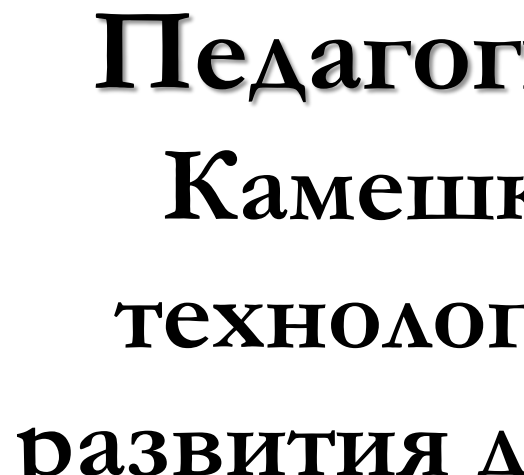


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»



**Педагогическая находка
Камешки «Марблс», как
технология всестороннего
развития детей дошкольников**



Тьютор: Куччаева З.Г.

Цель: познакомить педагогов с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи: - описать теоретические основы истории создания камешков Марблс и их применение.
- представить дидактические материалы по использованию камешков Марблс в коррекционной работе с дошкольниками



«Игра - источник развития и создает зону ближайшего развития.

Действия в воображаемом поле, в мнимой ситуации, создание произвольного намерения, образование жизненного плана, волевых мотивов - все это возникает в игре и ставит ее на высший уровень развития».

Выготский Л.С.





Марблс – далекий
ПОТОМОК ГЛИНЯНЫХ
шариков, которые
МНОГО ТЫСЯЧ
лет назад служили
игрушками для
древних людей.



Особенности камней Марблс:

1. Уникальный рисунок и текстура.
2. Широкий выбор цветов и оттенков.
3. Прочность и долговечность.
4. Легкость в уходе.



- Развитие мелкой моторики;
- Развитие восприятия, наглядно-образного, логического мышления.
- Формирование умения сравнивать и анализировать;
- Формирование познавательного интереса;
- Развитие умения ориентироваться в понятиях: цвет, величина, количество, форма;
- Развитие воображения;
- Развитие внимания, памяти.









A sensory play setup featuring a tray of sand with shallow, wavy depressions. The sand is mixed with water, creating a light greenish-blue hue. Numerous colorful, smooth, rounded beads in shades of blue, green, yellow, red, and brown are scattered throughout the sand, some clustered in the depressions and others along the edges. The overall scene is vibrant and textured, designed for tactile and visual stimulation.

**Играйте с детьми, рисуйте
разные картины, общайтесь
во время игры**