 27.11.2022
Жулинская Лидия Александровна (учитель-логопед)	Салиндер Алана Алановна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 1 степени № ИН-23056
	Паненко Дмитрий Витальевич	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 1 степени № ИН-23054
	Салиндер Ксения Алексеевна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 2 степени № ИН-53526
	Шарова Дарья Витальевна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ИН-53503
	Ядне Агния Львовна	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ИН-54056
<b>Старшая группа «Светлячок»</b>			

Салиндер Софья Юрьевна (воспитатель)	Салиндер Карина	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника 3 степени (приказ № 211 от 27.10.2022)
	Аюпова Белла	Окружной конкурс «Мой Ямал» Осенние превращения «Краски осени»	Диплом (2 место) Номер диплома: 11357 05.10.2022
	Мосиенко Ева	Окружной конкурс «Мой Ямал» Осенних красок хоровод «Золотая осень»	Диплом (2место) Номер диплома: 11353 05.10.2022
Шамрай Юлия Петровна (воспитатель)	Казакова Амелия	Региональный Сайт Педагога «Я будущее России»	Диплом 1 место № 909 22.10.2022г.
	Мосиенко Ева	Всероссийский Твори! Участвуй! Побеждай! Онлайн-олимпиада «Наша удивительная планета»	Диплом 1 место № 4687 12.10.2022г.
	Ядне Карина	Всероссийский II Всероссийский конкурс «Гордость страны» Символы моей страны	Диплом 1 место № 2210232016-79728 23.10.2022г.
	Нарваткин Марк	Всероссийский Международный центр образования и педагогики «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место № 36868К 17.11.2022г.
	Салиндер Лилиана	Международный Педразвитие Международная викторина «Родина моя»	Диплом 1 место № 76843 27.11.2022г.
Жулинская Лидия Александровна (учитель-логопед)	Шураков Егор Федорович	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ИН-53486
Трофименко Наталья Валерьевна (учитель-логопед)	Норваткин Марк	Всероссийский олимпиада «Солнечный свет» «по сказкам»	Диплом 1 место Д04356560 28.09.2022
<b>Подготовительная к школе группа «Капелька»</b>			
Балалаева Галина Николаевна (педагог – психолог)	Кульмалиев Алан Анарович	Региональная олимпиада: «Профессии важные, профессии нужны»	2 место № 2558 От 24.11.2022г.
	Юрьева Вера Алексеевна	Региональная олимпиада: «Мамины профессии»	1 место № 2559 От 24.11.2022г.



	Раевский Александр	Всероссийская олимпиада: «Россия» и «мама» заветных слова	3 место № 36937 От 25.11.2022г.
	Хайруллина Сафия Эльмировна	Всероссийская олимпиада: «Доброе или злое?»	1 место № 36917 От 24.11.2022г.
	Вануйто Элина Александровна	Всероссийская олимпиада: «Всем нужна доброта»	1 место № 36891 От 23.11.2022г.
	Перфильев Роман Андреевич	Всероссийская олимпиада: «День вежливости»	2 место № 36916 От 24.11.2022г.
	Салиндер Мария Вениаминовна	Международная литературная викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок»	Лауреат 1 степени ДП-0 № 134524 От 24.11.2022г.
Савва Эльвира Адильхановна (воспитатель)	Измаилов Ильяс	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г.
	Харючи Устинья	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г.
	Раевский Александр	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом за участие 17.10.2022г.
	Измаилов Ильяс	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 2 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Фараджев Закари	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 2 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Гутман Лев	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 3 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Салыхутдинов Руслан	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 2 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Хайруллина Сафия	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 2 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Гутман Лев	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 1 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Ядне Демьян	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника Пр№211 от 27.10.2022г.

	Кульмалиев Алан	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника Пр№211 от 27.10.2022г.
	Раевский Александр	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 1 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Хайруллина Сафия	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 1 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Саляхутдинов Руслан	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом 3 степени Пр№130 от 14.10.2022г.
	Раевский Александр	Международный конкурс «Лисенок», окружающий мир	Диплом 2 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Фараджев Закари	Международный конкурс «Лисенок», окружающий мир	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Хайруллина Сафия	Международный конкурс «Лисенок» математика	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Салиндер Мария	Международный конкурс «Лисенок» математика	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Ядне Демьян	Международный конкурс «Лисенок» обучение грамоте	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Харючи Устинья	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по сказке Чуковского «Путаница»	Диплом 2 место № 4356777 от 13.09.2022г.
	Харючи Устинья	Международный конкурс Международный центр образования и педагогики МЦОиП Интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи»	Диплом 3 место № 368379 от 10.11.2022г.
Шуракова Ольга Юрьевна (воспитатель)	Измаилов Ильяс	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Харючи Устинья	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Раевский Саша	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г

	Салиндер Виктория	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Грамота за участие. 17.10.2022г
	Салиндер Мария	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Фараджев Закари	Районный Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Простейший спутник-1» к 65-ю запуску искусственного спутника Земли.	Диплом 2 степени. 07.10.2022г
	Салиндер Виктория	Районный Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Симфония погоды» к 90-ю Тазовской метеостанции.	Диплом 2 степени. 07.10.2022г
	Измаилов Ильяс	Районный Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Простейший спутник-1» к 65-ю запуску искусственного спутника Земли.	Диплом 1 степени 07.10.2022г
	Измаилов Ильяс	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один» к Дню отца.	Диплом за участие. 27.10.2022г
	Салиндер Мария	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один» к Дню отца.	Диплом за участие. 27.10.2022г
	Раевский Саша	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один» к Дню отца.	Диплом за участие. 27.10.2022г
Трофименко Наталья Валерьевна (учитель-логопед)	Салиндер Мария	региональный олимпиада «Сайт педагога» «Я будущее России»	Диплом 1 место Д03888273 03.10.2022
<b>Средняя группа «Почемучки»</b>			
Алибекова Саида Залибековна (воспитатель)	Огданская София	Региональный Викторина «Животный мир»	1 место ДР №76425 от 18.11.2022 (ПЕДРАЗВИТИЕ)
	Шамаева Алина	Всероссийская викторина «Живой мир»	1 место ДР №75226 от 19.10.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
	Абдулхаликова Сабина	Всероссийская викторина «Зима, весна, лето. Осень»	1 место

			ДР №75337 от 19.10.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
	Киселёва Екатерина	Всероссийский конкурс «Родина моя»	1 место ДР № 76427 от 18.11.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
	Недашкова Амелия	Всероссийская викторина «Время знаний», «Загадочные овощи»	2 место vic-22-909328 всероссийское сетевое издание «Время знаний»)
	Огданская София	Всероссийская викторина «Время знаний», «загадки осени»	3 место vic-22-909328 всероссийское сетевое издание «Время знаний»)
	Тихонов Максим	Всероссийская викторина «Время знаний», «Здоровый образ жизни»	2 место vic-22-902332 всероссийское сетевое издание «Время знаний»)
	Тихонов Максим	Международное тестирование «Я расту патриотом!»	ДР № 76426 от 18.11.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
Худи Любовь Александровна	Киселева Екатерина	Международный творческий конкурс детских поделок «Осенняя фантазия»	Диплом 2 степени Информационно- образовательного центра «Финансы и жизнь»
Салиндер Вероника Хайдовна (педагог – психолог)	Тихонов Максим Евгеньевич	Региональная викторина: Маленький мыслитель	за 2 место № 24265 Всероссийское СМИ «Моя Югра» от 31.10.2022г.
	Киселева Екатерина Евгеньевна	Региональная викторина: Что из чего сделано?	№ 24409 от 24.11.2022г. Всероссийское СМИ «Моя Югра»
	Мамбетов Амир Арсенович	Региональная онлайн- олимпиада: Зима в сказках	за 2 место № 24408 от 24.11.2022г. Всероссийское СМИ «Моя Югра»

	Недашковская Амелия	Международная интернет-олимпиада по сказкам «Солнечный свет»	за 1 место № 04501986 от 17.11.2022г. Образовательный портал «Солнечный свет»
	Недашковский Лев Дмитриевич	Международная интернет-олимпиада по сказкам «Солнечный свет»	за 1 место № Д04502048 от 17.11.2022г. Образовательный портал «Солнечный свет»

### Младшая группа «Затейники»

Желкойдарова Татьяна Дмитриевна (воспитатель)	Вся группа	Институциональный Диплом участия группы «Затейники» в выставке фотоколлажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	12.09.2022г.
	Салиндер Полине Евгеньевне	Институциональный в выставке фотоколлажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Поленовой Юлии Дмитриевне	Институциональный в выставке фотоколлажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Яптунай Яну Анатольевичу	Институциональный в выставке фотоколлажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Поленова Юлия	Институциональный -конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери (итоги не подведены) 25.11.2022г.	25.11.2022г.
	Яр Владислав	Институциональный - конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери (итоги не подведены) 25.11.2022г.	25.11.2022г.
	Салиндер Полина	Институциональный - конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери (итоги не подведены) 25.11.2022г.	25.11.2022г.
	Поленова Юлия Дмитриевна	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Заботливый и нежный папа»: –	I место (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
	Сагитов Малик Радмирович	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Мы трудяги – работяги!»: –	I место (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
	Пищикова Анастасия Ивановна	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию	II место (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)

		Дня отца в России. Номинация «Вместе с папой веселей»: –	
	Агеев Мирон Николаевич	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Отдых с папой»: –	II место (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
	Яптунай Ян Анатольевич	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Заботливый и нежный папа»: –	III место (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
Исмаилова Элямие Ренуровна (воспитатель)	Ледков Леонид.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Шаров Александр.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Ядне Виктория.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Вильгельм Вероника.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Васильев Данила.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Паненко Виктория.	Институциональный Выставка фотоколлажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
<b>Старшая группа «Неваляшки»</b>			
Бойко Кристина Дмитриевна (воспитатель)	Ощепков Игорь	Международный интернет конкурс «Солнечный свет» «Время года», Работа: «Осенний мотив»	Диплом за 1 место, №ТК4357431
	Бажина Дарья,	Международный интернет конкурс «Солнечный свет», Декоративно-прикладное творчество «Золотая осень»	Диплом за 1 место, №ТК4357422
	Молодых Екатерина Валерьевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Саблина Кристина Владимировна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Даутова Валентина Николаевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место

	Бритвина Ксения Николаевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за участие
Мельникова Марина Николаевна (воспитатель)	Вэнго Алиса Кэхэбчовна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 1 место
	Бажина Юлия Евгеньевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 3 место
	Атутова Альбина Владимировна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за участие
	Ямкина София,	Международный интернет конкурс «Солнечный свет»	Диплом за 1 место, №ТК4357414
<b>Группа детей с ОВЗ «Капитошки»</b>			
Терманова Валентина Васильевна (воспитатель)	Яндуганов Родион	Всероссийский «Мир педагога» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	Диплом лауреата 1 степени ДП 0№302063 От 27.10.2022
	Яндуганов Родион	Всероссийский ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	1 место Диплом №4488940762 От 24.11.2022
	Харючи Вадим	Всероссийский ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	1 место Диплом №4488936886 От 24.11.2022.
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Тюлеева Нурбике	Международный конкурс «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года», «Осень»	Диплом 1 место № 4356748 от 29.09.2022г..
	Вахитов Рамиль	«Мир педагога» Всероссийский конкурс «Фестиваль осенних поделок»	Диплом лауреата 1 степени №298203 от 04.10.2022г
	Женалин Ибрагим	Международный конкурс Международный центр образования и педагогики МЦОиП «Развитие математических способностей детей»	Диплом 2 место №315266 от 06.10.2022г

<b>Средняя группа «Речецветик»</b>			
Сатырова Боранбийке Якубовна (воспитатель)	Брызгалина Лея	Всероссийский конкурс «Планета талантов» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183286 от 24.11.2022
	Глушков Леонид	Всероссийский конкурс «Планета талантов» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183292 от 14.09.2022
	Ооржак Угер	Всероссийский конкурс «Планета талантов» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183293 от 17.10.2022
	Аксенова Кристина	Всероссийский конкурс «Искорка» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183295 от 10.10.2022
<b>Творческое объединение «Легопланета»</b>			
Камашев Чингис Николаевич (педагог дополнительного образования)	Кожевников Макс	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Симфония погоды»	Диплом 2 степени.
	Кульмалиев Алан Анарович	Районная выставка –конкурс декоративного творчества «Простейший спутник -1»	номинация «Персональный спутник» Диплом 1 степени
	Саричева Полина Михайловна	Районная выставка - конкурс декоративного творчества «Простейший спутник -1»	номинация «Простейший спутник -1» Диплом 3 степени