

Сборник логопедических дидактических игр
«Внимательные ушки»



Аннотация

Задания, представленные в данном сборнике помогут развить у детей старшего дошкольного возраста фонематические процессы, сформируют навыки звукового анализа и синтеза слов, что способствует успешной подготовке к школьному обучению, профилактике нарушений письменной речи, а так же формирование навыков читательской грамотности.

При выполнении заданий взрослый должен правильно произносить согласные звуки (называть именно звук, а не букву, например, не [рэ], а [р]). Дополнительно вам могут понадобиться кружки из картона красного, синего и зеленого цвета. Их можно заменить камешками или фигурками марблс соответствующих цветов, или же магнитами.

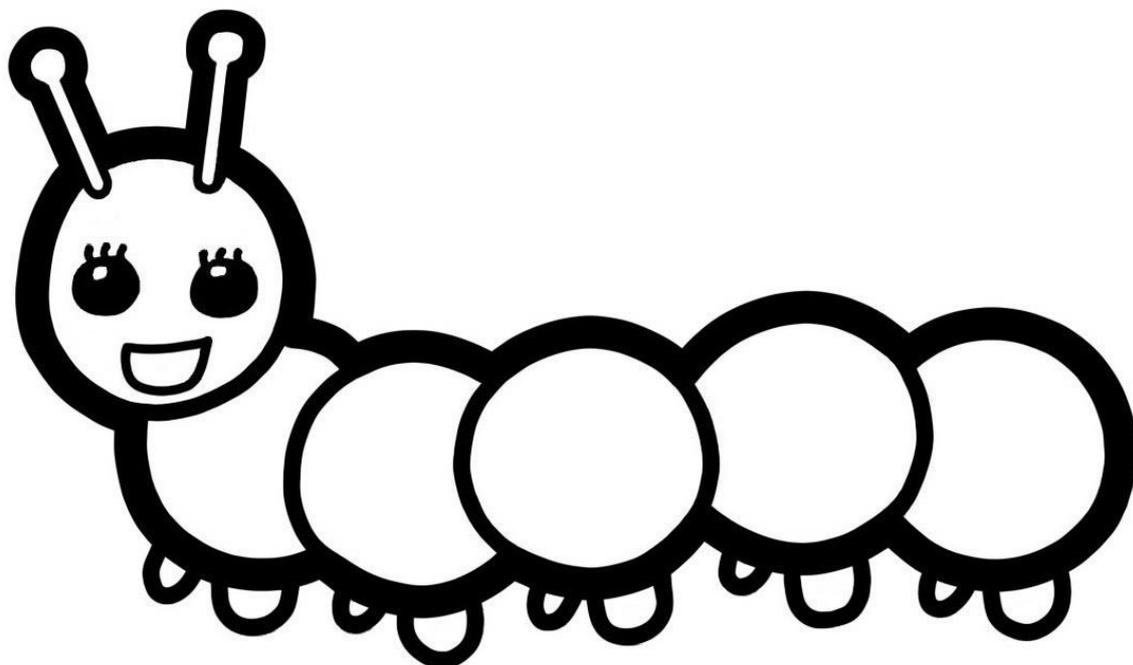
В данном сборнике использовались методические материалы и картинки следующих авторов: Н.В. Нищева, О. В. Елецкая, а также материалы из свободного доступа сети интернет.

Не спешите ругать ребенка, если он ошибается, просто выполните задание еще раз. Будьте внимательны и терпеливы, хвалите ребенка, и тогда результат обязательно порадует вас.

«Укрась гусеницу»

Цель: развитие звукобуквенного анализа.

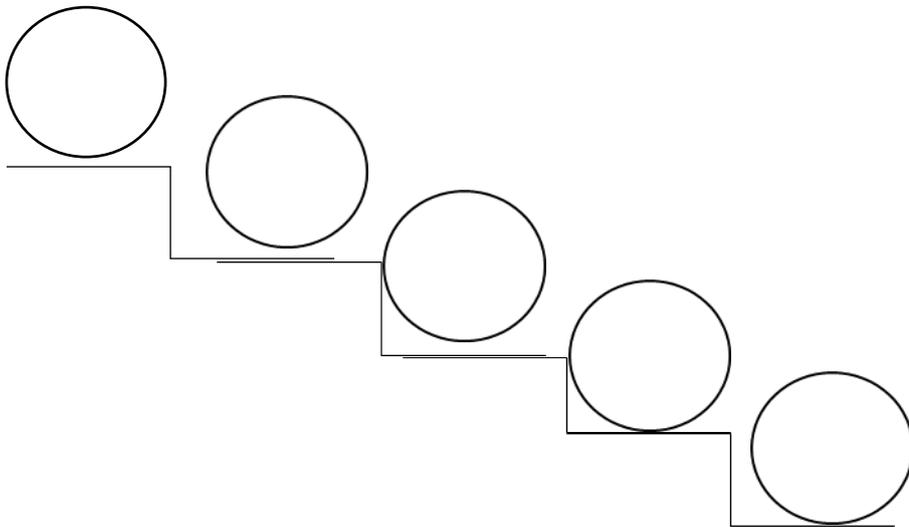
Задание: Рассмотрите картинки и найдите в них первый (последний) звук и выложите фишку соответствующего цвета (синий цвет - твёрдый согласный звук, красный - гласный звук, зелёный - мягкий согласный звук) на карточку с гусеницей.



«Угости петушка»

Цель: подбор слова на заданный звук в определенной позиции.

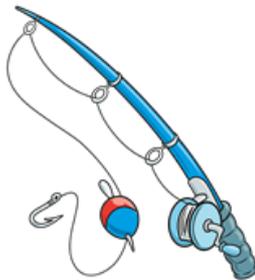
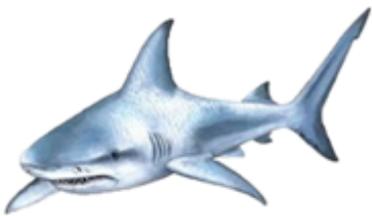
Задание: Петушок передвигается по ступенькам вверх (вниз) и «склевывает» зернышки. Ребенок подбирает слово на заданный звук (гласный, твердый или мягкий согласный) в начале, середине или конце слова. И выкладывает фишку (фигурку марблс) нужного цвета. Например, помоги Петушку подняться по лестнице – подбери слова, которые начинаются на гласный звук (все фишки будут красного цвета). Взрослый может называть слова самостоятельно, но при этом указать в задании найти первый или последний звук в слове.



«Найди первый звук, гласные»

Цель: выделение гласных звуков из слов в безударной позиции

Задание: Предложите ребенку рассмотреть картинки, а затем определить первый звук в словах и поставить в поле с гласными буквами красную фишку на подходящий звук. Например, в слове акула первый звук А и в поле с буквами красную фишку необходимо оставить на букве А.

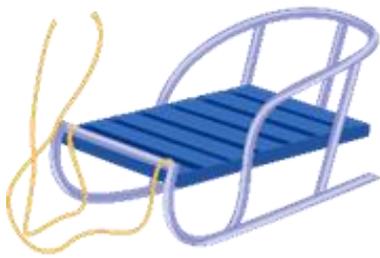


А	О	У	И
---	---	---	---

«Найди первый звук, согласные»

Цель: выделение согласных звуков из слов.

Задание: Предложите ребенку рассмотреть картинки, а затем определить первый звук в словах и поставить в поле с согласными буквами фишку нужного цвета (синий или зеленый) на подходящий звук. Например, в слове санки первый звук С (твердый) и в поле с буквами необходимо оставить на букве С синюю фишку.

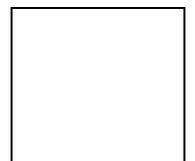
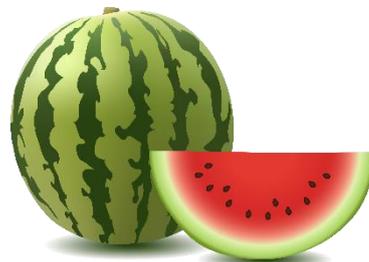


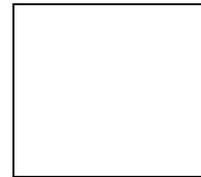
С	Б	К	Д	М	Н	Л
---	---	---	---	---	---	---

«Разные звуки»

Цель: закрепление умения находить первый звук в слове.

Задание: предложите ребенку рассмотреть картинки, найти в каждом слове первый звук и рядом со словами выложить фишку нужного цвета (красная- звук гласный, синяя- звук согласный твердый, зеленая- звук согласный мягкий).

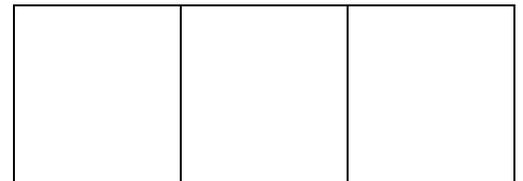
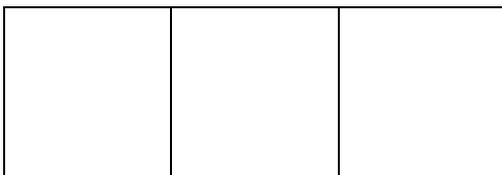
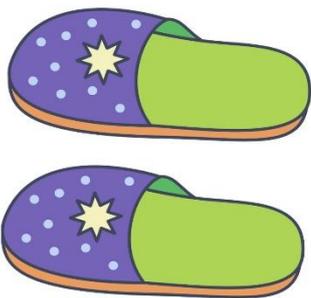




«Найди звук т»

Цель: формирование навыка звукового анализа слов.

Задание: Предложите ребенку рассмотреть картинки и найти место звука т в словах, выложить фишку синего цвета на соответствующее окно (в начале слова- первое окно, в середине – второе, в конце- последнее).



--	--	--

«Составь схему»

Цель: закрепление умений составлять звуковые схемы слов.

Задание: предложите ребенку рассмотреть картинки, после составить звуковую схему каждого слова с помощью фишек в полях под картинками. Взрослый помогает ребенку при затруднении. Не забываем : гласные звуки- красные фишки, согласные твердые- синие фишки, согласные мягкие – зеленые.



--	--	--	--

--	--	--	--